

教育部補助中小學辦理
「學校本位國際教育計畫」(SIEP)

計畫書格式

學校代碼：061313

編號：（請勿填寫）

「學校本位國際教育」(SIEP)

計 畫 書

主辦學校：臺中市私立明道高級中學

申請日期：中華民國 106 年 9 月 21 日

「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表(主辦學校)

學校名稱	臺中市私立明道高級中學				
學校代號	061313				
學校地址	台中市烏日區中山路一段 497 號				
學校類別	☐ 國立 ☒ 教育部所屬私立 ☐ 直轄市立 ☐ 直轄市私立 ☐ 縣(市)立 ☐ 縣(市)私立				
學校層級	☒ 高中 ☒ 高職 ☒ 國中 ☐ 國小 (可複選)				
行政區域	台中市				
學校規模	全校班級數	1. 149 班		1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數 2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數	
		2. 28 班			
	全校學生數	1. 7620 人			
		2. 1456 人			
	全校教師數	328 人		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)		☒ 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 ☐ 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。			
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)		☐ A-104 年度任務學校 ☒ B-中正大學初階研習個人證書 ☐ C-主管機關辦理初階研習個人證書 ☐ D-學校自行辦理初階研習個人證書 ☐ E-中正大學初階研習學校行政團隊證書 ☐ F-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 ☒ G-中正大學進階研習個人證書 ☐ H-中正大學進階研習學校行政團隊證書 ☒ I-已開設或 105 年度預計開設之第二外語課程 ☒ J-與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係			
申 類 辦 別 計 項 畫 目	計畫名稱		計畫類別	補助項目	
	1. 德國 ALPADIA 德語文化學習營		國際交流	本國學校、師生出訪活動	
	2.				
	3.				
	4.				
聯 絡 人	姓 名	林雯琪	電 話	04-23341390	
	行動電話	0935-703507	E-mail	linwc@ms.mingdao.edu.tw	
承辦單位主任核章			校長核章		

壹、辦理計畫一覽表

計畫編號	計畫名稱	計畫類別	補助項目	主要參與學校層級 (單選)	參與計畫人數			計畫申請教育部補助經費
					教師人數	學生人數	弱勢學生人數	
1	德國 ALPADIA 德語文化學習營	國際交流	本國學校、師生出訪活動	☒ 高中 ☐ 高職 ☐ 國中 ☐ 國小	參與課程： 男:11 女:18 參與交流： 男:1 女:1	參與課程： 男:832 女:624 參與交流： 男:10 女:10	參與課程： 男:23 女:31 參與交流： 男:0 女:1	491,700 元
2				☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 國中 ☐ 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	
3				☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 國中 ☐ 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	
4				☐ 高中 ☐ 高職 ☐ 國中 ☐ 國小	男： 女：	男： 女：	男： 女：	

貳、學校國際教育推動現況及目標設定

一、學校推動國際教育現況

類別：課程發展與教學			
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入學校課程	105 學年度起英文科及歷史科分別以模擬聯合國、歷史瞭望等選修課程搭配強調國際視野的國文科班級創意閱讀模式，引導學生探討國際議題。	1. 模擬聯合國及歷史小拼盤每週兩堂課，由六位老師以協同教學方式開課，高一高二共有 60 人選修。 2. 國文班級創意閱讀在高一全面實施，共計 10 位老師 450 位學生參與。
	(二)研發國際化課程，統整融入學校課程並採資訊及通訊技術進行國際交流數位教學	無	無
	(三)辦理開設外語、文化課程及辦理相關活動。	本校於高中部及國際部分別開設法語、日語、德語等外語選修課程，藉此推動學生對多元文化學習的興趣。104 下學期起將加入高中第二外語學科中心的德語特色課程專班計畫，與歌德學院及學科中心合作，以二年為期提供學生 12 學分德語選修課程。	1. 外語選修課程每門每週二節。 2. 104 學年度共計 93 人選修，動員專業教師 3 人。 3. 105 學年度選修人數 120 人。 4. 106 學年度可望突破 120 人。
	其他	無	無
類別：國際交流			
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一) 外國學校、師生來訪活動暨中小學生訪問研習	自2010年起，每年校慶前後及期末進行，以班級為單位做整體規劃，進入課堂共同學習。引導參與交流的學生對不同領域之人事物能有開放、理解、接納與學習的態度。	◎學校主辦單位主管及負責同仁、班級導師等 3~4 人各司其職進行活動前連繫及準備。 ◎於活動前 120 天進行相關行前課程及交流。 ◎每年約 130 人，時間約 2~7 天。 ◎交流學校有北京四中、上

		海復旦附中、新加坡萊佛士書院、萊佛士女中、南僑中學及馬來西亞芙蓉中學、永平中學等校。 ◎每年固定進行互訪，團隊規模約在 30~60 人之間。
(二) 本國學校、師生出訪活動 -海外學習體驗活動	自 2008 年起，每年規劃主題式的教育旅行，根據不同部別不同年級學生規劃特色行程，訴求清楚，定位明確，使學生具有宏觀視野。實施時間主要在暑假及寒假。其中， 6~15 天的教育旅行主要在亞洲及紐澳，進行生態、文化或時尚藝術等課程。讓學生做中學，建立新的學習思維。 20 天以上的教育旅行主要在歐美，包括主題式科學營，或者進入當地專業機構與國際學伴一同上課，藉由共同的第二外語學習經驗，完成學習交流並推動多元文化體驗學習的概念。 。	◎每年各主辦單位動員 2~3 位同仁依學校行事曆規劃該年度各個教育旅行計畫及相關期程，並於活動前 180 天提出。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個廠商進行簡報及議價程序。 ◎各主辦單位於活動前 120 天進行學生招募、聘請領隊老師及相關行前課程。 ◎參與師生人數逐年遞增，2015 年參與學生共計 841 人次，2016 年 950 人次，2017 預計有 1128 人次。 ◎其中 130 人長達 20 天，與學伴及接待家庭共同生活。 ◎教育旅行地區包括澳洲、紐西蘭、英國、美國、新加坡、中國大陸、日本。固定交流之學校約 6~7 所。
(二) 本國學校、師生出訪活動 -海外技能實習活動	自 2011 年起，暑假及寒假期間高職部會以科為核心規劃 6~15 天的海外技能實習，以亞洲為場域，包括日本、香港、新加坡等地進行餐飲、生態、文化、時尚藝術等課程。。此類以技能實習為主的教育旅行，根據不同科別的學生規劃特色行程，強調兩校學生、教師及教材教法的深度交流。訴求清楚，定位明確，使學生在專業領域上具有宏觀視野。	◎每年各主辦單位動員 2~3 位同仁依學校行事曆規劃該年度各個教育旅行計畫及相關期程，並於活動前 180 天提出。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個廠商進行簡報及議價程序。 ◎各主辦單位於活動前 120 天進行學生招募、聘請領隊老師及相關行前課程。 ◎每年約有 80 人次參與。固定交流之學校約 3~4 所。
(二) 本國學校、師生出訪活動 -國際志工服務	自 2007 年起，每年國三畢業典禮後，由直升本校高中部的同學及高一高二同學通過甄選後組成，進入當地中小學進行課業輔導及社區服務。	◎學校主辦單位主管及負責同仁等 2~3 人各司其職進行活動前連繫及準備。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個

