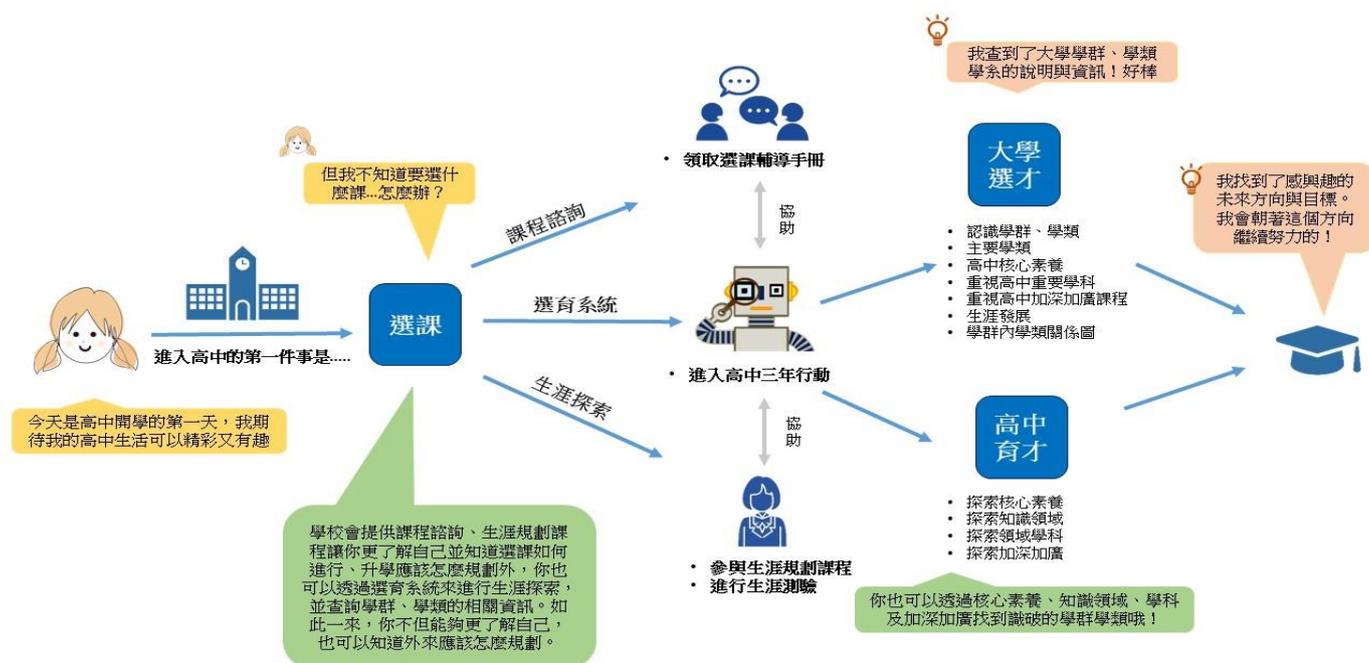


ColleGo! 新手上路

當成為高一新生的你進入校園時，想必會面臨到許多的困難。建議你可以參考我們給你的入校流程，讓你能夠更快速的了解到，進入高中時你會有什麼樣的任務要執行。



相信你看完後，頭都已經昏了。不過不用擔心，接下來要跟你說這邊有什麼得力助手，可以協助你順利走過高中三年，並留下美好的回憶。

首先，帶你認識這個系統。孫子兵法說道：「知己知彼，百戰不殆」，若你能夠了解這個系統，那麼他將會回饋給你意想不到的結果。趕快來看看吧。

系統分為兩個部分，分別為「大學選才」及「高中育才」。

「大學選才」分為：

- 認識學群：呈現學群的資料，詳介學群及其重視內涵。
- 認識學類：呈現學類的資料，詳介學類及其對應校系。

「高中育才」包含：

- 三年行動計畫：學生在高中三年內所要進行的生涯抉擇表單。
- 探索核心素養：列出學生為適應現在生活及面對未來挑戰，所具備的知識、能力與態度，及其對應的學群學類。
- 探索知識領域：
- 探索領域學科：列出學生在學校所學之基本知識(領域科目)，及其被哪些學群學類所重視。
- 探索加深加廣課程：列出學生在學校所學之選修課程，及其被哪些學群學類所重視。



高中三年，除了能夠讓你開拓視野，學習更深入的學科知識外，你還有更多像大學選修課般的多元課程可以選擇。此外，社團及活動競賽也是你充實高中生活的選擇之一。

試著想想，當你透過這些活動來充實高中生活外，它另外會帶給你什麼樣的成長呢？我們這邊提供以下四個小助理來協助你了解自己並且能順利的找到未來的方向：(詳細的表單對應可參考附件)



- **生涯探索**：協助你深入的了解自己的興趣、能力、夢想以及未來方向。



你了解自己的興趣、能力及特質

適合什麼樣的大學校系嗎？完成表單後，你不但能夠更加地了解自己，更能夠知道你的興趣及特質可以帶給你什麼樣的啟發。



- **認識大學：**幫助你了解學群、學類的基本概念與特色。



你對於大學了解嗎？你知道大

學課程的特色及內容嗎？完成表單後，你不但能夠更深入的了解各個科系的選才標準，也能夠檢核自己適合什麼樣的科系。



- **高中學習：**幫助你整理高中的選課、社團與課外活動，檢討修課狀態與調整方向。



「高中學習」表單，幫助你記

錄高中各種課程與活動表現，並整理心得。



- **升學準備：**協助釐清你的升學目標，並進行選系決策，為學習歷程建立檔案。



包含我的升學目標、我所學到的

知識與能力，我的選系理由與決策，整理學習歷程檔案。

這些小助理不但能夠提供你生涯、升學方面的資訊，使你累積這方面的知識外，更能夠協助你記錄自己的高中生活經驗，最後更能夠幫助你思考更適合自己的下一步。

你現在已經知道有那麼好的小助理可以幫助你了，我們就來看看下一步應該怎麼做吧！

探索我的能力

各行各業都有成功的人，也許我會羨慕他們，但別擔心，我們來認識自己的能力，有一天這世界某個角落，我將會閃耀天際。

一、我的學科能力

與本校同學相比，我評估各學科的表現如何？請對每一科目勾選

	學科	優異	良好	中等	待加強	排出自比的前三名
1	國文					
2	英文					
3	第二外語					
4	本土語文					
5	數學					
6	物理					
7	化學					
8	生物					
9	地科					
10	歷史					
11	地理					
12	公民					
13	體育					
14	健康護理					
15	美術					
16	音樂					
17	藝術生活					
18	資訊					
19	生活科技					
20	生命教育					
21	生涯規劃					
22	家政					

