

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」SIEP

計畫實施成果報告填報說明

- 一、本報告共分為「學校本位國際教育(SIEP)申請表(主辦學校)」、「學校本位國際教育(SIEP)申請表(合辦學校)」、「辦理計畫一覽表」、「經費與進度執行情形」、「學校實施SIEP目標達成情形檢核」、「計畫執行成果與改善」及附錄等七項，其中包括計畫基礎資料、經費與進度執行情形、質性與量化的執行成果，以及實踐差異評鑑(SPD)精神進行SIEP計畫執行前後之差異比較，依此具體歸納可行策略及須改善事項，同時檢附相關上傳資料(含自行研發教材上傳、推薦教材上傳、推動模式分享、交流經驗分享)等。
- 二、除「肆、經費與進度執行情形」、「伍、學校實施SIEP目標達成情形檢核」二部份必須依據SIEP計畫類別分別填報，其餘均為一校(同一層級)填寫一份報告表，綜整成果與特色進行填報。
- 三、附錄之部分，請分別依據計畫類別附上網路上傳成功之畫面：自行研發教材上傳(課程發展與教學、國際交流)、推薦教材上傳(課程發展與教學)、推動模式分享(課程發展與教學、國際交流、教師專業成長、學校國際)及交流經驗分享(國際交流)。
- 四、若學校設有跨不同層級之部別者，請依層級之不同分別填寫，如完全中學，則高中、國中皆應分別填報。
- 五、接受教育部中小學國際教育SIEP計畫補助之學校應於辦理活動結束1個月內至中小學國際教育資訊網站填報執行成果報告，線上印出成果報告表冊並經核章後，連同「教育部經費收支結算表」函送主管教育行政機關辦理結報，非教育部主管之學校應連同該主管教育行政機關要求之相關核結報表函送其主管教育行政機關，再由該主管教育行政機關連同「教育部經費收支結算表」函送教育部辦理結報。
- 六、填報注意事項：實施之成果報告，請上網下載檔案以word檔格式進行填報。

教育部補助中小學辦理「學校本位國際教育計畫」

108 年度 SIEP 計畫實施成果報告

壹、「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱	臺中市私立明道高級中學			
學校代號	061313			
學校地址	台中市烏日區中山路一段 497 號			
學校類別	☐ 國立 ☒ 教育部所屬私立 ☐ 直轄市立 ☐ 直轄市私立 ☐ 縣(市)立 ☐ 縣(市)私立			
學校層級	☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 國中 ☐ 國小			
行政區域	台中市			
學校規模	全校班級數	149	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	7620		
	全校教師數	342	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
申 辦 類 別 計 畫 項 目	計畫名稱		計畫類別	計畫項目
	1. 新世代的深度對話-新加坡萊佛士書院與明道中學主題式雙向交流		國際交流	本國學校、師生出訪活動
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓 名	林雯琪	電 話	04-23341390
	行動電話	0935-703507	E-mail	linwc@ms.mingdao.edu.tw

叁、辦理計畫一覽表

計畫 編號	計畫名稱	計畫類別	計畫項目	參與 計畫人數			計畫申 請教育 部補助 經費
				教師 人數	學生 人數	弱勢 學生 人數	
1	新世代的深度對話-新加坡萊佛士書院與明道中學主題式雙向交流	國際交流	本國學校、師生出訪活動	男:0 女:2	男:9 女:10	男:1 女:0	113,000 元
2							
3							
4							

肆、經費與進度執行情形

SIEP 計畫類別： ☐ 課程發展與教學 ☒ 國際交流 ☐ 教師專業成長 ☐ 學校國際化					
SIEP 計畫名稱：					
進 度			經 費		進度落後之因素及彌補作法
事項	預定完成日期	執行進度(%)	核定金額	執行情形(%)	
學生機票費	108/7/31	100%	100,000	100%	
弱勢學生團費					
教師機票費	108/7/31	100%	7,000	100%	
內聘講師					
外聘講師					
成果手冊製作印刷費					
雜支		0%	6,000	0%	疏忽未優先使用本計畫之雜支 支應其他支出
平均執行進度 94.69 %			經費執行率 94.69 %		