		藉由服務學習，使學生具有人文關懷並瞭解生命等基本素養。	廠商進行簡報及議價程序。 ◎於活動前 60 天進行相關行前課程，學生分組、各項服務內容的準備及培訓。 ◎2017 年共計 170 人 ◎時間約 15~18 天。 ◎服務地區有泰北、非洲及馬來西亞、印尼及內蒙古。
(二) 本國學校、師生出訪活動- 國際師生交換		由學生及家長自行選定遊學國家，學校協助學籍處理等相關事宜，並以對等方式接受來自當地的交換學生隨班上課並安排退休同仁教授華語文課程。藉由長時間與當地住民的相處及互動，對不同領域之人事物能有開放、理解、接納與學習的態度。	◎每年約 2~4 人 ◎時間以一年為原則 ◎近五年，學生遊學國家包括美國、瑞典、奧地利、韓國、德國、法國等。
(三)參與國際網路交流計畫		無	無
(四)參與國際會議或競賽		自 2009 年起，每年根據活動性質及條件徵求有意願的同學參加甄選，並給予行前培訓，紐倫堡發明展則由創造發明社同學參加。 發揮學生個別專長，培養學生關心國際議題、分析與解決問題的能力，並具團隊合作精神。	簡述 2016-2017 成果 ◎2016 馬來西亞 ITEX 國際發明展八件作品再度全壘打獲三金二銀三銅，其中國一生首度參展即摘下銀牌 ◎2016 國際部學生鄧立維於日本發明展獲生平第十面金，獲邀參加「第三屆諾貝爾獎獲得者醫學峰會，9/2 與來自美、英、德及以色列的六位諾貝爾獎得主同台，共同討論全球化的創意發明新潮流。 ◎2016 餐飲科黃威智同學，日前遠征法國波爾多，於「第 9 屆國際展能節職業技能競賽」，代表台灣摘下金牌。 ◎2017/3/25 明學生團隊參加 NASA 太空殖民計畫競賽蟬聯全球第二 ◎2017/5/11-5/13 馬來西亞 ITEX 國際發明展獲 3 銀 1 銅 3 特別獎

			◎2017/7/14-16 學生與 6 所台灣學校學生隊參加「2017 年機器人科技挑戰國際邀請賽」獲團體組冠軍、團體組織獎及創意啟發獎亞軍 ◎2017/8/4-8/6 日本真夏設計發明展 明道學生全壘打摘 1 金 1 銀 2 特別獎																										
	(五)外國學生來臺服務學習活動	無	無																										
	(六)其他	無	無																										
類別：教師專業成長																													
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明																										
		請說明教師參與活動情形	請說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。																										
現況	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習	無	無																										
	(二)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	無	無																										
	(三)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	自 2011 年起，逐年利用各學科教學研究會辦理發展全校國際視野研習課程。	◎103 學年度下學期共舉行 8 場 328 位專任教師參與。 ◎104 學年度上學期舉行全校教職員國際教育共識研習，共計 512 人。 ◎104 學年度下學期舉行 SIEP 計畫撰寫研習共計 52 人。 ◎105 學年度下學期舉行國際交流領隊老師增能研習共計 57 人																										
	(四)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	自 2015 年起，國際部教師赴新加坡參加 IB 學校國際認證研習及教材教法相關研習，為本校課程國際化完成階段性前置計畫。	<table><tr><th>年度</th><th>人數</th><th>研習地點</th></tr><tr><td>2016 年</td><td>2</td><td>印尼</td></tr><tr><td>2016 年</td><td>2</td><td>新加坡</td></tr><tr><td>2016 年</td><td>2</td><td>印度</td></tr><tr><td>2017 年</td><td>3</td><td>香港</td></tr><tr><td>2017 年</td><td>1</td><td>南韓</td></tr><tr><td>2017 年</td><td>1</td><td>雅加達</td></tr><tr><td>2017 年</td><td>1</td><td>新加坡</td></tr><tr><td>2017 年</td><td>4</td><td>雅加達</td></tr></table>	年度	人數	研習地點	2016 年	2	印尼	2016 年	2	新加坡	2016 年	2	印度	2017 年	3	香港	2017 年	1	南韓	2017 年	1	雅加達	2017 年	1	新加坡	2017 年	4
年度	人數	研習地點																											
2016 年	2	印尼																											
2016 年	2	新加坡																											
2016 年	2	印度																											
2017 年	3	香港																											
2017 年	1	南韓																											
2017 年	1	雅加達																											
2017 年	1	新加坡																											
2017 年	4	雅加達																											

	(五)其他	無	無
類別：學校國際化			
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請說明學校推動之項目與內容	請說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)營造校園國際化學習環境。	自 2012 年起，以各學年度參與國際教育學生為主軸推動「世界之窗・午間論壇」活動，分享所見所聞所思，發展全校國際視野。 並由英文科結合外師定期辦理 English Day 活動、發行英文報創造英文生活化學習情境，13 位來自法國、德國、巴西、波蘭、韓國、美國、挪威等國的國際交換生也在這些活動中扮演東西文化交流的橋樑。	1. 2014 世界之窗午間論壇共舉辦 17 場，2240 人次參與。2015 年共計 24 隊，10 場有 945 人次參與。2016 年 26 隊，11 場，1728 人參。 2. MUSE 英文報由國際部學生會主編每學期一期。 3. 2015 年有 13 個來自 7 個國家的國際交換生成立 IES 專班，每週安排 6-8 節進班與本校其他部別學生交流。參加交流的班級採事先申請制需提交交流計畫書。2016 年共有來自德國印尼巴西墨西哥及義大利等國的 7 位外籍交換學生來校進行一年的學習。
	(二)設專責單位或指定專責人員辦理國際化事務	成立文化創意處國際發展組，推動全校國際教育相關事務。	文化創意處由副校長兼任主任，國發組設組長一人，行政幹事一人，IT 人員一名。 國發組專責推動全校國際教育，104 年度參加國際交流的學生共計 24 個團隊 841 人次。105 年度參加國際交流的學生共計 26 個團隊 950 人次。106 年度預計 30 個團隊 1128 人次。 所有國際教育相關課程及歷程記錄・世界之窗成果分享均列入專案管理，建置國際教育雲端平台及協作平台統籌運作。
	(三)提供教務、學務及行政國際化作業服務。	每個行政單位均成立外師及國際交換學生事務處理窗口	106 學年度學校共有 33 位外師，各單位均能於第一時間提供必須之服務。

	(四)採國際化教學及學習，促進文化交流。	106 學年度「大師在明道」藝文流域整合計畫以三位到法國、英國、美國學習藝術課程的新生代校友為主，搭配國際志工與被服務學校學生共同合作的藝術創作，展現藝術無國界的精神。	◎每學年一次藝文流域整合計畫，為藝文大師策展。 ◎每學期 2-3 場國際藝文團體演出，加強跨文化對話與理解。
	(五)其他	105 學年度優質化第三期程教育領航紅木計畫中推動子計畫 C：帶著孩子與世界對話~ Word vs World 特色課程。 106 優質化計畫中推動子計畫 D 特色活動為 108 12 年國教特色課程暖身。	第三期程子計畫 C 由文化創意處主持，共有國文英文歷史公民等四個學科參與合作計畫。 106 優質化計畫中所推動的子計畫 D-特色活動，一樣由國文英文歷史公民等四個學科參與。

