

一環，我們希望藉由TEDxYouth@MingdaoHS鼓勵學生說自己的故事，在分享想法的過程中學會 promote一種可能。(子計畫 D 學校特色發展規劃表請另參見附件九，附件第 114 頁。)

## 參、自主管理

為確實有效執行優質化計畫，每學期由行政與教學團隊定期召開會議，透過行政會議、課程發展委員會會議、各學科教學研究會、備課會議等不同主題會議，針對本校新課綱推動進度進行討論與檢核，使整體計畫實施效率提升。

### 一、自主管理運作模式與推動小組名單

本校的自主管理檢核機制，在第三期程已更為完善而具體。本校要求於計畫執行前規劃執行時程表，重視階段性與總結性的自我檢核並採三角檢核 (triangulation) 方式，蒐集計畫執行的客觀建議。同時於檢核歷程中，進行各PLC間的經驗交流分享，落實教師專業學習社群機制。在高中優質化計畫執行過程中，這樣的自主管理概念與機制可說發展得相當成功。校內落實的「三重檢核」機制，更兼具「外部檢核」概念。我們了解不管執行年資多寡，難免有思慮不週或窒礙難行的執行困境。在自主管理機制運行下能虛心接納他人評鑑，互相討論尋求成長改進，本校自主管理具體執行結果如下列所述。

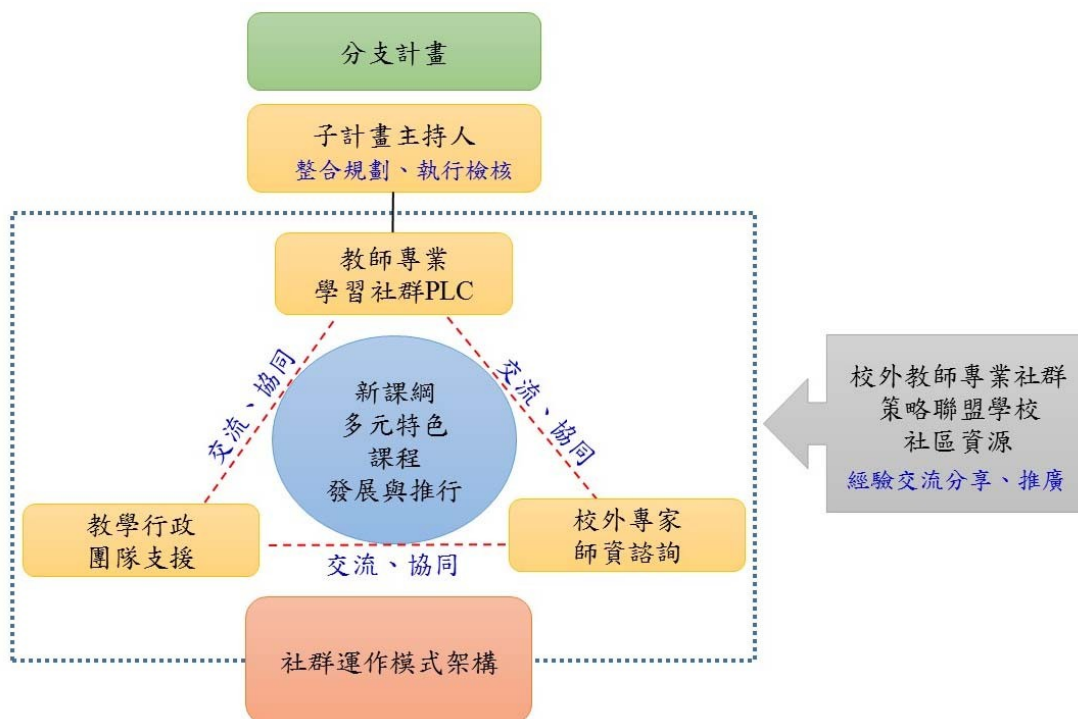
1. 計畫PLC 小組於執行計畫項目後進行自我檢核，由計畫主持人依據檢核結果自評，討論修正計畫執行方式。在每學期的期初召開會議，主要目的在於承接先前執行經驗、安排新學期之工作時程規劃；學期中召開的會議則是處理現階段遇到之問題，並尋求解決方案；期末召開會議的目的，在於確認本學期執行工作是否與期初工作時程表符合，分享執行心得與提出改善方案。依過往經驗，各子計畫在自我檢核部分基本上都能執行確實，讓子計畫進行順利，僅有小幅度經費或業務上的調整，同時在團隊合作努力下，多能克服問題。
2. 推行委員會之檢核小組於學期末進行各子計畫總體檢核，並提供建議。每學期彙整所有檢核資料並建檔，同時藉由檢核機制，交流跨科協同的可能性，將優質化發展成果共享之。
3. 專家諮詢教授建議能提高檢核與回饋的客觀度與廣度。本校引入外部檢核概念，設計了適當的方式或雲端平台，與專家學者、夥伴學校、策略聯盟學校、社區公正人士等，進行交流推廣，暢通的