我比較有信心表現不錯的學科是

▲小幫手 點選【高中育才】的「探索領域學科」，進入查詢頁面後點選你想查詢的科目。便可找到重視該科目之學群、學類。

1. _____ 學科 它受那些學類重視: _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
2. _____ 學科 它受那些學類重視: _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
3. _____ 學科 它受那些學類重視: _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類

二、評估自己以下各種多元能力，請勾選出你有信心，或表現得很好的前三名

多元能力	表現好 V
閱讀能力：閱讀及了解文字資料。	
語文運用：正確運用語文詞彙及文法。	
計算能力：快速且正確的做法算數運算。	
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。	
文藝創作：用寫作表達想法與感情。	
文書速度與確度：檢閱檔案或表件資料的速度和正確度。	
抽象推理：對非文字的類化與歸納能力。	
數字推理：數字之運用與推理能力。	
圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。	
藝術創作：繪畫、演奏樂器、戲劇、舞蹈等的技術能力。	
空間關係：在不同方位下，憑視覺或想像構思物體的能力。	
機械推理：機械原理裝置及一般物理法則的理解能力。	
科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。	
操作能力：用手快速且不費力的製作或修東西。	
組織能力：掌握細節並有系統的做事。	
助人能力：教導或照顧他人的能力。	
銷售能力：說服他人去購買產品或參加活動。	
領導能力：領導一群人為相同目標而共同努力。	

我比較有信心、表現不錯的能力是：

▲小幫手 點選【搜尋】，使用「多元能力」選擇與自己相關的能力選項。閱讀篩選過後的資訊，逐步找到你心儀的學群、學類。

1. _____ 它受那些學類重視： _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
2. _____ 它受那些學類重視： _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類
3. _____ 它受那些學類重視： _____ 學類、 _____ 學類、 _____ 學類

本次行動表單填寫完成，讚！

探索我的夢想

人因夢想而偉大，我有想要從事的職業夢想嗎？把我對於未來職業的渴望寫下來，有一天夢想就會實現。

1. 觀察我認識的親友或長輩，他們的職業或工作是什麼？

_____、_____、_____

2. 我會羨慕或未來想從事上述這些職業或工作嗎？

想要，因為_____

不想要，因為_____

3. 想像我未來三十五歲時的名片，上面寫的職業稱謂是(如公司財務經理，國中教師...)

4. 我所夢想的職業名稱或內容，是從哪裡得知的？

5. 從事我所夢想的職業，需要什麼學歷或證照？

6. 從事我所夢想的職業，需要具備哪些能力或特質？

7. 從【ColleGo!】或其他網路得知，要成為夢想職業工作者，大學要讀哪種學系？

本次行動表單填寫完成，讚！

探索我的興趣

認識自己的興趣在哪，是生涯探索的第一步。當我做完興趣量表，並在線上閱覽量表結果，可查詢出我有興趣的學類與職業，還可以初步認識這些學群和學類。再運用選才與育才系統，以搜尋的方式，找出和我在興趣上對味的學群與學類。

一、我的興趣代碼

請參考我的興趣量表測驗結果(<https://career.ceec.edu.tw/>)，從六個興趣類型中依據我的高低分寫出名次(①②③④⑤⑥)

					
實用 R 型	研究 I 型	藝術 A 型	社會 S 型	企業 E 型	事務 C 型

我的興趣代碼(每一個空格寫一組，如 AIS。大多數人只有一組，有人有六組)

二、以一種職業代表興趣類型，我選出兩個未來我比較嚮往的職業

工程師(R) 科學家(I) 設計師(A) 教育家(S) 企業家(E) 會計師(C)

三、從興趣代碼對照我可能有興趣的學類是：

▲小幫手

請依照我的興趣量表測驗結果(<https://career.ceec.edu.tw/>)得知有興趣的學類後，點選【大學選才】的「認識學類」，

進入查詢頁面後，點選有興趣的學類。閱讀資訊後，請依序回答下列問題。

1. _____ 學類 此學類重視的高中課程是_____，

重視的加深加廣課程是_____，重視的多元能力是_____。

2. _____ 學類 此學類重視的高中課程是_____，重視的加深加廣課程

是_____，重視的多元能力是_____。

3. _____ 學類 此學類重視的高中課程是_____，重視的加深加廣課程

是_____，重視的多元能力是_____。

本次行動表單填寫完成，讚！

我的自主學習計畫

自主學習是指主動學習的意願、態度、方法與能力，亦即包括主動學習意願（或動機）、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力。請簡要記錄這個學年的自主學習內容，並檢視我的體驗與收穫。

(一) 自主學習計畫名稱	
(二) 時間	_____年___月___日至 _____年___月___日
(三) 時數	_____小時
(四) 動機與目的	
(五) 學習摘要	
(六) 學習歷程紀錄	(附文件及照片等)
(七) 對應學群	本學習與哪個學群的選才有關？
(八) 心得與省思	

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學群」，進入查詢頁面後點選你想認識的學群。

上述表格可隨著自主學習計畫次數自行複製填寫！

本次行動表單填寫完成，讚！

我的自主學習構想

我的青春我做主---高中課程除了必修課、選修課，如果還可以自己設計課程，是不是很酷呢？請同學們想想如何完成「我的自主學習構想」，期望每一位同學都有不一樣的體驗及收穫！

1. 有一門課叫做「我的自主學習計畫」

我知道 我不知道

2. 我有動機及意願完成「我的自主學習計畫」

是 不確定 沒有

3. 我已完成「我的自主學習計畫」課程

是 否 正在進行中

4. 「我的自主學習計畫」計畫項目包括學習主題、內容、進度、方式及所需設備。

我知道 我不知道

5. 自主學習仍然要請老師協助檢視我的計畫及成果

我知道 我不知道

6. 「我的自主學習計畫」這堂課，我想要完成什麼？(20字內)

7. 「我的自主學習計畫」這堂課，跟未來有何關聯？

8. 「我的自主學習計畫」這堂課的內容，跟哪些大學學群學類學系有關聯？

學群 _____

學類 _____

9. 「我的自主學習計畫」可以幫助我

夢想探索 同意 不同意

確認目標 同意 不同意

擬定行動方案 同意 不同意

自我督促 同意 不同意

自我評鑑 同意 不同意

了解自己 同意 不同意

了解周遭環境 同意 不同意

思考想做什麼 同意 不同意

做決定 同意 不同意

釐清方向 同意 不同意

10. 我在自主學習的過程中，有展現自主的行為？

同意 不同意

11. 我在自主學習的過程中，有展現下列哪些多元智能？

語文 數理邏輯 空間關係 肢體動覺 音樂

人際 內省 自然觀察

12. 我在自主學習的過程中，有學習並使用到下列多元能力嗎？(未來所需的能力)