二、學校推動國際教育之 SWOT 分析

在學校教育理念、目標與發展主軸校本特色下，針對組織資源及學校軟硬體環境，進行學校本位國際教育 SWOT 分析，歸納出本校推動國際教育的優勢，分別為「學生多元學習經驗豐富」、「有優質的人文與創意團隊」、「華文閱讀與寫作基礎深厚」、「有一定質量的國際教育成果」、「志工服務概念成熟」及「關注全球議題的校園氛圍」等優勢及機會點，據此形成學校國際交流策略，並依策略訂定執行細則及執行前後自評機制。SWOT 分析發展歷程及後續執行歷程如下圖



明道中學教育理念、目標與發展主軸

	有助於達成國際教育目標 (Helpful for achieving the objective)	有礙於達成國際教育目標 (Harmful for achieving the objective)
內部組織 Internal Attributes of the Organization/ 外部環境 External Attributes of the Environment	優勢(Strength) ◎家長對學校認同度高，提供豐富資源。 ◎學生多元學習經驗豐富。 ◎國際交流經驗值及多元化交流模式。 ◎教師專業社群發展活絡。 ◎國際交換生及外師提供可觀的文化資源。 ◎高質量的國際教育成果有利建立國際夥伴關係。 ◎以明道文藝為軸心的人文教育根基紮實。 ◎關注全球議題的校園氛圍有利國際接軌。 ◎擁有綜合型高中的多元特色。 ◎從家庭到學校志工服務概念成熟。 ◎學校特色活動均有規模可觀的策略聯盟。	劣勢(Weakness) ◎家長對課業成就的期待高於多元能力。 ◎就學校規模而言，國際交流的實質接觸不易普及。 ◎在龐大的教職員工團隊中，仍有相當比例的同仁對國際教育的整體性思維不足。

	機會(Opportunity)	威脅(Threat)
	◎教育政策改變，多元的升學機會、學生發展更具空間；私校辦學彈性大、機動性高。 ◎公私立部門含大、中、小學策略聯盟、社區等外部單位高度認同，合作機會多。 ◎中部交通網絡計畫，有利本校發展國際教育。 ◎政府學費補助政策，有利本校發展國際教育。 ◎社會大眾對於孩子的成就不再以成績為唯一標準，對本校多元教育有正向發展的利基。	◎台灣整體旅遊環境不夠友善。 ◎傳統升學優先的教學迷思。 ◎媒體對於私校多元學習的成見。 ◎公部門對於私校的支持系統模糊。

綜合上述分析，歸納出本校推動國際教育的四大優勢：

(一)學生多元學習經驗豐富

本校為一所優質的綜合型高中，師資及課程多元，為拓展中學生學習視野，特別重視學生之多元發展，不僅師資及課程多元，在活動規劃上也堅持多元、豐富、適性的教育目標，讓學生有更寬闊的學習成長空間，期許每個孩子都能「在明道發現自我」。

(二)有優質的人文與創意團隊

1. 明道中學自創校以來，努力推展藝術文化，積極將“藝術”帶入校園，深入生活，運用藝文活動展演以陶冶學生心靈，積極培養學生對藝術文化欣賞的能力，讓校園裡，充滿著濃厚的文化氣息。
2. 明道中學以具備學習與創新能力的研究型學校為核心價值，藉由團隊所發展之各項創意活動及課程，引導學生建立宏觀視野、培養思考力及創造力，以應對瞬息萬變的社會局勢與全球化變遷。

(三)有一定質量的國際教育成果

每年有將近八百位同學，透過學校所規劃的教育旅行，與美國、英國、紐西蘭、澳洲、日本、新加坡、中國等世界各地頂尖的學府交流，藉此引導明道的孩子們站在一定的高度看世界，積極塑造個有器度的未來人才。展望未來，明道中學秉持生命、環境、能源、永續、人權、關懷等普世價值，持續與國際進行交流與對話，在中學教育中，找到自己的座標！

(四)志工服務概念成熟

將社會關懷納入學習課程，引導孩子從關心家人及校園做起，進而深入社會各弱勢團體，以具體的行動實踐社會關懷。希望學生除了有良好的課業學習，更能建立對周遭人與事的關懷，進而有一顆柔軟的心，養成有禮、尊重的良好品德。

(五)關注全球議題的校園氛圍

學校教學團隊會依據課程綱要將國際議題融入課程，學校也經常鼓勵學生社團以專題論壇的方式主動分享議題並在校園中進行理性討論。

三、學校推動國際教育之未來方向及目標設定

1. 持續擴大國際教育的地理區域

◎經過團隊討論，除了原有的歐美澳洲日本新加坡馬來西亞，將再增加印尼、香港、非洲等以單一城市為對象的深度學習地圖，因為學校積極推動文化創意及藝術教育，未來將持續加強以融入課程的方式讓同學實地訪察文化創意發展條件及特色。

2. 落實國家認同

◎利用特殊場合或事件，以議題與趨勢為主軸，透過國際文化的對照，教導學生了解國家在國際社會的處境，建立國家認同。

3. 提升國際素養

◎成立國際教育教師 PLC，利用課後社團推動時事論壇，引導學生深度接觸全球議題。

◎選擇合適的全球議題放入國際交流活動中，讓學生學習跨文化的比較思考。

◎交流前安排特定講座及專題研習，加強議題討論及全球觀點，讓學生擁有世界觀。

◎國際交流期間讓學生從實質接觸中理解全球議題，並能夠分析批判從交流參訪中所擷取的國際資訊。

4. 強調全球競合力

◎針對參加國際交流的團隊成立學習社群，加強外語、專業知識及技能的培訓課程，讓學生進行國際交流時可以深度互動，並落實合作學習的機制。

◎針對時程超過 15 天的主題式國際教育及國際志工服務，特別加強全球競合的概念，與拜訪的國際夥伴學校建立行前中長程交流及課程規劃，過程中要求學生深入蒐集資訊、觀察比較，實質交流期間安排科學、文化、藝術及體能等多元化的國際競合活動。在國際志工項目尤其強調與當地學校的具體合作項目，一年一單元，持續進行系統性軟硬體工程。

5. 建立全球責任感

◎多推動屬於議題、論壇或長時程的文化體驗、服務學習等國際交流課程。讓學生有深度的思考，加強身為世界公民對全球應有的道德與責任。

因此，未來三年本校在學校本位國際教育的具體目標是：

107 年度

1. 在課程發展與教學上

以深入認識文化特質為目標，以校園學習經驗為基礎，發展特色課程，藉由國際議題為主的跨領域選修課程，讓學生從世界之窗午間論壇的分享中整理相關資訊，提升學生的國家認同。

2. 在學校國際化上

整合國際交流團隊所見所聞所思，運用主題海報展、論壇分享、心得書寫，鼓勵學科教學研究會運用以上資源，結合全球發展趨勢，推動以國際議題為核心的專題研究計畫，營造校園國際化學習環境。