伍、學校實施 SIEP 目標達成情形檢核

SIEP 計畫類別：☐課程發展與教學 ☒國際交流 ☐教師專業成長 ☐學校國際化

SIEP 計畫名稱：

一、學校國際教育本位計畫目標操作型定義數目統計表

目標	操作型定義數目	
	上年度	本年度
1.國家認同	2 個	2 個
2.國際素養	1 個	1 個
3.全球競合力	2 個	2 個
4.全球責任感	2 個	2 個
共計	7 個	7 個
本年度增減情形	本年度－上年度＝0 個	

二、學校國際教育本位計畫目標達成情形檢核表

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫文字)	實施前 (107 年度) 評估分數		實施後 (108 年度) 評估分數		未達成說明
			分數	與目標之差異	分數	與目標之差異	
1. 國家認同	1-1. 深入了解自我文化的特質	認知 1-1-1 能收集資料並分析國家的發展歷史及文化特質	4	1	5	0	
		情意 1-1-2 能經由小組討論說明我國與亞洲及全世界的互動關係。	4	1	5	0	
		技能 1-1-3 能具體舉例說明在外來文化影響下，那些本國文化依然保有特色。	4	1	5	0	
	1-3. 體認國家在國際社會的特殊處境	認知 1-3-1 學生能說出台灣加入的 3 項國際組織	4	1	5	0	
		情意 1-3-2 學生能體會台灣對參加國際活動的義務性，並了解台灣外交現況。	4	1	5	0	

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫文字)	實施前 (107 年度) 評估分數		實施後 (108 年度) 評估分數		未達成說明
			分數	與目標之差異	分數	與目標之差異	
2. 國際素養	2-3 欣賞不同文化	技能 1-3-3 學生能思辨台灣在從事國際交流活動的衝突事件之緣由。	4	1	5	0	
		平均分數	4	1	5	0	
		認知 2-3-1 能於參訪交流時，清楚分辨 3 種以上不同於我國之當地文化特色(如宗教、服飾、飲食習慣等)。	3	2	5	0	
		情意 2-3-2 能於參訪交流時，欣賞當地文化之特色並與他人分享。	3	2	5	0	
3. 全球競合力	3-1.瞭解國際間競爭與合作實際情形	技能 2-3-3 能將上課活動所學的特色文化紀錄，與學伴及接待家庭家人共享。	3	2	5	0	
		平均分數	3	2	5	0	
		認知 3-1-1 能透過資料閱讀分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。	4	1	5	0	
	3-3.鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗	情意 3-1-2 能經由小組合作收集近十年有關全球環境和人類發展的重要新聞，提出簡報並分享心得。	4	1	5	0	
		技能 3-1-3 能舉出三個全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，分析因果並提出具體解決方案。	4	1	5	0	
		認知 3-3-1 藉由閱讀及討論了解當地文化及環境特質，並提出可行的合作模式。	3	2	4	1	討論層次不夠深入，學行略的擬定尚有不足。

目標	重點推動指標	操作型定義 (請填寫文字)	實施前(107年度)評估分數		實施後(108年度)評估分數		未達成說明
			分數	與目標之差異	分數	與目標之差異	
		情意 3-3-2 能收集資料並分享國際合作的成功案例。	3	2	4	1	學生在資料的收集中深度及廣度仍有不足。
		技能 3-3-3 能列舉 3 項國際性比賽或合作計畫，並簡單介紹相關內容。	3	2	4	1	學生對於國際性相關競賽的內容掌握尚有不足。
	平均分數		3.5	1.5	4.5	0.5	
4. 全球責任感	4-1 認識及尊重不同族群的異質文化	認知 4-1-1 能經由資料收集，瞭解不同族群有何異質性。	4	1	5	0	
		情意 4-1-2 能由資料中瞭解不同族群因社會活動的不同產生的異質文化。	4	1	5	0	
		技能 4-1-3 能運用團隊合作的力量，認識及尊重不同文化的重要性。	4	1	5	0	
	4-5.從日常生活中養成生命共同體的概念	認知： 4-5-1 學生能了解全球合作之意義與事例。	3	2	5	0	
		情意： 4-5-2 學生能從日常生活中培養對環境生態的保護及尊重。	3	2	5	0	
		技能(行動)： 4-5-3 學生能說出外來文化如何影響本國國文化。	3	2	5	0	
	平均分數		3.5	1.5	5	0	