- 閱讀能力 語文運用 計算能力 外語能力 文藝創作
 文書速度 抽象推理 數字推理 圖形推理 藝術創作
 空間關係 機械推理 科學能力 操作能力 組織能力
 助人能力 銷售能力 領導能力 其他能力_____

13. 在自主學習的過程中，我有能力維持我的承諾

- 同意 不同意(我遇到什麼困難_____)

14. 如果已經完成我的自主學習計畫，我給自己的評價如何？

- 非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意

15. 我如何運用策略，尋求協助或資源？

16. 如果要跟學弟妹分享我的「自主學習」心得，我會說的是什麼？

本次行動表單填寫完成，讚！

我的彈性學習課程

高中生活真的很不一樣，學校課程有校訂必修、多元選修跟彈性學習課程，彈性課程中可以規劃自己想上的課，也可以安排你喜歡的活動，是不是很特別呢！

1. 學校課程有校訂必修、多元選修跟彈性學習課程

我知道 我不知道，我要詢問課諮老師。

2. 校訂必修、多元選修跟彈性學習課程內容不一樣

我清楚 我不清楚，我要詢問課諮老師。

3. 有關「彈性學習課程」內容，我是否都清楚呢？

自主學習 我清楚 我不清楚

充實(增廣)/補強性教學 我清楚 我不清楚

選手培訓 我清楚 我不清楚

學校特色活動 我清楚 我不清楚

如果還不清楚的話，要與課諮老師聯絡！

4. 我的自主學習計畫安排在什麼時候

高一上 高一下 高二上 高二下 高三上 高三下

5. 我有安排「充實(增廣)/補強性教學」課程

高一上： _____ 科目

高一下： _____ 科目

高二上： _____ 科目

高二下： _____ 科目

高三上： _____ 科目

高三下： _____ 科目

6. 有關「彈性學習課程」內容，我的學習心得：

本次行動表單填寫完成，讚！

我修習課程與大學學類關係

我知道大學選才重點是什麼嗎？高中跟大學的課程有何關連？經過審慎自我評估，選擇適合的課程，探索不同學習領域，奠基專業能力，這是屬於自己的生涯挑戰！

選擇我有興趣的兩個學類，從【ColleGo!】中查詢並填寫該學類選才所重視的高中課程、加深加廣、多元選修與個人特質。

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選你想認識的學類。

(範例)

學類名稱	(範例) 歷史		
高中課程(前三項)	歷史	國語文	英語文
加深加廣課程(前三項)	歷史學探索	族群、性別與國家的歷史	科技、環境與藝術的歷史
多元能力(前三項)	閱讀能力	語文運用	文藝創作
個人特質(前三項)	深思性	樂群性	客觀性

1.

學類名稱			
高中課程(前三項)			
加深加廣課程(前三項)			
多元能力(前三項)			
個人特質(前三項)			

2.

學類名稱			
高中課程(前三項)			
加深加廣課程(前三項)			
多元能力(前三項)			
個人特質(前三項)			

本次行動表單填寫完成，讚！

找到我想上的課

高中的課程重視素養導向，強調跨領域學習，也讓學生更有彈性選擇自己想要的課程。每個學校都有各自的課程地圖，指引我朝著想去的方向前進，同學們要主動建構自己的課程地圖，找到想上的課，選課時學校師長都可提供諮詢，也記得要隨時檢核自己的學習成果喔！

1. 我已經拿到學校的選課輔導手冊

是 否 (如果還沒拿到，可以跟教務處詢問。)

2. 我對於學校的課程地圖有足夠了解嗎？

非常了解 了解 不夠了解 完全不了解

3. 我對學校的選課流程(時間、方式、加退選機制)是否清楚呢？

※選程時間 是 否 (如果不清楚，可以問同學或課程諮詢老師)

※選課方式 是 否 (如果不清楚，可以問同學或課程諮詢老師)

※加退選機制 是 否 (如果不清楚，可以問同學或課程諮詢老師)

4. 我選擇那些多元選修課？(請填課程名稱)選這些課的原因？(可複選)

課程名稱	選這些課的原因？(可複選)
	<input type="checkbox"/> 有興趣 <input type="checkbox"/> 好奇 <input type="checkbox"/> 對未來有幫助 <input type="checkbox"/> 大學選才要求
	<input type="checkbox"/> 有興趣 <input type="checkbox"/> 好奇 <input type="checkbox"/> 對未來有幫助 <input type="checkbox"/> 大學選才要求

5. 我選擇哪些加深加廣課程？(請填課程名稱)選這些課的原因？(可複選)

課程名稱	選這些課的原因？(可複選)
	<input type="checkbox"/> 有興趣 <input type="checkbox"/> 好奇 <input type="checkbox"/> 對未來有幫助 <input type="checkbox"/> 大學選才要求
	<input type="checkbox"/> 有興趣 <input type="checkbox"/> 好奇 <input type="checkbox"/> 對未來有幫助 <input type="checkbox"/> 大學選才要求

6. 如果我選的課，跟我家人期望有衝突，很困擾，我想找誰談？(可複選)

導師 輔導老師 課程諮詢教師 任課老師 其他_____

7. 我的選課內容，都跟我的生涯進路發展有重要關聯。

非常同意 同意 不同意 非常不同意

8. 這學期我有參加學校舉辦的選課團體說明會。

有，時間是_____

沒有

9. 你曾因為生涯的問題造成選課的困擾嗎？

不曾有。

有，我去找了哪位老師討論？輔導老師 課程諮詢老師 導師

10. 這學期我曾找課程諮詢教師，跟老師一對一討論我的課程安排。

有，時間是_____

沒有

本次行動表單填寫完成，讚！

學群學類重視的核心素養

上高中後，是不是常常聽老師說要具備高中階段的「核心素養」呢？其實，「素養」就是「能力」的進化版，我們努力充實自己，具備該有的核心素養，符合大學端選才的需求與考量，就能如願邁向下一階段的學習。

1. 下列為高中階段的「核心素養」，大學端為了選才的需求與考量，針對各項目會有不同的重視程度。請選擇一個有興趣的學群，分別將其看重「核心素養」百分比填入下列空白折線圖中，排完後，請寫出三個重要的素養。

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學群」，進入查詢頁面後便可找到該學群所重視的核心素養百分比。



