

校園特攻隊



圖◎朵兒普拉司

臺中明道中學的學習地圖

教你展開 人生未來大冒險！

採訪◎編輯部 撰文◎甜梅子

你曾想像，去學校念書就像到國外「自由行」，除了導遊（老師）帶你到旅行起點，更需要靠自己拿著一張地圖搜尋想去的地點嗎？上頭記載著：你想到達的目的地為何？（你想成為怎樣的人？）你做過哪些行前準備？（你曾學習哪些科目？）從現在起，你又該怎麼安排行程，一路抵達目的地？（你還要挑戰哪些課外活動或競賽，才能達成目標？）

在臺中的明道中學，每個學生真的有一張學習地圖，幫助「你」（而不是老師或爸媽）了解自己到底想要，甚至是必須從學校學到什麼，展開人生未來大冒險！而設計地圖的人，正是同樣從明道中學畢業，且曾在國外擔任電腦工程師的汪大久校長。



中學，探索生涯的重要階段

由汪廣平老校長創建的明道中學，今年邁入第四十五年，學生也從一開始的三百多人，增長到現在的七千六百多位，加上教職員五百多人，目前是八千多人的大團隊！從2001年接下棒子的汪大久校長驕傲的說，這些學生分散在四個部別：國



中部、高中部、綜合高中部及國際部，而每年從國中部畢業的一千多位學生中，大約會有八百多人選擇留在明道念書，且成績愈好的學生留下來的愈多，引來家長好奇詢問：「老師，你跟孩子說了什麼？他們怎麼都想直升？」

「答案很簡單：因為我們知道每個學生需要什麼！」汪校長坦言，在這個資訊爆炸的時代推動教育，其實充滿複雜的挑戰，包括家長要什麼、學生要什麼、老師要什麼，常常無法取得平衡，但明道摸索出核心理念——以學生為中心。所以學校不只要知道每個孩子的屬性、帶領他們看到現在社會的情況，更要預見學生在十多年後進入職場所需的能力，預先培養。

例如明道人文風氣鼎盛，重視培

養學生的閱讀習慣，在「教育就是生活，生活就是教育」的理念下，讓閱讀跟學生的生活產生關係就是首要任務！除了老師以身作則也喜歡閱讀，校方更將課內、外的閱讀都納入課程，並透過專題講座，讓學生跟他們平常閱讀的書籍作者面對面，包括白先勇、鄭愁予、張曼娟、張曉風、余秋雨等知名作家，甚至連剛得到諾貝爾文學獎的大陸作家莫言，都曾是座上賓。

此外，時代是多元的，學生也應該多方發展，不只閱讀，還有民主素養、生命教育、國際觀、社會關懷等。像之前的「多元成家方案」引起討論，學校為訓練學生的思辯及表達能力，就舉辦社會公民論壇，讓他們





理性辯論，結果學生踴躍提出觀察和見解，甚至抱怨只給一星期的準備時間太少呢！

「『探索』這件事在教育裡有個重要概念：不要讓學生的探索跟時代脫節。也就是說，這個世界是什麼樣子，就要讓學生看到the real world。」汪校長笑說，所以明道老師都使出渾身解數，舉辦產官學各方面的座談，因為「讓學生對自己的未來感興趣，並了解社會的大方向，是非常重要的事」。

打造學習地圖三部曲

不過，講座大家都在辦，學生通常聽過就算了，明道又是怎麼協助大家一步步找到夢想並實現它？原來是汪校長發揮電腦工程師專長，以Big Data概念建構一套「個別發展計畫」（Individual development

plan，IDP）系統，幫助大家打造專屬自己的學習地圖！

所有學生一進入明道，學校便開始建置資料，包括個人的學科成績、社團經歷或競賽活動等，也就是「學習檔案」。但這些都是「做過的事」，若要掌握未來，就得採取下一步行動——規畫學習地圖。在這張學習地圖上，會分門別類列出明道學生曾參與過，或是沒參與過但有舉辦過的所有校內外活動，引導學生在高一上學期結束時就根據學習檔案，對有