3. 在國際交流上

加強行前文化課程，從地理空間到歷史人文，落實文化理解及文化尊重，讓學生以世界公民素養與世界接軌，作為與當地學校攜手完成文化體驗計畫之具體藍圖。

4. 在教師專業成長上

鑒於學校教師團隊屬於龐大組織，專案鼓勵完成教師專業成長初階培訓且具有國際交流領隊經驗之學科教師在學科中擔任種籽，利用共同備課時間以跨文化理解及國際競

合為主題，安排國際教育增能研習。

108 年度

1. 在課程發展與教學上

在強化文化底蘊及歷史覺知下，從文化及生活的基本面著眼，持續推動以國際議題為主的跨領域選修課程，強調國際事件的閱讀與剖析，聚焦人權及環境永續議題。

2. 在學校國際化上

持續推動以國際議題為核心的專題研究計畫，結合國際交流見聞及全校 ESL 教師母語背景，在圖書館定期設置跨文化學習工作站，積極提升學生學習跨文化溝通的知識與技巧。

3. 在國際交流上

以人文與環境為主題，讓學生在國際交流的行前課程中針對自己的文化歷史的獨特性，以及與世界發展的關係，進行深度閱讀與學習。同時針對交流地區的國家歷史、地理特質蒐集資訊進行深度閱讀。交流期間則以歷史文化為題與學伴攜手完成「我城他鄉」的跨文化理解心得簡報。

4. 在教師專業成長上

持續鼓勵完成教師專業成長初階培訓且具有國際交流領隊經驗之學科教師在學科中擔任種籽，利用共同備課時間以世界人權及環境議題為主題，安排國際教育增能研習。

109 年度

1. 在課程發展與教學上

提升以國際議題為主的跨領域選修課程功能，配合圖書館自主學習課程的規畫及資源建置，推動世界地球村專題研究工作站計畫，鼓勵學生利用彈性選修課程參與全球人權與環境永續專題研究。

2. 在學校國際化上

積極推展國際教育教師 PLC，建立跨領域教師合作機制，利用課後社團推動時事論壇，引導學生深度接觸全球議題。同時也利用教學研究會共同備課時間以全球生命共同體主題，安排國際教育增能研習

3. 在國際交流上

選擇合適的全球議題放入國際交流活動中，舉辦行前讀書會，國際交流期間讓學生從實質接觸中理解全球議題，並能夠分析批判從交流參訪中所擷取的國際資訊，學習跨文化的比較思考力，勵學生體驗國際競爭與合作學習經驗，培養全球競合力。並從生活的實務體驗中引導學生認識及尊重不同族群的異質文化，培養全球責任感。

4. 在教師專業成長上

利用教學研究會共同備課時間以全球生命共同體及國家永續發展為主題，安排國際教育增能研習。

目標	指 標	現況自評	各指標之推動年度					110 年預計達成指標值 S
			106	107	108	109	110	
1. 國家認同	1. 深入了解自我文化的特質	4.1	√	√				5
	2. 認識臺灣特殊的歷史定位	3.8			√	√		5
	3. 體認國家在國際社會的特殊處境	3.9		√				4
	4. 正視自己對國家的責任	3.6				√	√	5
2. 國際素養	1. 理解不同文化	4.1	√		√			5
	2. 尊重不同文化	4.4			√			5
	3. 欣賞不同文化	3.4		√			√	4
	4. 接觸並認識國際及全球議題	4.3	√			√		5
	5. 學習跨文化溝通的知識與技巧	3.2				√	√	4
3. 全球競合力	1. 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形	4.4	√	√				5
	2. 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能	2.9			√	√	√	4
	3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗	3.5	√	√	√			5
4. 全球責任感	1. 認識及尊重不同族群的異質文化	4.1		√				5
	2. 強調人權與永續觀念	3.8			√	√		5
	3. 體認世界和平的價值	4.1			√		√	5
	4. 重視全球環境生態的相互依存性	3.4	√			√	√	5
	5. 從日常生活中養成生命共同體的概念	4.1	√	√				5

叁、年度方案規劃

每一項目計畫應發展下列一至二內容，每校每年度至多辦理兩類計畫；每類計畫至多辦理兩個項目計畫。

計畫：德國 ALPADIA 德語文化學習營

一、學校推動國際教育目標之操作型定義及差異評估

計畫類別：國際交流			計畫項目：本國學校、師生出訪活動		
參與計畫之教師：徐文濤、陳炤華、鄭淑貞、周凌漢、王晨奕、Joy			說明參與計畫教師之人數及領域別：語文領域(3人)、社會領域(3人)		
參與計畫學生之科別/年級/班級：10-11 年級					
國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義(Si)	現況自評(P) (填列數字)	現況與標準差異(D) D=S-P (填列數字)	差異(D)說明 (質性描述)
1. 國家認同	1-1. 深入了解自我文化的特質	認知 1-1-1 能收集資料並分析國家的發展歷史及文化特質	4.1	0.9	學生因為有來自課本上所學到的概念，因此熟悉國家的歷史發展，但對於自己的文化特質則未必了解透徹。需要經由跨文化體驗來加強覺知。
		情意 1-1-2 能經由小組討論說明我國與亞洲及全世界的互動關係。	4.1	0.9	80%的同學對於所謂的互動關係缺乏明確認知，因此自評結果與所設定的標準有很大的落差，需以實例協助提升認知，再透過同儕互相討論的力量改善現況。
		技能 1-1-3 能具體舉例說明在外來文化影響下，那些本國文化依然保有特色。	4.1	0.9	80%的同學對於文化內涵的概念模糊籠統，因此無法清楚判別外來文化與在地文化相互影響的結果，需於課程中呈現相關分析。
	1-3. 體認國家在國際社會的特殊處境	認知 1-3-1 學生能說出台灣加入的 3 項國際組織。 情意：	3.9	0.1	自評結果有 80%的學生符合此項指標之認知定義，現況與操作型定義的主要落差在於學生對於國家認同地及台灣在國際處境不關注力不足。 <u>將透過小組討論強化學生對台灣在國際社會的特殊處境</u> ，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		情意 1-3-2 學生能體會台灣對參加國際活動	3.9	0.1	現況進行自評後發現有 30%的同學在「台灣在國際處境面臨與關心的議題」掌握度不足。

		的義務性，並了解台灣外交現況。			因此認為此項先備能力與所設定之標準差異較大， <u>須藉由小組的討論或蒐集相關資料來分享台灣在國際所面臨的窘境</u> ，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		技能 1-3-3 學生能思辨台灣在從事國際交流活動的衝突事件之緣由。	3.9	0.1	自評後 30%的同學對於台灣國際處境的議題的想法概念不足，因此與所設定的標準有落差， <u>對此一重點指標推動討會小組引導學生發表對台灣國際處境的議題</u> ，並將逐年執行此計劃提升此項能力。
2 國際素養	2-3 欣賞不同文化	認知 2-3-1 能於參訪交流時，清楚分辨 3 種以上不同於我國之當地文化特色(如宗教、服飾、飲食習慣等)。	3.4	0.6	60%的學生符合此項指標之認知定義，現況與操作型定義的主要落差再於學生以往對於德國文化特色的關注度較為不足，因此自評結果呈現微幅落差，將安排 Home Stay 於當地環境中更瞭解文化的特色，彌補此落差，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		情意 2-3-2 能於參訪交流時，欣賞當地文化之特色並與他人分享。	3.4	0.6	30%的同學在當地文化特色」的掌握度不足。50%的同學掌握尚可，因此認為此項先備能力與所設定之標準差異較大，須藉由先備課程--風俗民情的銜接課程持續來加強，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		技能 2-3-3 能將上課活動所學的特色文化紀錄，與學伴及接待家庭家人共享。	3	2	與上一項自評出現相同的狀況，30%的同學對於當地特色文化的概念模糊籠統，因此與所設定的標準有落差，宜針對此一重點指標推動規劃連貫性課程，以課程彌補此落差，將逐年執行此計劃提升此項能力。
3. 全球競合力	3-1. 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形	認知 3-1-1 能透過資料閱讀分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。	4.4	0.6	由於傳統課程架構及學習模式的限制 20%的同學們對此項重點指標的認知普遍不足的。教師宜以引導的方式協助同學藉由資料閱讀及彙整加強認知。