請寫出該學群在選才和教學上最看重的前三大核心素養

_____、_____、_____

2. 從選才育才系統中，請由查詢的方式，找出最重視該素養的一個學群、一個學類

▲小幫手 點選【高中育才】的「探索核心素養」，進入查詢頁面後點選你想查詢的核心素養。便可找到重視

該核心素養之學群學類。

核心素養	學群	學類
身心素質與自我精進		
系統思考與解決問題		
規劃執行與創新應變		
符號運用與溝通表達		
科技資訊與媒體素養		
藝術涵養與美感素養		
道德實踐與公民意識		
人際關係與團隊合作		
多元文化與國際理解		

本次行動表單填寫完成，讚！

了解校系與職業

為了走到我想去的地方，成為我想成為的人，我要努力尋找自己未來的方向。為了可以了解大學學群學類與職業，如職業專訪、企業專訪、學群講座、職涯講座等活動。

◎我曾參加過什麼了解校系與職業的活動？

答：無 有(請繼續填第(2)題)

(1)我還沒有參與過任何了解校系與職業的活動

①若有機會，你會選擇優先參與哪個項目

學群講座 職場講座 職業人物專訪 企業參訪 其他_____

因為_____

②身邊有什麼樣的資源(人、網站、資訊..等)可以協助你完成這個活動呢？

③期待從活動中學習到的是_____

④為自己設定一個達成時間！我希望可以在__年__月 前，完成此活動。

(2)已經參與過，請勾選(可複選)。

1. 學群講座 職場講座 職業人物專訪 企業參訪 其他與認識校系職業相關的活動_____。

2. 請根據所參與過的活動逐一整理紀錄及省思。

★活動類別	<input type="checkbox"/> 學群講座 <input type="checkbox"/> 職場講座 <input type="checkbox"/> 職業人物專訪 <input type="checkbox"/> 企業參訪 <input type="checkbox"/> 其他_____
★活動名稱	
活動地點與時間	
活動主題內容	
(1)參加原因？	
(2)與志趣相符嗎？	
(3)印象最深刻的事？	
(4)最大的收穫？	
(5)此活動與哪個學群有關(可複選)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動

上述表格可隨著參加的活動數量自行複製，自主紀錄！

本次行動表單填寫完成，讚！

走訪了解大學

大學每年都會舉辦許多活動讓高中生有機會探索、體驗大學豐富又精彩的學習內涵與生活，高中生的我可以好好把握這機會瞭解未來想就讀的大學校系。那我有想走訪瞭解的大學校系嗎？打算以何種方式進行呢？

◎大學營隊

1. 寒暑假時，大學端辦理營隊，讓高中生能實地了解科系內容並認識校園，我曾參加過什麼大學營隊？

答：無 有(請繼續填第(2)題)

(1)未曾參加者

①若有機會可以報名參加一個營隊，我最想參加的是_____大學_____學系_____營隊。

②想參加的原因是_____

③期待從參與中學習的是_____

④查詢該營隊每年報名及營隊時間：_____，提早進行規劃吧！

▲小幫手 請上【[學生生涯輔導網\(大學營隊\)](#)】

(2)有參加經驗者：_____大學_____學系_____營隊。_____天數。

①為什麼會參加？_____

②跟自己的志趣相符嗎？_____

③過程中令自己印象最深刻的事？_____

④過程中我學到了什麼？_____

◎校系博覽會、大學參訪或開放參觀日

2. 參加校系博覽會，可以一次獲得大學裡許多學系的資訊並與他們的學生或工作人員聊聊該學系專業及大學環境特色，可以查看大學的網站以了解如何規劃校園參訪或參加自己學校辦理的大學參訪，體驗大學校園的文化。

請問自己曾參加過什麼校系博覽會、大學參訪或開放參觀日？

答：無 有(請繼續填第(2)題)

(1)未曾參加者

- ①若有機會可以參訪一所大學，我最想去的是_____大學。
- ②這所大學吸引我的原因是

- ③期待從參訪中學習的是_____
- ④為自己設定一個時間親自拜訪吧！我希望可以在__年__月__日，親自走訪_____大學。

(2)有參加經驗者：_____大學，時間__年__月__日。

- ①自己或高中老師安排？_____
- ②為什麼會參加？_____
- ③過程中令自己印象最深刻的事？_____
- ④過程中我學到了什麼？_____

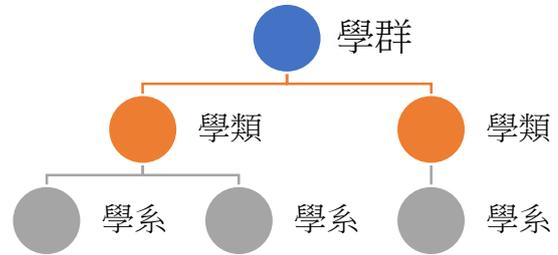
請記得在每次參加活動後，務必留下參加證明及心得紀錄喔！

本次行動表單填寫完成，讚！

認識學群

學群、學類、學系這三個名詞我是否知道它們的關係呢？它們其實像個三代同堂的家庭，彼此相關，其中學群是最大的集合，包含許多學類，學類之下最小的單位是學系。現在就讓我們來認識學群！

- ①資訊學群 ②工程學群 ③數理化學群
- ④醫藥衛生學群
- ⑤生命科學學群 ⑥生物資源學群
- ⑦地球環境學群 ⑧建築設計學群
- ⑨藝術學群 ⑩社會心理學群
- ⑪大眾傳播學群 ⑫外語學群
- ⑬文史哲學群 ⑭教育學群
- ⑮法政學群 ⑯管理學群
- ⑰財經學群 ⑱遊憩運動學群



一、學群我最愛

在認識 18 學群的內涵後，我較感興趣的學群有_____。

從上述的學群中，我最想選擇哪一個學群繼續探索_____ (單選)。

我選擇的原因_____。

二、學群搜查線

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學群」，進入查詢頁面後點選你想認識的學群。

我選擇的學群是_____ (全名)

1. 此學群的學習內容中最讓我有興趣的一個句子？

2. 此學群請選出三個我較感興趣的學類？

3. 此學群我覺得最有趣的知識領域是什麼？

5. 此學群所重視的學科中哪些也是我的優勢學科？(可參考【探索我的能力】表單)

6. 此學群所重視的多元能力中哪些也是我的優勢能力？(可參考【探索我的能力】表單)

7. 此學群所重視的個人特質哪些也是我的特質？

8. 此學群我感興趣的生涯發展是什麼？

本次行動表單填寫完成，讚！

認識學類學系

學群、學類、學系這三個名詞我是否知道它們的關係呢？它們其實像個三代同堂的家庭，彼此相關，其中學群是最大的集合，包含許多學類，學類之下最小的單位是學系。現在就讓我們來認識學類學系！