意見回饋管道，可以蒐集專家意見並進行修正。

表 3-1 優質化推動小組名單

職稱	職掌	負責人
主任委員	總計畫總統籌與決策	校長汪大久
副主任委員	總計畫討論與決策	副校長陳焯華、林雯琪
總幹事	大型會議召集與主持 特色課程發展審核	高中部主任徐文濤
總督導	計畫工作時程督導與計畫書撰寫監控	設備組長馮碧珊
執行秘書	彙整與監督學科特色課程發展執行狀況彙整與監督子計畫經費編列與執行狀況	教務處教學組長張逢昌 高中部教學組長陳義忠 教務處課務組長吳美燕
事務委員	學校採購維修業務之執行 經費出納彙整與檢核	總務主任陳坤鎮 會計主任林麗萍
檢核委員	各學科執行成果檢核	教務處教學組長張逢昌 高中部教學組長陳義忠 各學科召集老師
子計畫主持人	各子計畫工作時程安排與資料彙整階段性成果報告彙整與撰寫 召集子計畫自主管理會議	高中部教學組長陳義忠 各計畫一專職老師擔任 (學科主導)
子計畫協辦人	協助新課綱團體活動、學生活動及體育相關規劃 協助新課綱中學生輔導相關事宜 協助新課綱中彈性學習時間場地規劃	學務處 輔導室 圖書館
行政單位	協助子計畫主持人與課程發展負責人 辦理優質化之行政業務與經費核銷 監督子計畫時程進行	各計畫一單位主管 &助理協同
教學單位	發展與規劃各學科課程	各學科總召老師

圖 3-1 自主管理運作模式圖



## 二、自主管理檢核表

本校依據學校新課綱總體發展計畫以及高中優質化學校總計畫，針對子計畫設計《自主管理檢核表》，透過質化與量化績效指標，定期進行自主檢核，做為自主管理和成果檢核之重要依據。

在子計畫 A 新課綱課程總體發展計畫中，為扣合《十二年國民基本教育》的核心素養與本校學生圖像，與落實學生適性揚才並培養學生代

的走的核心能力，規劃了屬於本校特色的新課綱課程(如校訂必修、多元選修、加深加廣選修、彈性學習等課程)。因此子計畫 A 自主檢核重點主要在於學校各學科在推展新課綱課程中的規劃與試行進度，以及是否達成預期目標。(子計畫 A 課程發展自主管理檢核表請參考下表 3-2)