備註：1.評估分數 1 代表 20%以下學生能做到；2 代表 21~40%學生能做到；3 代表 41~60%學生能做到；4 代表 61~80%學生能做到；5 代表 81%以上學生能做到。

- 2.「與目標之差異」之計算方式：達成目標分數為學校自行設定之預定達成指標值 S，故以評估分數－達成目標分數，則為「與目標之差異」，例如：評估分數為 3.5、達成目標分數為 5，則「與目標之差異」應為 $3.5 - 5 = -1.5$ 。

三、學校國際教育本位計畫(國際交流)質性與量化執行成果

國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
執行情形	(一)外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習	每年以主題式特色課程、參與社團活動、進入課堂共同學習等區塊做整體規劃。引導參與交流的學生對不同領域之人事物能有開放、理解、接納與學習的態度。	◎學校主辦單位主管及負責同仁、班級導師等 3~4 人各司其職，進行活動連繫及準備。 ◎活動前 120 天進行行前課程。 ◎自 104 學年度起每年約 130 人，2~7 天，固定互訪，團隊規模約在 30~60 人之間。 ◎交流學校有北京四中、上海復旦附中、新加坡萊佛士書院、萊佛士女中、南僑中學及馬來西亞芙蓉、永平中學等校。
	(二)本國學校、師生出訪活動	(一)主題式的教育旅行 根據不同部別、年級學生規劃特色行程，訴求清楚，定位明確，使學生具有宏觀視野。實施時間主要在暑假及寒假。其中，6~15 天的教育旅行主要在亞洲及紐澳，進行生態、文化或時尚藝術等課程。讓學生做中學，建立新的學習思維。20 天以上的教育旅行主要在歐美，包括主題式科學營，或者進入當地專業機構與國際學伴一同上課，藉由共同的第二外語學習經驗，完成學習交流並推動多元文化體驗學習。 (二) 海外技能實習活動 寒暑假期間，高職部以科為核心規劃 6~15 天的海外技能實習，以亞洲地區日本、香港、新加坡等地進行餐飲、生態、文化、時尚藝術等課程。 此類以技能實習為主的教育旅行，根據不同科別學生規劃特色行程，強調兩校學生、教師及教材教法的深度交流。訴求清楚，定位明確，使學生在專業領域上具有宏觀視野。 (三) 國際志工服務 每年國三畢業典禮後，由直升本校高中	(一)主題式的教育旅行(自 2006 年起) ◎每年主辦單位動員 2~3 位同仁依學校行事曆規劃該年度各個教育旅行計畫及相關期程，並於活動前 180 天提出。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個廠商進行簡報及議價程序。 ◎各主辦單位於活動前 120 天進行學生招募、聘請領隊老師及相關行前課程。 ◎參與師生人數逐年遞增，2017 年 1128 人次，2018 年 1253 人次，2019 年預計約 1300 人。 ◎其中 130 人長達 20 天，與學伴及接待家庭共同生活。 ◎教育旅行地區包括澳洲、紐西蘭、英國、美國、新加坡、中國大陸、日本。固定交流之學校約 6~7 所。 (二) 海外技能實習活動(自 2010 年起) ◎每年各主辦單位動員 2~3 位