學類追追追

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選你想認識的學類。

請選擇一個我最感興趣的學類，進行深入了解。

1.我最想深入認識的學類是_____，
因為_____。

2.此學類的「學類介紹」中，「就要你這款」的描述符不符合我？

_____。

3.此學類的「高中準備」中，它所重視的「高中課程領域」哪些也是我的優勢學科？(可參考【探索我的能力】表單)

_____。

4.此學類的「特質能力」中，它所重視的多元能力中哪些也是我的優勢能力？(可參考【探索我的能力】表單)

_____。

學系深入看

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學類」，進入查詢頁面後點選【對應校系】。閱讀資訊後，開始搜尋你心儀的校系資料。

1.從上述我感興趣的學類中「對應校系」裡，選出三個我感興趣的校系。

_____、_____、_____。

2.其中，我想再進一步深入認識的校系是_____，

因為_____。

3.在「學系介紹」中，我印象最深刻的內容是

_____。

4.在「課程資訊」中，我較感興趣的課程有(請舉出3門課程名稱)

_____、_____、_____。

5.此校系的「生涯進路」中，我較感興趣的職業是(請舉出2個)

_____、_____。

6.在「能力特質」上，此校系最重視的多元能力前三項是

這三項多元能力中，我符合其中哪一個？

7.在「個人特質」上，此校系最重視的前三項是

這三項個人特質中，我符合其中哪一個？

本次行動表單填寫完成，讚！

我所學到的知識與能力

到目前為止，在我所修過的課程或活動，到底帶給我什麼樣的知識和能力？讓我來分析看看。

1. 自評分析：我已學到的能力

請選擇你認為最重要的五項課程或活動，先列出課程或活動名稱，與重要成果，再依【ColleGo!】的 18 種多元能力進行自評分析，分數越高表示能力越高。

例如：我選修了「小說創作與劇場」，在這門課裡我完成最重要的成果是「小說創作」。針對這門課，我認為我學到最重要的能力為：「藝術創作」自評 6 分，「語文運用」自評 8 分……，以此進行。

課程(或活動)名稱					
重要成果					
能力自評	1-----10	1-----10	1-----10	1-----10	1-----10
閱讀能力：閱讀及了解文字資料。					
語文運用：正確運用語文詞彙及文法。					
計算能力：快速且正確是做算數運算。					
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。					
文藝創作：用寫作表達想法與感情。					
文書速度與確度：檢閱檔案或表件資料的速度和正確度。					
抽象推理：對非文字的類化與歸納能力。					
數字推理：數字之運用與推理能力。					
圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。					
藝術創作：繪畫、演奏樂器、戲劇、舞蹈等的技術能力。					
空間關係：在不同方位下，憑視覺或想像構思物體的能力。					
機械推理：機械原理裝置及一般物理法則的理解能力。					

科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。					
操作能力：用手快速且不費力的製作或修東西。					
組織能力：掌握細節並有系統的做事。					
助人能力：教導或照顧他人的能力。					
銷售能力：說服他人去購買產品或參加活動。					
領導能力：領導一群人為相同目標而共同努力。					

2. 寫出我在上列表格中前三最高分所在位置之多元能力名稱，_____，
_____，_____。

3. 使用【ColleGo!】找出重視該能力的學類。

點選【搜尋】，使用「多元能力」選擇與自己相關的能力選項。閱讀篩選過後的資訊，逐步找到你心儀的學群、學類。

能力一：_____重視該能力而我也感興趣的學類：_____

能力二：_____重視該能力而我也感興趣的學類：_____

能力三：_____重視該能力而我也感興趣的學類：_____

本次行動表單填寫完成，讚！

本學期課程的學習成果

學習成果的整理、記錄與省思，是學習歷程中很重要的一環，這個動作能夠幫助我更清楚自己的投入狀況、從中的成長及收穫，並根據這樣的省察在下一次的學習中調整自己的學習目標或策略！

一、這學期我「最滿意」的課程學習成果

1. 課程名稱 1 _____
 2. 我的動機與期望 _____
 3. 學習成果附件： _____ (可附文件或照片等)
 4. 學習心得 _____
-
5. 此課程增強我哪些能力或特質(可參考【ColleGo!】) _____
 6. 此成果與哪些大學學群相關
資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學
生物資源 地球環境 建築設計 藝術 外語
文史哲 社會心理 大眾傳播 教育 法政
管理 財經 遊憩運動

二、這學期我「很滿意」的課程學習成果

1. 課程名稱 2 _____
 2. 我的動機與期望 _____
 3. 學習成果附件： _____ (可附文件或照片等)
 4. 學習心得 _____
-
5. 此課程增強我哪些能力或特質(可參考【ColleGo!】) _____
 6. 此成果與哪些大學學群相關
資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學
生物資源 地球環境 建築設計 藝術 外語
文史哲 社會心理 大眾傳播 教育 法政
管理 財經 遊憩運動

三、這學期我「較滿意」的課程學習成果

1. 課程名稱 3_____
 2. 我的動機與期望_____
 3. 學習成果附件：_____ (可附文件或照片等)
 4. 學習心得_____
-
5. 此課程增強我哪些能力或特質(可參考【ColleGo!】)_____
 6. 此成果與哪些大學學群相關
資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學
生物資源 地球環境 建築設計 藝術 外語
文史哲 社會心理 大眾傳播 教育 法政
管理 財經 遊憩運動

本次行動表單填寫完成，讚！

修課檢討與方向

經過一學期的修課，我有哪些收穫呢？修課內容有符合我的期待嗎？

本學期修課自我評量：請選五門科目填入下表格，該科目達到水準就打勾 v。

寫出課程名稱					
我上課認真聽講及參與					
我有問題會積極請教老師					
我會主動查詢或閱讀相關資訊					
我能理解老師所教的課程內容					
課程內容與我有興趣的大學學群學系相關					
這門課的成績表現達到我的期望					
每週我花在這堂課的時間很多					

(1)我付出最多時間的科目是：_____

(2)我投入最多精力的科目是：_____

(3)我感受到收穫最大的科目是：_____

因為_____

(4)我感受到挫折最大的科目是：_____

因為_____

(5)我對這學期投入在學習的自己感到

非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意

因為_____

如果可以調整，我的做法會是 _____

本次行動表單填寫完成，讚！

整理這學年的公共服務與表現

公共服務是高中學習中別具意義的一塊，能夠藉著自己的力量去幫助與服務他人，從中體會助人的快樂，培養感恩惜福的態度，更可以在服務學習的過程中，與同伴互動相互影響與成長。同時，公共服務的經驗也越來越被各大學重視，放在學習歷程檔案中，是很重要一環。

1. 我這學年做了什麼公共服務？ _____

2. 是否為自願性地選擇這個服務？

是，我選擇的原因是_____

不是，我參與的原因_____

3. 請寫下這個公共服務主要的工作內容

4. 在這次的公共服務活動中，我所擔任的角色為.....