		情意 3-1-2 能經由小組合作收集近十年有關全球環境和人類發展的重要新聞，提出簡報並分享心得。	4.4	0.6	85%的同學從課堂上及校本特色活動中已經建立對全球環境議題的高度認知，再加上學校為 ENO 學校(全球環境線上組織)曾舉辦亞太年會，因此項況與標準間只有及些微之落差。但有關人類發展的議題上就有 15%左右的同學稍嫌不足，因此老師宜以小組合作的方式協助認知落後同學迎頭趕上。
		技能 3-1-3 能舉出兩個國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子，並提出個人見解。	4.4	0.6	36%的同學對於「衝突、對立與結盟」的概念模糊，因此現況與標準也有很大的落差，教師宜以例證剖析引導同學澄清概念。
	3-3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗	認知 3-3-1 藉由閱讀及討論了解當地文化及環境特質，並提出可行的合作模式。	3.5	1.5	自評結果有 68%的學生符合此項指標之認知定義，現況與操作型定義的主要落差在於學生參與國際性活動較為不足，因此自評結果呈現微幅落差。可於前置課程中加強例證收集與分享。
		情意 3-3-2 能收集資料並分享國際合作的成功案例。	3.5	1.5	就同學們的現況進行自評後發現有 62%的同學在「國際競爭及合作的優劣勢」的掌握度不足，須藉由多培訓學生國際競爭能力持續來加強。
		技能 3-3-3 能列舉 3 項國際性比賽或合作計畫，並簡單介紹相關內容。	3.5	1.5	與上一項自評出現相同的狀況，53%的同學對於參與國際性活動興趣缺缺，因此與所設定的標準有落差，而且學生族群彼此間的落差有很大，因此宜針對此一重點指標推動規劃培訓課程。
	4. 全球責任感	4-1 認識及尊重不同族群的異質文化			
		認知 4-1-1 能經由資料收集，瞭解不同族群有何異質性。	4.1	0.9	80%的學生符合此項指標之認知定義，現況與操作型定義的主要落差在於學生以往對於不同族群的異質性。此經驗由自評結果呈現微幅落差，藉由收集資料瞭解不同族群的異質性，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		情意 4-1-2 能由資料中瞭解	4.1	0.9	20%的同學對於不同的社會活動會產生不同的異質文

		不同族群因社會活動的不同產生的異質文化。			化的掌握度不足。因此認為此項先備能力，須藉由資料收集及文化課程上的銜接來加強，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		技能 4-1-3 能運用團隊合作的力量，認識及尊重不同文化的重要性。	4.1	0.9	與上一項自評出現相同的狀況，80%的同學能掌握對於認識及尊重不同文化的重要性，因此與所設定的標準有落差，因此由接待家庭制度作為重點指標，推動尊重不同文化的重要性，將逐年執行此計劃提升此項能力。
	4-5. 從日常生活中養成生命共同體的概念	認知： 4-5-1 學生能了解全球合作之意義與事例。	4.1	0.9	69%的同學對於「生命共同體」的認知不足，同學間的能力落差也很明顯，因此自評結果與標準之差異極大，教師宜以實例方式讓同學們建立正確的認知，並透過同儕引導協助同學提升認知能力。
		情意： 4-5-2 學生能從日常生活中培養對全球動態的關注。	4.1	0.9	與前述情況相同，61%的同學始終局限在有限的知識及經驗範疇中，對於操作型定義中所謂的「各種人」概念模糊，視野也不夠寬廣。導致現況與標準之差異極大，教師宜以舉例方式引導學習。
		技能 4-5-3 能舉出三個全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），分析因果並提出具體解決方案。	4.1	0.9	30%的同學對於國際議題的關注層面較狹隘，50%同學無法有效提出解決方案。需進行進階性課程規劃，以縮小差距。

二、年度計畫內容

1. 課程執行小組

分 工	姓 名	職 稱	工作事項
擬定計畫	徐文濤	高中部主任	1. 確定海外合作學校交流及服務學習課程內容 2. 擬訂計畫草案並進行呈報計劃手續 3. 計畫指揮中心
計畫申請	陳義忠	高中部教學組長	實施計畫申請
行政業務	陳義忠 游絜閔	高中部教學組長 高中部幹事	1. 建置活動官網及協作平台 2. 擬定報名文宣及程序 3. 行前說明會(邀請參與學生家長參加) 4. 成立遴選委員會，進行學員評選 5. 資料及檔案建置與管理 6. 學習手冊設計製作及印刷(含行前課程學習單、須知、通訊錄、當地資訊、課程介紹等) 7. 活動期間的聯絡窗口
融入 高一、二 校內課程	地理教師 歷史教師 公民教師	科任教師	1. 探討歐洲地理位置與全球經濟關係 2. 歐洲地區多元文化比較 3. 歐盟對台灣經濟發展影響
行前課程 實施	徐文濤 陳炤華 鄭淑貞 周凌漢 王晨奕 Joy	高中部主任 教務長暨副校長 德文教師 歷史教師 外聘師資 外聘師資	1. 針對學生參訪內容規劃並執行行教育訓練課程 2. 當地地理空間、國際情勢之課程 3. 高中部第二外語—德語課程 4. 安排文化課程引導學生了解當地生活實境與風土民情 5. 生涯規劃—歐洲留遊學經驗談 6. 德國生活文化探討
活動計畫 實施	鄭淑貞	德文教師	1. 執行與國際夥伴學校攜手合作計畫 2. 指導學員執行本計畫之服務學習任務 3. 活動期間學員生活與安全管理 4. 活動期間課程紀錄 5. 與活動相關之事務協調與處理

分 工	姓 名	職 稱	工作事項
活動成果 分享	鄭淑貞 游絜閔	德文教師 高中部幹事	1. 彙整學生學習成果報告 2. 活動檢討與回饋 3. 辦理成果發表會 4. 心得分享會(參與團員與校內師生面對面談話) 5. 明道文藝數位平台
經費執行 結案報告	游絜閔	高中部幹事	完成成果提報及經費核銷

2. 行政支援小組

分 工	姓 名	職 稱	工作事項
總 督 導	汪 大 久	校 長	督導國際教育計劃推動與執行
計畫管考	林 雯 琪	副 校 長 兼 文 創 主 任	1. 擬定國際教育執行計畫 2. 組織團隊支援計畫推動與執行
	黃 思 芸	國發組組長	
	陳 琪	文創處 IT	
教學支援	陳 炤 華	副 校 長 兼 教 務 主 任	1. 支援課程安排及師資 2. 調代課處理
	吳 美 燕	課 務 組 長	
學務支援	謝 宏 惠	學 務 主 任	1. 擬定學生安全守則及生活公約 2. 學生衛生及禮儀規範講習
	陳 明 群	活 動 組 長	
	林 晉 加	環 保 組 長	
總務	程 毅	總務主任	1. 招標及代辦廠商簡報 2. 合作備忘錄與定型化契約
	葛麗評	採購組長	
會計	林麗萍	會計主任	經費預算審核與核銷