表 3-2 課程發展自主管理檢核表

課程 類型	預期達成的目標值 (以學期為單位)			執行情形與結果 (以學期為單位)		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效 檢討(遭遇難、改 善情行、效益說 明)
	課程發展 狀態	課程 數	具體陳述			
校訂 必修	研擬	1	學校將於 107 學年度下 學期開始安排專題研究 教師專業增能研習，各學 科教師組成課程研發小 組，初步規劃一學年課程 內容與教材。			
	試行	0	-			
	完成	0	-			
多元 選修	研擬	0	-			
	試行	17	均完成課程規劃，17 門 課程開放學生選課。			
	完成	0	17 門課皆已試行多年， 課程內容與架構完成，教 師視同學學習狀況進行 課程內容調整。			
加深 加廣 選修	研擬	31	國文領域:研擬 4 門 英文領域:研擬 3 門 社會領域:研擬 9 門 物理學科:研擬 5 門 化學學科:研擬 5 門 生物學科:研擬 4 門 地球科學科:研擬 1 門			
	試行	0	-			

	完成	2	數學領域:完成 2 門 (數甲、數乙)。 和 99 課綱名稱相同。			
補強性選修	研擬	4	配合多元選修跨班同時 段自由選擇補強			
	試行	0	-			
	完成	0	-			
團體活動	研擬	0	-			
	試行	0	-			
	完成	3 類	1.班級活動時數 18 小時 2.社團活動時數 12 小時 3.周會或講座時數 6 小時			
彈性學習	研擬	5 類	1.學生自主學習 2.選手培訓 3.充實(增廣)教學 4.補強性教學 5.學校特色活動			
	試行	0	-			
	完成	0	-			

在子計畫 B 教師課程協作與教學增能計畫中，主要為推動各學科教師社群(包含教學研究會)的籌組與運作，因此本項自主管理重點在於各學科教師社群是否辦理增能研習、課程共備、新課綱課程研發進度等。(子計畫 B 教師課程協作與教學增能自主管理檢核表請參考下表 3-3)子計畫 C 與子計畫 D 的自主管理檢核表請參考附件十與附件十一，附件第 121~122 頁。

表 3-3 教師課程協作與教學增能 自主管理檢核表

計畫項目	預期達成的目標值 (以學期為單位)			執行情形與結果 (以學期為單位)		
	量化		質化	績效值	差值	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)
	項目說明	數值	具體陳述			
各學科領域教學研究會	參與場次	3 場	1.增加校內行政與各學科領域教師間之凝聚力。 2.促進新課綱推動順利進行並滾動修正。			
	教師參與人數	80%	3.檢視各學科領域新課綱課程發展進度(包含課程開發、教材研發、素養導向與跨領域課程發展進度等)			
教師專業增能成長	外聘講師增能研習舉辦場次	2 場	每學期固定邀請校內外講師蒞臨指導分享教學新知，增能研習以提升與精進教師在教學專業素養。			
	教師社群會議	3 場	1.透過定期教師會議，一同討論科內課程與教學發展方向。 2.訂定新課綱課程發展進度(如探究與實作、校定必修等)			
	教師受益人數	100%	所有學科領域教師			

備課會議	各學科領域舉辦次數	3 次	1.定期考就命題目標、範圍、題型、題數、配分、基本題配分、進階題配分等，作一廣泛深入的討論，並討論前一次命題之優缺點，持續精進。 2.配合新課綱課程綱要能力指標內容將重大議題融入命題評量。			
公開授課	舉辦次數	1 次	1.配合新課綱校長暨教師公開授課原則，本校已於 108 年 6 月 28 日校務會議通過，制訂本校原則。 2.預計一學年乙次。			
跨領域社群共備	參與次數	2 次	1.以新課綱課程(校訂必修、加深加廣選修、探究與實作等)進行跨領域/跨學科之共同備課。 2.預計一學期兩次。			

### 三、學校新課綱實施進度檢核

本校於每學期定期(3~4 月與 10~11 月)填寫「課推與課發回報單」，並利用回報單內的表單與填寫內容，對於本校推行新課綱課程發展進行檢核。以下將對新課綱課程發展檢核進行簡述。