服務成員

服務規劃者，幹部名稱_____

5. 請簡單紀錄自己在公共服務的成長與收穫。(例如:過程中是否遭遇困難?你們又是如何克服的?)

6. 請參考【ColleGo!】的學群/學類介紹，想一想，我參與的公共服務對於來哪些學群或學類的特質或能力提升是有幫助的？

答：

_____學群/學類，提升 (能力/特質)_____。

_____學群/學類，提升 (能力/特質)_____。

本次行動表單填寫完成，讚！

整理這學年的社團活動與表現

社團是高中生涯的重要經歷，參與社團可以結交到志同道合的好朋友，學習課堂中所學習不到的知識和能力，也可以藉由與社團同學的相處中，更體會做人做事的道理。紀錄自己每一個學期在社團活動的收穫是很重要的工作，也可以從中看出我成長的軌跡!

1. 我這學期參加了哪些社團？

①我參加了_____ 社，它屬於_____性質的社團，

我沒那麼喜歡，因為_____。

喜歡我參加的社團，因為_____。

②我參加了_____ 社，它屬於_____性質的社團，

我沒那麼喜歡，因為_____。

喜歡我參加的社團，因為_____。

上述社團紀錄可隨著參加的社團數量自行複製增加或刪減！

2. 在 _____ 社我有沒有擔任重要職務？有沒有什麼特殊表現？有沒有什麼令我難忘的回憶或學習心得？

我擔任_____ (職務)，學到_____。

我參與_____ (活動名稱)，做到(我得到) _____

3. 請參考【ColleGo!】的學群/學類介紹，想一想，我參與的社團對於來哪些學群或學類的特質或能力提升是有幫助的？

答：

_____ 學群或學類，提升 (能力或特質) _____

_____ 學群或學類，提升 (能力或特質) _____

本次行動表單填寫完成，讚！

整理這學年的課外活動表現

忙碌的課程之餘，別忘了要規劃自己的休閒生活。現在就想想自己在校內外，選擇怎樣的休閒活動呢？

1. 課餘的時間裡，我都在做什麼？

①我參加了_____，它屬於_____。

a.藝術才藝 b.體育活動 c.學術活動 d.娛樂活動 e.宗教活動 f.工讀工作

過程中最讓我驚豔的事是什麼？答：_____

你未來會想從事與這個活動有關的工作？

不會 會，想做_____的工作

②我參加了_____，它屬於_____。

a.藝術才藝 b.體育活動 c.學術活動 d.娛樂活動 e.宗教活動 f.工讀工作

過程中最讓我驚豔的事是什麼？答：_____

你未來會想從事與這個活動有關的工作？

不會 會，想做_____的工作

上述活動紀錄可隨著參加的活動數量自行複製增加或刪減！

2. 請參考【ColleGo!】的學群/學類介紹，想一想，我參與的課外活動對於來哪些學群或學類的特質或能力提升是有幫助的？

_____學群或學類，提升 (能力或特質) _____

_____學群或學類，提升 (能力或特質) _____

本次行動表單填寫完成，讚！

整理這學年的競賽成果與表現

這學年你有參加什麼樣的競賽活動嗎？要記得，比賽的輸贏並不是最重要的，能夠讓你繼續成長的是參賽的過程，將這些細節透過文字記錄下來吧！

1. 這學年我參加了什麼競賽活動？

答：①_____(競賽活動名稱)_____ 主辦單位：_____

我想要參加這個活動的原因是什麼？答：_____

我為了這個競賽活動，做了哪些努力？答：_____

我的收穫是什麼？答：_____

②_____(競賽活動名稱)_____ 主辦單位：_____

我想要參加這個活動的原因是什麼？答：_____

我為了這個競賽活動，做了哪些努力？答：_____

我的收穫是什麼？答：_____

③_____(競賽活動名稱)_____ 主辦單位：_____

我想要參加這個活動的原因是什麼？答：_____

我為了這個競賽活動，做了哪些努力？答：_____

我的收穫是什麼？答：_____

上述競賽活動紀錄可隨著參加的競賽數量自行複製增加或刪減！

2. 請參考【ColleGo!】的學群/學類介紹，想一想，我參與的競賽活動對於來哪些學群或學類的特質或能力提升是有幫助的？

_____學群或學類，提升 (能力或特質) _____

_____學群或學類，提升 (能力或特質) _____

本次行動表單填寫完成，讚！

整理這學年的讀書心得

打開一本書就像打開一個世界。讓我們找一本好書，靜下來好好的讀它。
記錄下你看過的書！

一、(書名)_____，作者_____，出版時間_____

1. 請用短短幾句話，說出這本書在講什麼？

答：_____

2. 這本書最讓我印象深刻的是什麼(人事物、篇章)。為什麼？

答：_____

3. 從這本書，我學到了什麼？

答：_____

4. 這本書跟哪個學群比較相關呢？

- 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源
地球環境 建築設計 藝術 外語 文史哲 社會心理
大眾傳播 教育 法政 管理 財經 遊憩運動

二、(書名)_____，作者_____，出版時間_____

1. 請用短短幾句話，說出這本書在講什麼？

答：_____

2. 這本書最讓我印象深刻的是什麼(人事物、篇章)。為什麼？

答：_____

3. 從這本書，我學到了什麼？

答：_____

4. 這本書跟哪個學群比較相關呢？

- 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源
地球環境 建築設計 藝術 外語 文史哲 社會心理
大眾傳播 教育 法政 管理 財經 遊憩運動

上述讀書心得記錄可隨著自己所讀的書目自行複製增加或刪減！

三、請參考【ColleGo!】的學群/學類介紹，想一想，我的閱讀對於來哪些學群或學類的特質或能力提升是有幫助的？

答：

_____學群或學類，提升 (能力或特質) _____

_____學群或學類，提升 (能力或特質) _____

本次行動表單填寫完成，讚！

我所學到的知識與能力

到目前為止，在我所修過的課程或活動，到底帶給我什麼樣的知識和能力？讓我來分析看看。

4. 自評分析：我已學到的能力

請選擇你認為最重要的五項課程或活動，先列出課程或活動名稱，與重要成果，再依【ColleGo!】的 18 種多元能力進行自評分析，分數越高表示能力越高。

例如：我選修了「小說創作與劇場」，在這門課裡我完成最重要的成果是「小說創作」。針對這門課，我認為我學到最重要的能力為：「藝術創作」自評 6 分，「語文運用」自評 8 分……，以此進行。