(二)實施對象

1. 本國學生

年級	科別/學程(高職/綜高)	班級	人數	備註
一年級	高中部、綜高部、應用英語科	各班	30	
合計班級數：共 1 班		合計學生人數：共 30 人，內含弱勢學生 1 人		

2. 海外交流對象(德國 ALPADIA 德語學習營)

年級	科別	班級	人數	備註
歐洲各國 13-18 歲中學生	德語學習	小班教學	不限	
合計班級數：依當年度德國 ALPADIA 德語文化學習營招生人數而定，每班約 15 人				
合計學生人數：依當年度德國 ALPADIA 德語文化學習營招生人數而定				

(三)具體內容及配套措施(國際交流類)

1. 交流單位：德國 ALPADIA 德語文化學習營
2. 相關領域/科目：語文領域、歷史領域、人文生活領域、地理領域
3. 課程主題：語言學習、多元文化交流、人際溝通互動
4. 前置規畫：

(1)本計畫方案之基本資料

計畫名稱	德國語言暨歐洲文化深度探索學習之旅		
本國參與對象	高中職一、二年級學生共 30 人(內含弱勢學生共 1 人)		
海外交流對象	德國 ALPADIA 語言學習機構，來自歐洲各國中學生		
相關地理區域	德國柏林		
相關語系	德語		
時間	2018 年 7 月 1 日至 2018 年 7 月 21 日		
交流單位 基本資料	服務單位	名稱：德國 ALPADIA 單位性質：國際學生德語學習、德國文化深度探索	

(2)計畫目標

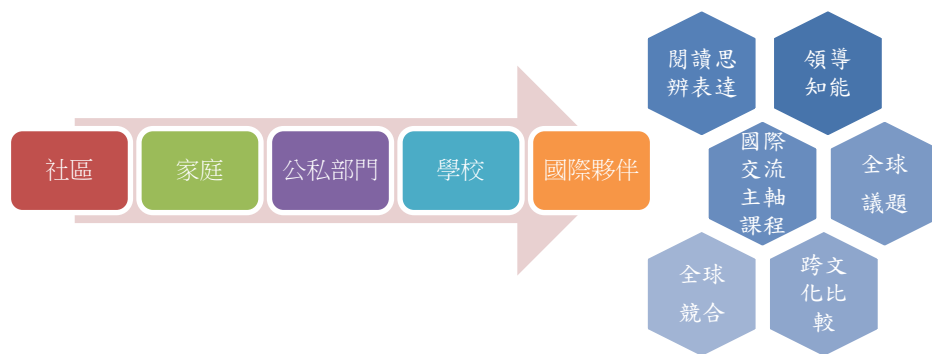
- 本校國際教育推動委員會特依據校本特色及學校現況完成國際教育 SWOT 分析及未來推動方向，並據此擬定 106 年度德國語言暨歐洲文化深度探索學習之旅的具體目標，目標是：
- A 引導學生以台灣英文、歷史、地理等學習經驗為基礎，作為與來自歐洲各國中學生共同學習德國語言及文化深度探索之具體藍圖。
 - B. 從多元文化及人際溝通、互動等層面著手，積極提升學生跨文化溝通的知識與技巧。
 - C. 加強行前對於歐洲文化認知及德語學習等相關培訓課程，從語言學習到歐洲地理空間、歐洲歷史人文軌跡，積極落實多元文化理解及文化尊重的教育與學習，培養學生擁有世界公民的素養，積極學習如何與世界接軌。
 - D. 培養全球競合力，藉由德國語言及文化深度探索，鼓勵學生體驗國際競爭與合作學習之經驗。
 - E. 建立全球責任感，引導學生認識及尊重不同族群的多元文化與人權尊重、人際溝通與互動之正確觀念。

(3)學校行政團隊、教師、學生三個團隊的準備工作

◆ 學校準備工作

A. 建立國際交流主軸課程及資源網絡基本架構

資源網絡



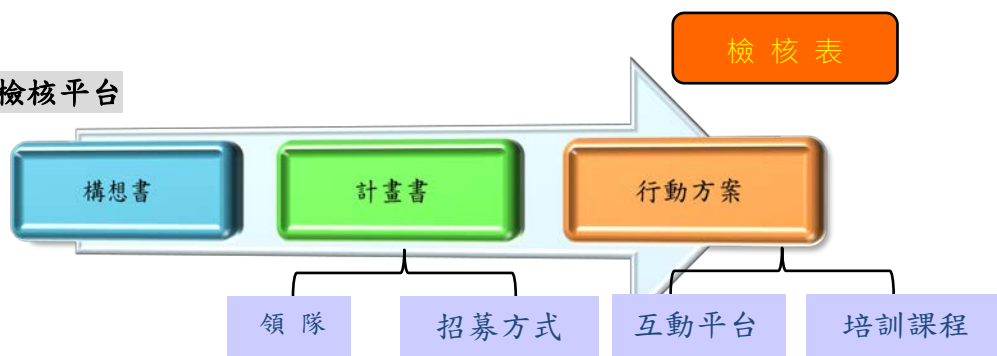
(a)國際交流主軸課程

全校所有國際教育以「閱讀思辨表達」、「領導知能」、「全球議題」、「跨文化比較」及「全球競合」為核心價值，每學期由學校國教教育課推會(課程推動委員會，由 PLC 成員組成)以課程方式邀請當學期參加國際教育活動及有興趣的師生參加，活動設計、執行及成果彙整期間，所有參與教職同仁以此為主軸 融入課程及活動，學生自我成長學習及反思回饋亦依循此一主軸聚焦並落實於多元學習經驗中。

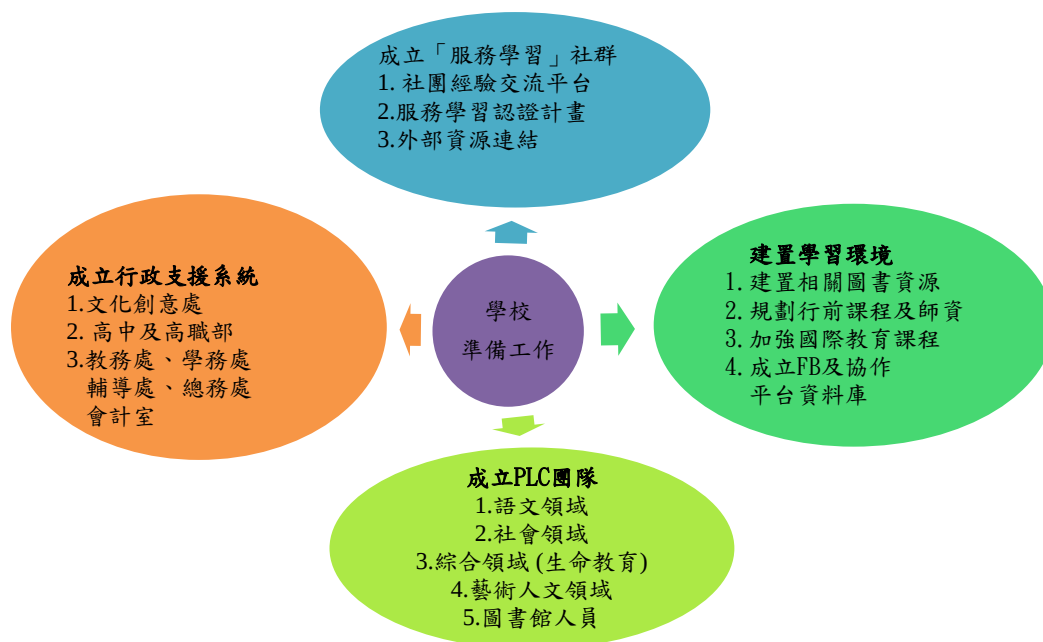
(b)資源網絡：

活動前以社群方式建立學員與學伴或當地交流團體之間的交流互動關係，期間(特別是行前)因應課程及活動所需善用專業教師、家長、公私部門及社區資源，為國際教育行動力加值。