#### (1)校訂必修-專題研究：

本校高中部同學的生源以本校國中部直升居多，在高一入學前的暑期輔導時即規劃安排小論文寫作指導課程，教導同學們研究方法與小論文撰寫等課程內容，讓學生在高一彈性學習中的自主學習可以很快學會規劃並執行自己的學習計畫。而本校將多元選修安排於高一，讓同學們在多元選修課程進行多元適性探索，

並利用彈性學習的自主學習時間，學習如何運用學習資源思考未來高二時校訂必修-專題研究的研究方向，預計在高二時學生可確認研究的主題，並進行專題研究課程，除銜接高一多元選修課程外，能更聚焦學習主題。

本校校訂必修課程為專題研究安排於高二進行(109 學年度)，因部分學科老師較缺乏指導小論文或主題研究的經驗及進行跨科跨領域教學的經驗，故 107 學年度起本校將聘請校外講師至校內為各學科老師辦理增能研習/講座；同時在 108 學年度，各學科教師 PLC 也將增加素養導向課程設計的研習與講座。

### (2)多元選修：

目前本校各學科皆已開發出不同主題的多元選修課程，其中包含校內跨學科及與校外講師合作課程。本校試行多元選修跑班課程已有多年的經驗，在教師授課、學生進行課程選修、行政排配課與教學空間等行政教學運作上皆以非常順暢。

### (3)加深加廣選修：

大部分學科以目前校內現有的自編教材授課內容為基礎進行加深加廣選修課程教材的編撰，在課程規劃方面較無問題。

### (4)團體活動：

本校團體活動包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習、班會或講座等，不定期安排不同主題的講座，協助同學們探索未來生涯發展與培養同學具有國際視野的能力。目前團體活動試行順利推行。

### (5)彈性學習：

本校彈性學習規畫包含學生自主學習、選手培訓、充實增廣課程、補強性教學與學校特色活動。本校彈性學習辦理規範已順利完成，學生可充分利用圖書館空間進行自主學習，在微課程設計方面教師考慮以較生活化主題進行規劃。

## 肆、經費配置和資源運用與整合

### 一、經費配置說明

高中優質化計畫經常門按教育部相關規定編列，採購合適的資



本門以協助優質化計畫辦理與執行。統計本校108學年度計畫書經費總額 2000.000 仟元，經常門經費編列 1500.000 仟元，資本門經費 500.000 仟元，總經常門經費佔總金額的 75.00 %，總資本門經費佔總金額的 25.00 %，符合經費編列原則。

經費運用秉持「最小經費最大效益」發揮的理念，經費妥善運用不浮報編列。在多年執行的經驗中經費規劃較為細緻，但在每年主管單位經費核發時，給予經費不如預期的比例分配，往往造成計畫調整上的困擾。後續將採計畫經費調整會議來做修正因應，但若遇到不得刪修部分，本校亦有配合款額度足以支持，才讓優質化計畫得以順利執行。

本校採用自行研發之「ERP 資源規劃系統」控管，得以隨時掌握經費執行狀況。部分計畫執行的教師社群有時未照預期計畫時程，造成計畫延遲執行。此部分由優質化推行委員會總幹事督導，每月按照預定工作執行表與 ERP 狀況主動給予提醒，瞭解執行困難，提供諮詢給予改善方針。執行迄今，經費執行率皆維持在100%，自主管理流程與資訊系統整合對優質化經費控管發揮相當的效益，能夠隨時監控提醒，使經費執行成效完善。

表 4-1 優質化經費比例分析表

子計畫項目	優質化經費分析		
	經費需求	優質化經、資門分配	
	合計數	經常門	資本門
子計畫A： 新課綱課程總體發展計畫	938.675	438.675	500.00
子計畫 B： 教師課程協作與教學增能計畫	232.286	232.286	0
子計畫 C 新課綱課程發展委員會(含各任務小組)運作及區域交流計畫	29.554	29.554	0