課程(或活動)名稱					
重要成果					
能力自評	1-----10	1-----10	1-----10	1-----10	1-----10
閱讀能力：閱讀及了解文字資料。					
語文運用：正確運用語文詞彙及文法。					
計算能力：快速且正確是做算數運算。					
外語能力：外國語文聽說讀寫能力。					
文藝創作：用寫作表達想法與感情。					
文書速度與確度：檢閱檔案或表件資料的速度和正確度。					
抽象推理：對非文字的類化與歸納能力。					
數字推理：數字之運用與推理能力。					
圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。					
藝術創作：繪畫、演奏樂器、戲劇、舞蹈等的技術能力。					
空間關係：在不同方位下，憑視覺或想像構思物體的能力。					
機械推理：機械原理裝置及一般物理法則的理解能力。					

科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。					
操作能力：用手快速且不費力的製作或修東西。					
組織能力：掌握細節並有系統的做事。					
助人能力：教導或照顧他人的能力。					
銷售能力：說服他人去購買產品或參加活動。					
領導能力：領導一群人為相同目標而共同努力。					

5. 寫出我在上列表格中前三最高分所在位置之多元能力名稱，_____，
_____，_____。

6. 使用【ColleGo!】找出重視該能力的學類。

點選【搜尋】，使用「多元能力」選擇與自己相關的能力選項。閱讀篩選過後的資訊，逐步找到你心儀的學群、學類。

能力一：_____重視該能力而我也感興趣的學類：_____

能力二：_____重視該能力而我也感興趣的學類：_____

能力三：_____重視該能力而我也感興趣的學類：_____

本次行動表單填寫完成，讚！

我的生涯或升學目標

經過各種生涯探索之後，我是否能寫下我的「生涯」或「升學」目標呢？想像一下，未來我會在那裡？那時的我在做些什麼？做哪個事情我是感到喜悅、有成就感的？那是什麼？請試想 2 至 3 個學群或學類及想從事工作，寫下來。

我希望：

1. 我希望以_____ (學群/學類)，作為我未來生涯發展的方向。

我選擇的原因或過程_____

2. 未來畢業後，我希望從事的工作是_____。

我選擇的原因_____

3. 我希望未來和_____ (人名) 一樣，在_____ (領域) 有亮眼的表現。

本次行動表單填寫完成，讚！

我的自傳

自傳是快速讓大學認識高中升的一份關鍵資料，盡可能言簡意賅地傳遞最重要的訊息，要強調我與眾不同的獨特性，讓大學在見到我之前，就對我留下良好的第一印象！（以下內容並非皆須具備，請依自己狀況書寫）

一、基本資料／家庭背景

(1)包括姓名、就讀高中、家庭背景、成長過程等，大略敘述即可。

(2)與申請的科系有關或是啟發申請動機，則略增篇幅，但不要過於瑣碎。

二、個性特質（請在【ColleGo!】查詢想選擇校系的多元能力與特質）

(1)具體的事實說明自己最好的一面。

(2)為求客觀，可略述一點不傷大雅的缺點，但結尾要正向。

三、興趣專長（請查詢興趣量表與探索量表的測驗結果）

(1)具體描述平日真正從事的休閒活動，凡體育、音樂、美術類等皆可。

(2)與科系相關最好，若不相關也會增加好的印象。

四、求學過程（可參考【ColleGo!】查詢想選擇校系的重視學科）

(1)簡述自己的求學過程，與申請科系相關的學科表現優異者可特別強調。

(2)若表現不盡理想，可自行檢討，略作說明。

五、個人競賽事蹟及身心成長

(1)以高中紀錄為主，以具體事實說明參與過之各項競賽成果，及收穫心得。

(2)敘述班級幹部經驗，說明參與及付出程度，著重在你努力與奮鬥的過程，特別是學習中的成長體驗可以仔細闡述。

六、特殊技能及成就（可參考【ColleGo!】查詢學系介紹的多元能力與特質）

- (1)第二外語、電腦程式、攝影、樂器等（不一定要與申請科系相關...）。
 - (2)領導統御能力、EQ、溝通表達能力、創造思考能力等，都是很重要的項目，若具備這些才能，務必提及。
-
-

七、課外活動表現

- (1)參加過的校內外各項社團活動或營隊，敘述參與緣由、過程及心得收穫。
 - (2)參加過的社會服務，敘述參與緣由、過程及心得收穫。
-
-

八、入學動機（可參考【ColleGo!】查詢想選擇校系的學系介紹、課程資訊）

- (1)說出選擇該科系的理由、自己為何對這門科系情有獨鍾，此部分是教授相當重視的部分，宜說明清楚。
 - (2)可從個人經歷中找出一些與眾不同之事加以敘述，可書寫對自己的期許，但必須與所申請之科目相關。
-
-

九、生涯規劃（可參考【ColleGo!】查詢想選擇學系的生涯進路）

- (1)談論日後的抱負及理想，及自己對未來的人生規劃與看法，可加上你將來執行的具體計劃。
 - (2)教授可從此了解你的生涯規劃與科系未來發展之關聯性。
-
-

本次行動表單填寫完成，讚！

我的選系決策

站在選系的十字路口，下一步該怎麼前進呢？蒐集充足的資訊與並理解分析是理性決策前要下的功夫。【ColleGo!】提供了非常豐富的學系訊息，讓我們學習運用它來進行學系資訊蒐集與分析吧！

1. 學類比較分析

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學類」，依據前面的探索行動，請將3個想要比較的學類分別點選「加入比較清單」，並將左側展開，進行「我的學類」開始比較。

例如：將「護理」、「心理」、「教育」三個學類進行比較。每個分析向度可以寫下最重要的2-3個重點，並依符合自己興趣、能力的程度進行1至3分。

(分數越高越符合)

學類名稱 向度			
學習內容			
符合分數(3-2-1)			
相似學類			
大學學習方法			
符合分數(3-2-1)			
喜歡的知識領域			
符合分數(3-2-1)			
高中課程(最重要 3門)			
符合分數(3-2-1)			
多元能力(最重要 3項)			
符合分數(3-2-1)			
個人特質(最重要			

3 項)			
符合分數(3-2-1)			
符合分數加總 (分數越高越符合)			

這 3 個學類比較，我的發現是：

2.學系比較

▲小幫手 點選【大學選才】的「認識學類」，依據前面的探索行動，點選「對應校系」，請將 3 個想要比較

的學系分別點選「加入比較清單」，並將左側展開，進行「我的學系」開始比較。

可至排序第 1 或第 2 的學類裡，找尋該學類的「對應校系」，針對有興趣的校系，進行進一步的資訊蒐尋與比較。例如，將「長庚大學護理學系」、「輔仁大學心理學系」、「臺北醫學大學護理學系」3 個系，並依符合自己興趣、能力的程度進行 1 至 3 分。(分數越高越符合)