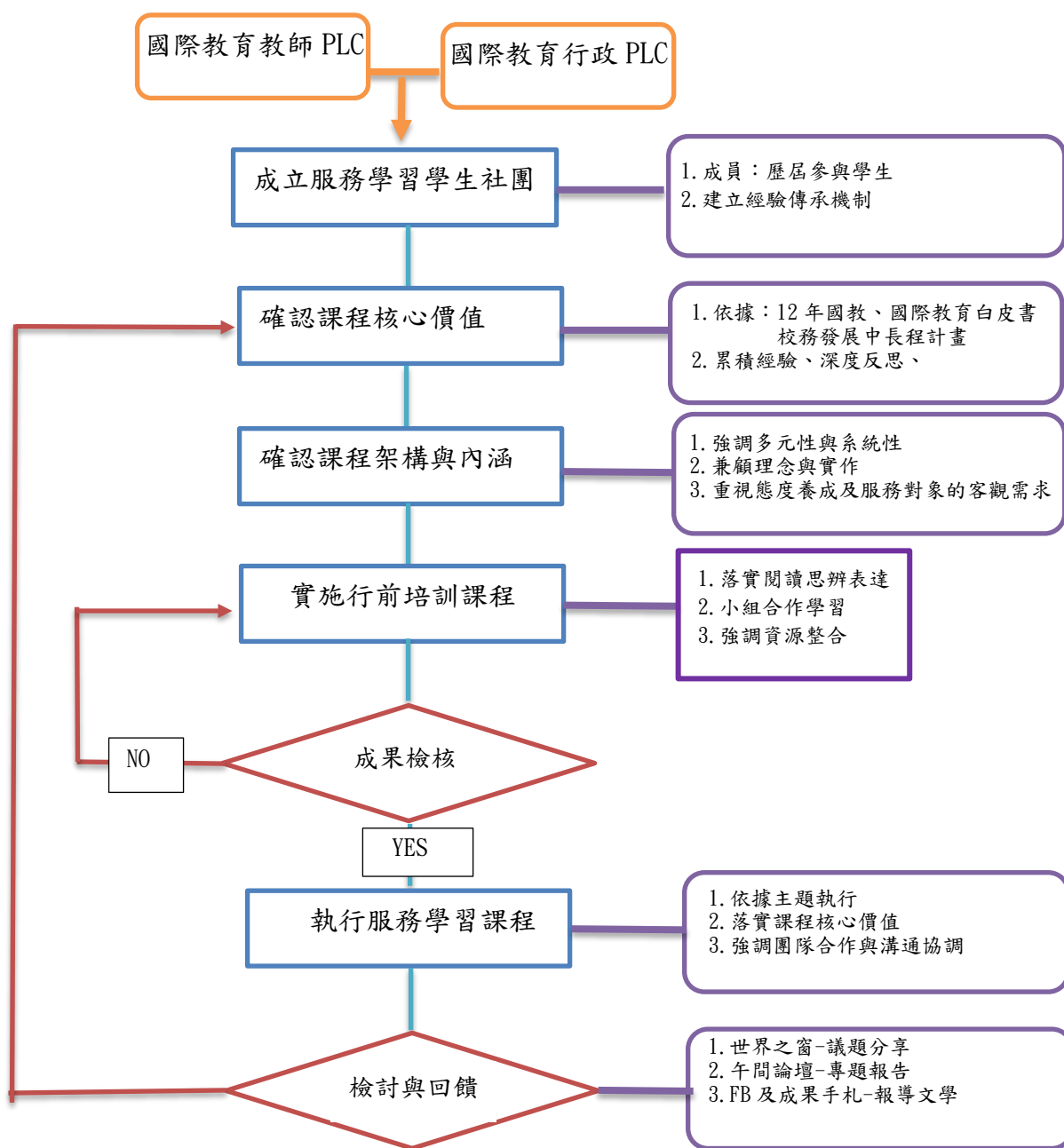
B. 成立計劃執及成效檢核平台



C. 確立組織：發展學生學習環境、建立教師 PLC、行政支援系統及建立社群夥伴關係，加強整體計畫之週延



D. 確立運作模式



E. 提出計畫書

交流區域、交流對象、活動形式、行程及招募對象確認

F. 學員招募

(A) 活動說明會

a. 辦理時間：107 年 2 月 22 日（星期四） 18：30--20：00

b. 辦理地點：明道中學明遠大樓鐵梅廳

c 參與人員：學生及家長(約 80 人)

d. 報名資格



參與校內德國選修課程之成員或取得德國語言認證同學優先。

- ✚ 取得父母同意。
- ✚ 可獨立照顧自己，願意合群合作。
- ✚ 對學習德國語言與體驗德國生活有深厚興趣，樂於享受簡單生活、適應力高。

e. 弱勢學生補助條件如下

符合弱勢學生（指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件）扶助資格者，核給參加出訪活動之全額補助，。

f. 參與義務

- ✚ 參與行前教育訓練，分組協助各項行前籌備工作。
- ✚ 展現世界公民素養，代表學校、介紹台灣。
- ✚ 於活動結束後兩週內繳交英文及中文心得，並參與公開成果分享會。

(B)辦理學員報名及甄選事宜(書審及面試)

(C)公告甄選結果及相關訊息

(D)擬訂行前課程綱要及執行方略

G、定期召開國際教育課程推動委員會及教師專業 PLC 專業知能研習

◆ 教師準備工作

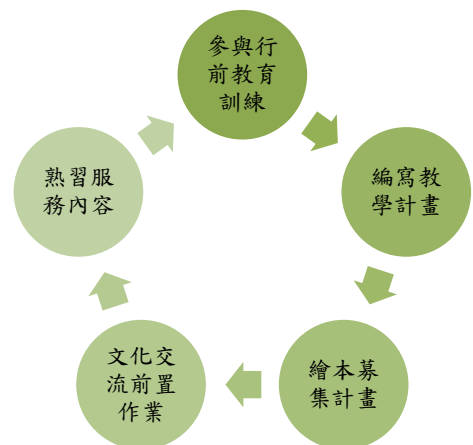
- A. 設計並執行與行程相關之各項課程，含歐盟各國與德國相關歷史背景及地理相關知識、德語先修課程、國際禮儀等。
- B. 安排定期會議確保行程安全性
- C. 確實安排學生做好課程學習準備
- D. 國際交流活動行政分工與協調
- E. 建置一個網路社群，讓參與此活動的學生可以在課餘時間主動和授課的老師進行遠距教學或解惑，確保在出發前能做好最充分的準備。
- F. 加入國際教育 PLC，參與學校國際教育課推會定期舉辦之專業知能研習。

