

臺北市麗山高級中學 108 學年度第 1 期高一學生自主學習計畫書

【延伸與預修課程】範例

申請人	蔡小穎	班級	101	座號	10
計畫名稱	如何透過自主學習時間，準備高一寒假的英檢中級初試(多益考試)	計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 延伸與預修課程 <input type="checkbox"/> 4. 主題研討 <input type="checkbox"/> 2. 課外閱讀 <input type="checkbox"/> 5. 服務學習課程 <input type="checkbox"/> 3. 線上學習課程 <input type="checkbox"/> 6. 培訓課程		
內容概述	<p>一、客觀描述</p> <p>透過準備英檢英文中級初試，可以多加涉獵課外英文，增強聽力、閱讀的能力。如果通過英檢中級初試(多益考試)不僅可獲得能力的證明，同時校內的英文成績也必然提升，可謂一舉兩得。</p> <p>二、主觀期許</p> <p>1. 挑戰自己，證明自己「說得到，做得到」</p> <p>2. 檢定可以驗收學習成果，找出學習的盲點，期許自己不斷進步(143 字)</p> <p style="text-align: right;">請以 100 字~150 字說明)</p>				
導師簽名	韓毓興	家長簽名	蔡櫻雯		
引導課程	週次	內容			負責單位/ 指導老師
	1	圖書館認識及線上學習			
	2	學習歷程檔案系統			
	3	自主學習介紹			
	4	小論文讀書心得			
	5	課程諮詢介紹			
預計進度 (週計畫)	週次	內容(進度安排)	自我檢核 A. 依計畫完成 B. 修正後完成 C. 部分完成	指導老師簽名	
	6	自主學習實施說明 開始實施自主學習			
	7	完成<全民英檢中級一本通>第 1 週滿分複習計畫(聽力部分)，並訂正			
	8	完成<全民英檢中級一本通>第 1 週滿分複習計畫(閱讀部分)，並訂正			
	9	完成<全民英檢中級一本通>第 2 週滿分複習計畫(聽力部分)，並訂正			

	10	完成〈全民英檢中級一本通〉第 2 週滿分複習計畫(閱讀部分)，並訂正			
	11	完成〈全民英檢中級一本通〉第 3 週滿分複習計畫(聽力部分)，並訂正			
	12	完成〈全民英檢中級一本通〉第 3 週滿分複習計畫(閱讀部分)，並訂正			
	13	完成〈全民英檢中級一本通〉第 4 週滿分複習計畫(聽力部分)，並訂正			
	14	完成〈全民英檢中級一本通〉第 4 週滿分複習計畫(閱讀部分)，並訂正			
	15	完成〈全民英檢中級一本通〉第 5 週滿分複習計畫(聽力部分)，並訂正			
	16	完成〈全民英檢中級一本通〉第 5 週滿分複習計畫(閱讀部分)，並訂正			
	17	完成〈全民英檢中級一本通〉第 6 週滿分複習計畫(聽力部分)，並訂正			
	18	完成〈全民英檢中級一本通〉第 6 週滿分複習計畫(閱讀部分)，並訂正			
	19	期末各類型計畫成果發表			
	20	<b>教師檢核與學生反思</b>			
需要設備	購買全民英檢中級一本通				
預期成果	數量部份：完成〈全民英檢中級一本通〉第 1-6 週滿分複習計畫 質性描述：英文聽力、閱讀能力明顯提升				
學習成效			指導老師檢核		
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展(請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作/小論文寫作參加比賽(請學生提供作品讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合研方專題(領域探索、專題初探、專題研究)課堂發表(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：__ 寒假參加英檢中級初試，驗收學習成果 (可提供准考證) (請敘明)			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

臺北市麗山高級中學 108 學年度第 1 期高一學生自主學習計畫書

【課外閱讀】範例

申請人	蔡小華	班級	102	座號	35
計畫名稱	閱讀艾倫·圖靈傳 (上)(下)：破解密碼的戰爭英雄	計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 延伸與預修課程 <input type="checkbox"/> 4. 主題研討 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課外閱讀 <input type="checkbox"/> 5. 服務學習課程 <input type="checkbox"/> 3. 線上學習課程 <input type="checkbox"/> 6. 培訓課程		
內容概述	<p>一、客觀描述</p> <p>選擇閱讀這本書有兩個原因，一是我看過「模仿遊戲」，二是今年 7 月英國改版的 50 鎊新鈔，艾倫·圖靈 (Alan Turing) 成為新鈔的肖像人物，這使我想深入了解這位破解納粹密碼的英雄、「計算機之父」、「人工智能之父」傳奇一生。</p> <p>二、主觀期許</p> <p>1. 學習圖靈的優點。</p> <p>2. 了解科學家撰寫傳記的方法:運用信件、訪談……等 (144 字)</p> <p style="text-align: right;">請以 100 字~150 字說明)</p>				
導師簽名	韓毓興	家長簽名	蔡櫻雯		
引導課程	週次	內容			負責單位/ 指導老師
	1	圖書館認識及線上學習			
	2	學習歷程檔案系統			
	3	自主學習介紹			
	4	小論文讀書心得			
	5	課程諮詢介紹			
預計進度 (週計畫)	週次	內容(進度安排)		自我檢核 A. 依計畫並寫 B. 修正後並寫 C. 部分並寫	指導老師簽名
	6	自主學習實施說明 開始實施自主學習			
	7	閱讀作者自序，並並寫 120-150 字簡單摘要			
	8	完成艾倫·圖靈傳(上)1 團隊精神的閱讀，並寫 120-150 字簡單摘要			