	部的同學及高中職一二年級同學通過甄選後組成，進入當地中小學進行課業輔導及社區服務。 藉由服務學習，使學生具人文關懷並瞭解生命等基本素養。	同仁依學校行事曆規劃該年度各個教育旅行計畫及相關期程，並於活動前 180 天提出。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個廠商進行簡報及議價程序。 ◎各主辦單位於活動前 120 天進行學生招募、聘請領隊老師及相關行前課程。 ◎每年約有 80 人次參與。固定交流之學校約 3-4 所。 (三) 國際志工服務(自 2008 年起) ◎學校主辦單位主管及負責同仁等 2~3 人各司其職進行活動前連繫及準備。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個廠商進行簡報及議價程序。 ◎於活動前 60 天進行相關行前課程，學生分組、各項服務內容的準備及培訓。 ◎2018~2019，每年平均約共計 200 人 ◎時間約 15~18 天。 ◎服務地區有泰北、非洲及馬來西亞、印尼及內蒙古。
(三)參與國際網路交流計畫	無	無
(四)參與國際會議或競賽	每年根據活動性質及條件徵求有意願的同學參加甄選，並給予行前培訓，發揮學生個別專長，培養學生關心國際議題、分析與解決問題的能力，並具團隊合作精神。	◎2018/3/21 NASA 太空殖民計畫競賽 明道連續三年獲獎 ◎2018/5/17 馬來西亞發明展 明道中學獲4 金7 銀3 銅 ◎2018/11/05 iGEM 國際基因工程生物競賽 明道中學團隊以「蚊子採血器」獲金牌 ◎2018/11/28 融合中國傳統文化之美 王奕鈞獲『2019 盧森堡世界廚藝大賽』翻糖蛋糕金牌 ◎2019/1/20-22 Global

		Goals Summit 全球目標青年高峰會於吉隆坡舉行，明道學生代表台灣關心世界永續發展 ◎2019/8/27 第45 屆世界技能競賽明道中學選手柳皓淳、范乾輝同學榮獲-優勝 ◎2019/3/21 FRC 全球機器人大賽分賽第二、聯盟賽四強，全台最佳成績 ◎2019/4/19 NASA 太空殖民計畫競賽，全台唯一連4 年獲獎，10 名高二生獲優勝 ◎2019/5/2-4 ITEX 馬來西亞發明展榮獲6 金6 銀5 銅2 特別獎 ◎2019/4/8-11 APYLC-擁抱團 結、重視多元 明道學生代表台灣與亞太8 國於印尼舉行亞太青年領袖會議 ◎2019/7/21-8/8 第24 屆北美世界童軍大露營，明道中學童軍團一行41 人，代表台灣與世界各國童軍交流 2019/08/29-數奧世界銀牌選手施佑昇回母校明道中學任數奧競賽顧問 2019/9/7-教育4.0 時代來臨明道中學舉辦國際人才培育
(五)外國學生來臺服務學習活動	無	無
(六)其他	無	無

備註：請將今年的執行情形依據補助的計畫類別簡要條列填寫。

陸、計畫執行成果與改善

一、計畫執行後之產出與效益

效益	1.合作學習：與學伴進班體驗，並進行國際議題討論、難民關懷服務學習行動、攝影及藝術課程，在團體學習下體會團隊合作的重要。 2.互惠互利：藉由交流學習機會，分享台灣經驗並學習新加坡人文環境特色，兩校達到互相交流、溝通、成長的目的。 3.文化理解：從接待家庭的實質接觸中，學習當地文化，內容包含多元族群、年齡、性別、能力等，以發揮多元智慧，藉以提升跨文化溝通的知識與技巧。 4.學習本位：設定學習目標，透過經驗反思及同學回饋達成目標。從日常生活中與學伴密切合作，藉以養成生命共同體的概念。 5.學以致用：藉由觀察及攝影將學校所學之專業知識與技能，透過實作傳達給當地學生，使團員專業長才得以展現，達到學以致用之目的，半年後計畫準備啟航。 6.深度交流：藉由與夥伴學校攜手合作，在主題式攝影活動及難民關懷服務學習具體行動中彼此學習與交流。 7.以自然為師：從當地自然生態探索體驗中了解環境永續的重要。
有效策略	1.為達成合作學習、文化理解及深度交流等目標，於行前安排環境與人文課程，探討當地環境與水資源議題，與 AI 智慧城市如何在新加坡的發展，進而探討亞太發展與全球趨勢。並邀請公民科教師帶領學生進行對話，探討族群議題與文化融合，認識新加坡多元文化。最後邀請藝術與人文教師介紹攝影的基本構圖與技巧，並讓學生從庶民之美、文化之美、人情之美、關鍵議題等主題中擬定不同的攝影計畫。 2.為擴展本活動的學習效益，學生回國後於 11 月份世界之窗活動期間進行多元發表，第一階段將心得及照片輸出海報展出，第二階段進行午間論壇—PechaKucha，將所見、所思、所聞濃縮成 20 張投影片，每張 20 秒，在 6 分 40 秒的時間內，帶著聽眾完成一趟跨世代與文化理解的旅程。透過分享思辨表達，將活動中的深度對話、交流推廣予更多青年學子，讓更多學生願意打破地域疆界，體認國家在國際社會中的地位。藉由實作與經驗分享提升學生的國家認同與國際素養。當天總計 74 人參與論壇分享。 3.為強化經驗傳承落實學校國際教育本位計畫目標，108 學年度新團隊招募及組成後將分別依主題安排不同場次的經驗傳承，以利來年計畫運行。