興趣的領域進行第一次表態，並計畫下學期或暑假要參加什麼大學營隊、研討會等。

「當所有活動一字排開，會



明道中學汪大久校長。



呢？這是因為每個人的屬性必須透過各種活動探索，才能一步步確立。像想讀醫科的學生若沒有趁著高一的寒暑假，參加相關營隊或到醫院做志工，就無法了解自己是否擁有「不怕血」、「耐高壓」等醫護人員必備特質，又怎能在高二分組時確認自己就是要念醫科。

「當學生對未來做了選擇並規畫學習地圖後，學校還會做一件事：自我發現的建議系統。（Self Discover System）」汪校長解釋，以想讀醫科的學生為例，學校會提供考上醫學系學長姊的學習地圖，並分析他們曾參加哪些社團或競賽。若學弟妹的學習地圖跟學長姊是差不多的，代表學生的規劃與目標大致相符，可按照計畫

促使學生知道如何做選擇，以及一步步執行。」汪校長指出，不然每次談到未來，大家面對的都是一張白紙，根本不知從何開始，高中三年就這樣溜走了。最理想的狀態，是學生和家長先做討論、達成決定，老師、校長也能透過電腦看到大家的規畫；當有學生遲遲未決定，學校就會跟家長聯繫、輔導學生，協助解決問題。

為什麼高一就要做第一次選擇

從國中生到高中生

明道中學課程六年一貫，是傳承自老校長的教育理念。「若國、高中就讀不同學校，不僅課程銜接有斷層，校園文化及教學理念不能連貫，也可能讓學生無法盡情發揮自己的能力。」汪大久校長特別強調學習最關鍵的階段，是國中畢業前的「黃金十週」！許多直升高中部的國三生，因為沒有考試壓力，就能按照自己的意志和興趣，參加文藝營、準備科展、做數學研究、創作小說，或到社區及國際當志工等，很快就會把一個國中畢業生準備好，成為蓄勢待發的準高中生。

努力；但若明明要念醫科，卻全部參加球類社團或運動競賽，代表他可能對運動休閒管理更感興趣，會請學生再想一想。

汪校長笑著總結，「這是個三部曲過程：

高中三年有祕笈？

「除了學校打造學習地圖，明道的每屆高一生還會拿到一本祕笈：《高中大冒險》，教你高中三年怎麼念喔！」汪大久校長慎重的找出這本珍藏祕笈——原來這是八年前的初中畢業生，因為申請大學很順利，就在距離畢業典禮還有兩個月時，跟校長說他們要來寫本書，將自己的「經驗」傳承給學弟妹！書中包括：高一到高三怎麼念書、怎麼選組、有哪些機會、申請入學要注意什麼、到國外留學又要怎麼準備，還有各種社團和競賽總表等，「從八年前開始，每屆畢業生都會再更新書中資料，學弟妹拿到都當寶貝哩！」

第一齣，就是學習檔案，讓學生知道他的過去和現在；第二齣，是把學習地圖拿出來，因為不做計畫，看再多別人的地圖也沒用，一定要表態然後並下手為自己的未來做規劃，這是對自己的承諾；第三齣，是佐證，也就是學校提供前人典範參考資料，讓學生自己再確認一次。」

你的未來是什麼呢？

「對我們來說，『學校』不再只是傳統中打鐘上課、打鐘下課的那種『學校』，像在歐美，學校是帶動社區發展的中心，我們也希望我們的學生，運用學到的知識或觀念，影響他們的家庭！」汪校長道出更寬廣的

「學校定義」——學校教育會改善家庭生活、親子關係，學生活動也會改善學校和社區關係，學生亦能從中學習到更多，不再只局限於校園圍牆之內。「我們的目標不是要教出很乖、只會聽話的小孩，而是懂得遵守紀律，卻仍有自己的想法，且不斷探索的學生！」

就像去年第一屆國際部的畢業生，有九成升入美國排名前五十的大學，包括兩位加州柏克萊大學（UC Berkeley）、三位加州大學洛杉磯分校（UCLA），以及日本早稻田大學等名校。普通高中部畢業生到北京大學、香港大學及歐美大學念書的比例也陸續增多，就連綜合高中部的技職學生，都跟澳洲、紐西蘭等國外大學發展合作關係，明道期待未來能快速發展國際教育，讓臺灣的孩子勇敢踏出去。

你對自己的未來又有怎樣的期待呢？光是空想沒有用，現在就為自己畫張學習地圖，讓人生來趟夢想大冒險吧！

感謝臺中明道中學汪校長接受採訪。