	9	完成艾倫·圖靈傳(上)2 追求真理的閱讀，並寫 120-150 字簡單摘要		
	10	完成艾倫·圖靈傳(上)3 新生的閱讀，並寫 120-150 字簡單摘要		
	11	完成艾倫·圖靈傳(上)4 接力賽的閱讀，並寫 120-150 字簡單摘要		
	12	完成艾倫·圖靈傳(下)5 助跑的閱讀，並寫 120-150 字簡單摘要		
	13	完成艾倫·圖靈傳(下)6 水銀延遲線的閱讀，並寫 120-150 字簡單摘要		
	14	完成艾倫·圖靈傳(上)(下)讀書心得之圖書作者與內容簡介、內容摘錄的撰寫		
	15	完成艾倫·圖靈傳(下)7 綠林世界的閱讀，並寫 120-150 字簡單摘要		
	16	完成艾倫·圖靈傳(下)8 窮途末路的閱讀，並寫 120-150 字簡單摘要		
	17	撰寫讀書心得「我的觀點」上半內容		
	18	撰寫讀書心得「我的觀點」下半內容		
	19	期末各類型計畫成果發表		
	20	<b>教師檢核與學生反思</b>		
需要設備	購買或借閱艾倫·圖靈傳(上)(下)			
預期成果	數量部份：完成艾倫·圖靈傳(上)(下)兩冊的閱讀 質性描述：抓重點能力提升、認識一些數學、工程、物理的觀念			
學習成效				指導老師檢核
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展(請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作(請學生提供作品讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合研方專題(領域探索、專題初探、專題研究)課堂發表(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：研究方法計畫書(請敘明)			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自我檢核次數統計	A. 依計畫並寫	B. 修正後並寫	C. 部分並寫	

臺北市麗山高級中學 108 學年度第 1 期高一學生自主學習計畫書

【線上學習】範例

申請人	蔡小華	班級	102	座號	35
計畫名稱	閱讀酷課雲物理影片	計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 延伸與預修課程 <input type="checkbox"/> 4. 主題研討 <input type="checkbox"/> 2. 課外閱讀 <input type="checkbox"/> 5. 服務學習課程 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 線上學習課程 <input type="checkbox"/> 6. 培訓課程		
內容概述	<p>一、客觀描述</p> <p>聽老師介紹本校物理科老師們拍攝酷課雲的影片，把物理與生活結合，講解物理原理深入淺出，頗受好評。我看過幾支後，感到很有興趣，希望能夠利用自主時間，觀看更多，藉此對高中物理能有全面性的認識。</p> <p>二、主觀期許</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀摩影片拍攝的技巧</li> <li>2. 增進物理知識</li> <li>3. 增加學習物理熱忱(131 字)</li> </ol> <p style="text-align: right;">請以 100 字~150 字說明)</p>				
導師簽名	韓毓興	家長簽名	蔡櫻雯		
引導課程	週次	內容			負責單位/ 指導老師
	1	圖書館認識及線上學習			
	2	學習歷程檔案系統			
	3	自主學習介紹			
	4	小論文讀書心得			
	5	課程諮詢介紹			
預計進度 (週計畫)	週次	內容(進度安排)		自我檢核 A. 依計畫並寫 B. 修正後並寫 C. 部分並寫	指導老師簽名
	6	自主學習實施說明 開始實施自主學習			
	7	觀賞影片〈靜電產生原理及驗電器〉、〈質心運動〉，並完成摘要或心得或心得 50-100 字			
	8	觀賞影片〈熱膨脹〉、〈靜力〉、〈靜力平衡〉，並完成摘要或心得 50-100 字			