學系名稱 向度			
學系特色			
符合分數(3-2-1)			
學習方法			
符合分數(3-2-1)			
核心課程(最喜歡 2-3 門)			
符合分數(3-2-1)			
特色課程(最喜歡 2-3 門)			
符合分數(3-2-1)			

從事工作(最重要 3 項)			
符合分數(3-2-1)			
多元能力(最重要 3 項)			
符合分數(3-2-1)			
個人特質(最重要 3 項)			
符合分數(3-2-1)			
符合分數加總 (分數越高越符合)			

這 3 個學系比較，我的發現是：

本次行動表單填寫完成，讚！

我的讀書計畫

讀書計畫能夠體現出你對系所的認識及個人的理想抱負，以及是否能夠妥善運用校內外資源及規劃出自主學習計畫。不僅可以讓教授們了解你的企圖心及發展潛力，也可以檢視自己是否對這個科系有足夠的了解及興趣！

可依時程

一、近程(入學前)

二、中程(大學四年)

三、遠程(畢業後)

可依項目

一、外語能力

二、資訊能力

三、社會服務

四、其他

□ 讀書計畫內容及格式參考如下

一、讀書計畫內容

- (一)想選修的課程。
- (二)想培養的專業能力、第二專長。
- (三)系內、系外實務經驗培養。
- (四)個人的社會服務。
- (五)未來想從事的工作。

二、讀書計畫格式

- (一)可依時程：入學前、入學後、畢業後。
- (二)可依項目：外語能力、資訊能力、社會服務。
- (三)自傳重疊的內容可省略。
- (四)讀書計畫則重點在未來式。
- (五)畢業後的生涯（就業、升學）規劃。

本次行動表單填寫完成，讚！

所選校系的理由

第一部分：根據學系探索量表來探索想就讀的校系

當做完學系探索量表，並在線上閱覽量表結果，它可以幫助我瞭解自己對那些科系有興趣，找到與自己興趣適配的「學類」，現在就來探索這些未來我有可能就讀的大學科系吧。(請閱覽探索量表結果報告書，或閱讀探索量表結果說明)

一、在探索量表中 30 種知識，寫下自己分數最高的五種知識名稱，表示我對這些領域很有興趣：

▲小幫手 點選【高中育才】的「探索知識領域」，進入查詢頁面後選擇你有興趣的知識類型。閱讀篩選過後的資訊，逐步找到你心儀的學群、學類。

二、探索量表呈現我最適配或較適配的學類有哪些？

三、與我適配的學類大多歸屬那些學群？

- 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源
地球環境 建築設計 藝術 外語 文史哲 社會心理
大眾傳播 教育 法政 管理 財經 遊憩運動

四、高中期間，我可能已有夢想的大學學系，它與探索量表的適配學類相比

- 相同
差不多
很不同，我曾夢想的學系是_____
- 我還沒想到自己夢想或適合的大學學系
其他_____

第二部分：校系選擇面面觀

一、選擇大學校系的因素有很多，以下表格中列出多數人選擇大學時會考慮的因素，我也可以補充自己認為重要的因素：

	項目	內容
1	興趣	對於這個科系是否有真正的興趣？
2	能力	是否有足夠的能力去唸該科系？
3	學校地點	學校附近是否繁榮？交通是否便利？
4	離家遠近	離家遠，天高皇帝遠！離家近，衣服可以拿回家給媽媽洗！
5	學校大小	決定我每天要多早起床準備上課。
6	學費	所謂的公私立的最大差別在此！

7	家長意見	爸媽想的通常和自己想的不太一樣……
8	重要他人	好朋友、「好」的異性朋友、「非常好」的異性朋友、以及「好到不能再好」的異性朋友。
9	前途	是否為熱門科系具有發展潛力？能幫助就業？
10	校系聲望	是否是一個有聲望的學校，或是很有名的校系。
11	校風	校風保守或是自由？
12	硬體	大圖書館、建築、運動場地……等。
13	輕鬆度	有些系很好修，很好過。有些系，唸到變醫學院都是很正常的。
14		
15		

二、請填寫我自己選擇校系時，最重要的三個因素以及重視的原因

- (1)因素一_____，原因_____
- (2)因素二_____，原因_____
- (3)因素三_____，原因_____

三、試著從我學系探索量表中的適配學類中選擇未來最想就讀的學類，再從【ColleGo!】的「認識學類」的「對應校系」中選出符合我重視因素的三個校系。

- (1)校系①_____；符合的因素有：_____
- (2)校系②_____；符合的因素有：_____
- (3)校系③_____；符合的因素有：_____

第三部份：統整評估

經過上述探索與評估後，我覺得需要和輔導老師談談測驗結果或校系選擇嗎？

我需要 我不需要 其他，我想和_____談升學的事。

嘗別忘記多多與師長、家人和朋友討論我的選擇因素和選擇結果喔！

本次行動表單填寫完成，讚！

選系放大鏡

到了高三，面對的重要生涯選擇即是選擇適合自己的大學校系。或許我心目中已經列出理想校系的清單，但我是否仔細想過，它們是如何從眾多校系中脫穎而出的呢？現在就來思考並記錄我選擇的理由吧，覺察我的選擇思路，有助於再次確認或適時調整喔！

一、以下是選擇校系可能參考的因素：

- (一)、1.科系與興趣相符 2.科系與能力相符 3.科系與價值觀相符
4.符合父母的期待 5.未來工作機會多 6.產業前景看好 7.學校提供的資源豐富 8.學校的地理位置 9.校友的影響力 10.老師長輩的推薦 11.學校有提供獎助學金 12.其他
_____ 13._____ (可自行補充)

- (二) 1.上述選擇校系的因素中，能影響我的因素有_____，
其中，我最在意的因素是_____，因為_____
- 2.上述選擇校系的因素中，我最不在意的因素是_____，
因為_____

(三) 1.列出目前心目中三個理想校系：

- ① _____、② _____、③ _____
- ①符合哪些我在意的關鍵因素(填代號)：_____
- ②符合哪些我在意的關鍵因素(填代號)：_____
- ③符合哪些我在意的關鍵因素(填代號)：_____

(四) 我的發現：透過上述的思考與覺察後，

- 我更確認自己心目中的理想校系
- 我發現要再多做一點探索，再做瞭解與確認。
- 我發現原本以為的理想校系，並沒有很切合我在意的因素，需要重新探索
- 其他_____

本次行動表單填寫完成，讚！