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生正面效果，並歸納本年度 SIEP 計畫在實現學校國際教育目標方面之有效策略。

二、未達成目標之原因分析與改善策略

未達成目標	所設定之目標絕大部分已達成，唯有在鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗上學生表現尚有不足，包括行動方略的擬定、資料收集的深度及廣度、國際性相關就賽的內容掌握等，均可再加強。
-------	--

標之原因	
改善策略	列為 109 年度學校本位國際教育推動的重點工作項目

備註：撰寫重點為比較計畫執行前後對學校國際教育有無產生負面效果，並提出改善策略。

三、辦理特色

辦理特色	1. 新世代的深度對話：每年四月到九月、從雲端到實體進行雙向交流，且以多元文化、全球議題為主，參與小組在 FB 社團群組中，分享議題與討論觀點，到了四月由明道中學 20 位學生拜訪新加坡萊佛士中學，而九月 20 位萊佛士中學學生回訪明道。 2. 跨文化理解：從庶民生活、多元文化、生態環境與進班觀課等方面，提升學生跨文化溝通之能力，在實地走讀中以不同觀點來體驗所見所聞。 3. 學以致用：透過行前課程與雙向交流，得以將學校所學之專業知識與技能，透過不同主題活動傳達給新加坡學生。 4. 建立全球責任感：透過兩校學生雙向交流與兩國不同接待家庭的實質互動，引導學生尊重不同族群的文化，並引導學生發揮智慧、明瞭環境永續發展。
活動成果網址： https://www.facebook.com/2019singaporeformd/	
	
文化體驗-走訪馬來村	藝術體驗課程



藝術文化交流：呈現台灣不同特色，也特別展現了原住民服裝、客家花布、各地美食等特色



雙向交流-漆藝之美課程:手工製作
萊佛士學生在台中市取景



世界之窗海報展



世界之窗午間論壇分享，共 74 人到場聆聽。

備註：「花絮剪影」最多 6 張照片及說明。

填表人(簽章)：

主任(簽章)：

校長(簽章)：

柒、附錄

四、檢附「交流經驗分享」表件

... 首頁 | 意見信箱 | 使用權說明 | 網站地圖 | English

 **中小學國際教育資訊網**
International Education for Primary & Secondary Schools

課程發展與教學 | 國際交流 | 教師專業成長 | 學校國際化



...
教育/行政機關
登入專區
歡迎：臺中市私立明道高中
高培瑜
行政機關專區 登出

學校基本資料
四軌執行成效填報說明
普查填報專區
海內外交流活動通報系統
SIEP申請專區
SIEP計畫填報專區
上傳資源分享專區
自行研發教材上傳
推薦教材上傳
推動模式分享

行政機關專區

依年度分類: [全部顯示](#)

交流經驗分享(中文空白文件)下載 交流經驗分享(英文空白文件)下載

交流經驗分享 [新增](#)

NO	計畫名稱	姓名	國籍	計畫日期	學校名稱	狀態	操作
1	新世代的深度對話-新加坡萊佛士書院與明道中學主題式雙向交流	謝博任	台灣	2019-09-24	臺中市私立明道高中		編輯 刪除 送審
2	守護環境-峇里島國際志工服務學習	曾郁芮	台灣	2017-07-08	臺中市私立明道高中	核定	刪除
3	愛在非洲-國際志工服務學習	黃子嫣	臺灣	2016-07-02	臺中市私立明道高中	核定	刪除

共3筆 | 顯示 第1至3筆