	9	觀賞影片<重心與質心>、<電阻的串聯與並聯>、<熱學>、<電位與電力線>，並完成摘要或心得 50-100 字			
	10	觀賞影片<鉛直上拋>、< 電力線及一維靜電力 1>、<電力線及一維靜電力 2>，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	11	觀賞影片<電力線及一維靜電力 3>、< 動量守恆>、<庫倫定律>，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	12	觀賞影片<電場>、< 斜向拋射 >、<惠斯同電橋>，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	13	觀賞影片<偏光原理與應用 >、< 彈力位能 >、<都卜勒效應>，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	14	觀賞影片<熱功當量 >、<強力與弱力>、<歐姆定律>，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	15	觀賞影片<特殊相對論>、< 摩擦力>、<動量與衝量 >，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	16	觀賞影片<鉛直下拋>、<理想氣體方程式 >、< 司乃耳定律>，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	17	觀賞影片<表面張力>、<重力位能一般式 1>、<重力位能一般式 2>，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	18	觀賞影片<自由落體>、<奈米繼>、<雙狹縫干涉>，並寫 50-100 字簡單摘要或心得			
	19	期末各類型計畫成果發表			
	20	<b>教師檢核與學生反思</b>			
需要設備	觀賞線上課程的載具				
預期成果	數量部份：觀賞完 36 部影片，並完成 36 篇摘要或心得 質性描述：觀摩到好影片的拍攝技巧、認識教學影片的製作、喜歡上物理				
學習成效			指導老師檢核		
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展(請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作(請學生提供作品讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合研方專題(領域探索、專題初探、專題研究)課堂發表(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：研究方法計畫書(請敘明)			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成	

臺北市麗山高級中學 108 學年度第 1 期高一學生自主學習計畫書

【主題研討】範例

申請人	蔡小華		班級	102		座號	35	
計畫名稱	從閱讀中找到未來研究的特定主題(生物科)		計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 延伸與預修課程 <input type="checkbox"/> 4. 主題研討 <input type="checkbox"/> 2. 課外閱讀 <input type="checkbox"/> 5. 服務學習課程 <input type="checkbox"/> 3. 線上學習課程 <input type="checkbox"/> 6. 培訓課程				
內容概述	<p>一、客觀描述            閱讀生物老師推薦的&lt;觀念生物學&gt;四冊，遍覽生物相關知識。在了解貫穿生物世界的 16 種模式後，針對自己感興趣的特定主題，進行相關資料蒐集與分析。</p> <p>二、主觀期許            1.熱愛生物，並提升生物科成績。            2.有人說:「當你的才華還撐不起你的野心時，你要做的是靜下心來學習。」我希望自己在生物領域越來越厲害! (145 字)</p> <p style="text-align: right;">請以 100 字~150 字說明)</p>							
導師簽名	韓毓興		家長簽名	蔡櫻雯				
引導課程	週次	內容					負責單位/指導老師	
	1	圖書館認識及線上學習						
	2	學習歷程檔案系統						
	3	自主學習介紹						
	4	小論文讀書心得						
	5	課程諮詢介紹						
預計進度(週計)	週次	內容(進度安排)				自我檢核		指導老師簽名
	6	自主學習實施說明 開始實施自主學習				A. 依計畫完成 B. 修正後完成 C. 部分完成		
	7	完成<觀念生物學>第 1 冊閱讀，完成 120-150 字簡單摘要						
	8	完成<觀念生物學>第 2 冊閱讀，完成 120-150 字簡單摘要						
	9	完成觀念生物學第 1.2 冊心智圖，須包含至少三大主題，每一主題的分層至少有三分層						
	10	撰寫觀念生物學第 1.2 冊讀書心得 1000 字，準備投稿 10 月份讀書心得，若來不及則將讀書心得寫好，期末						

	繳交。		
11	完成〈觀念生物學〉第 3 冊閱讀，完成 120-150 字簡單摘要		
12	完成〈觀念生物學〉第 4 冊閱讀，完成 120-150 字簡單摘要		
13	完成觀念生物學第 3.4 冊心智圖		
14	撰寫觀念生物學第 3.4 冊讀書心得 1000 字		
15	將學習到的生物知識選定一主題製作簡報，內容須包含生物知識簡介(需文字與圖片)、相關影片連結、延伸閱讀		
16	將所學到的生物知識應用到研究方法計畫書的轉寫		
17	撰寫研究方法計畫書前言部分		
18	撰寫研究方法計畫書前言部分		
19	期末各類型計畫成果發表		
20	<b>教師檢核與學生反思</b>		
需要設備	購買或借閱〈觀念生物學〉第 1-4 冊		
預期成果	數量部份：完成〈觀念生物學〉第 1-4 冊閱讀 質性描述：心智圖繪製、閱讀能力明顯提升		
學習成效		指導老師檢核	
成果發表形式	<input type="checkbox"/> 併入期末學習成果作業展(請學生提供作業讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 撰寫閱讀心得寫作(請學生提供作品讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合班會做心得分享(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 配合研方專題(領域探索、專題初探、專題研究)課堂發表(請學生提供分享的照片讓老師檢核) <input type="checkbox"/> 其他方式：研究方法計畫書(請敘明)		<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成
自我檢核次數統計	A. 依計畫完成	B. 修正後完成	C. 部分完成