◆ 學生準備工作

- A. 參與行前教育訓練，課程規畫方向及內涵如下：

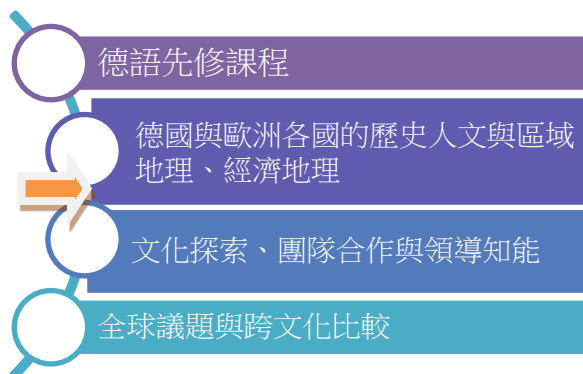
- (a)學校本位國際教育重點指標學習課程
- (b)文化學習課程：認識德國與歐洲國家之地理位置、文化經濟發展特色、歷史人文背景等。
- (c)德語先修課程的學習。
- (d)相關國際禮儀的模擬演練。
- (e)人際溝通課程的學習與演練
- (f)行前注意事項及活動須知。

- B. 做好文化交流的準備：把握進行國民外交的機會，準備一份簡短介紹台灣的資料讓歐洲學生認識明道中學也認識台灣。

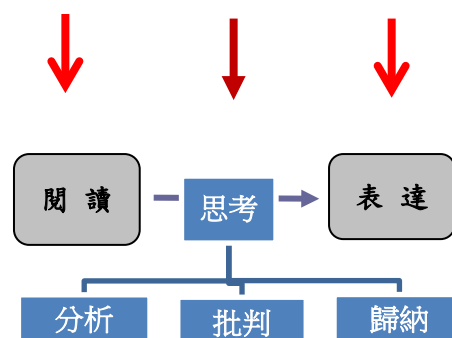


(4)交流活動與文化學習

※課程元素及核心精神



多元閱讀、思辨力、具體實踐



※行前培訓計畫

A-a. 課程規劃：

	課程名稱	課程內容	時數(h)	講師
融入校內課程	地理	探討歐洲地理位置與全球經濟關係	2	高一、二任課教師
融入校內課程	歷史	歐洲地區多元文化比較	2	高一、二任課教師
融入校內課程	公民	歐盟對台灣經濟發展影響	2	高一、二任課教師
課程一	德語學習	高中部開設「第二外語—德語」選修課程，與德國在台協會「歌德學院」簽屬合作，規劃三年 12 學分德語課程，教授德語生活單字、會話、文化等，預計一年級結束將完成 4 學分課程。	72	鄭淑貞老師
課程二	世界之窗・關鍵報告	學長歐洲留遊學心得分享與經驗傳承	2	外聘講師 王晨奕學長
課程三	入境問俗	德意志文化史—德國，奧地利	2	周凌漢老師
		當地生活人文介紹	2	外聘講師 德國在台留學生
課程四	歐洲國際關係	族群議題與國際競合	2	陳炤華副校長
課程五	新世紀公民素養	跨文化理解、尊重與欣賞	2	古愷榮老師

A-b 課程說明

◎融入公民、歷史、地理教學課程

與公民、歷史、地理科老師協調，將與德國相關的公民、歷史、地理等知識及議題融入課堂教學，使高中部同學均能初步瞭解德國的人文歷史、地理環境。

實施時間 融入公民、歷史、地理課堂教學

實施對象及人數 高中部高一、二同學

實施方式

將下列議題融入課程教學中：

1. 地理—探討德國在歐洲地理位置與全球經濟關係
2. 歷史—歐洲地區多元文化比較
3. 公民—初步認識德國相關法律、社會、政治等制度

活動地點 明道中學高中部教室

預期效益 高中部學生均能認識德國的人文歷史、地理環境

◎德語學習

高中部開設「第二外語—德語」選修課程，與德國在台協會「歌德學院」簽屬合作備忘錄，規劃三年 12 學分德語課程，教授德語生活單字、會話、文化等，預計一年級課程結束將可取得 4 學分。

目的 認識德國文化、風俗民情，習得基礎單字與會話有能力閱讀並理解短篇德文文章

實施時間 每週 2 節選修課及第九節課後輔導時間

實施對象及人數 高中部選讀「第二外語—德語」選修課程的同學

實施方式 教授德語生活單字、會話、文化等，預計一年級結束將完成 4 學分課程。



學年度	106 上學期	106 下學期	8 月 暑輔	107 上學期	107 下學期	108 上學期	108 下學期
課內選修	2 學分	2 學分		2 學分	0 學分	0 學分	2 學分 (課間)
第 9 節 或週六			1 學分 (第 9 節)	2 學分 (第 9 節)	1 學分 (第 9 節)	0 學分	
	認識德國文化、風俗民情，習得基礎單字與會話		1. 有能力閱讀並理解短篇文章，並有機會參加國內大學舉辦之德國相關節日之活動 2. 準備參加德語 A1 檢測			複習德語課程	

活動地點 明道中學高中部教室

預期效益

1. 指導同學通過德語檢定
2. 特別用心學習德語的同學還有額外的獎勵：有機會受邀參加地區性的語言研習或相關活動，或是到德國參加為期三星期的青少年語言班
3. 取得高中第二外語德語課程 12 學分，有利於未來大學申請入學
4. 為畢業後前往德國唸大學及未來的國際職業生涯奠立基石

◎世界之窗・關鍵報告

邀請 104 畢業王晨奕學長分享遊學德國及申請德國大學的實務經驗與心得

目的 了解遊學德國的學習環境與生活

實施時間 班會課時間

實施對象及人數 未來計畫前往德國遊學或申請德國大學的同學報名參加

實施方式

舉辦演講及座談會

活動地點 明道中學明志廳。

預期效益 藉由學長實務經驗分享，對未來計畫申請德國大學的同學，有更明確的目標與方向



◎入境問俗

德意志文化史—德國，奧地利

認識德國與歐洲國家之歷史人文背景，了解二戰後的德國如何成為撐起歐洲政治、經濟與文化的重要角色

德國當地生活人文介紹

以德國在地人的角度，分享德國當地食、衣、住、行現況與文化特色

實施時間

班會課時間

實施對象及人數

參加高中部暑期德國文化深度之旅的同學

實施方式

課程及座談會

活動地點

明道中學教室

預期效益

藉由歷史教師及德國人現身說法，讓學生深度瞭解德國與歐洲國家的歷史人文背景與文化，真正落實多元文化理解及文化尊重的教育與學習。



◎歐洲國際關係

歐洲地理環境介紹及近代歐洲「國家」間的國際關係：簡介近代歐洲國際關係建構背景及探討歐盟的成立對歐洲族群議題的影響與國際競合

實施時間 班會課時間

實施對象及人數 參加高中部暑期德國文化深度之旅的同學

實施方式 課程及座談會

活動地點 明道中學教室

預期效益

了解歐洲地理環境、人文歷史文化背景與國際情勢，讓學生更了解歐洲族群議題與國際競合的關係。

◎新世紀公民素養

跨文化理解、尊重與欣賞

實施時間 班會課時間

實施對象及人數 參加高中部暑期德國文化深度之旅同學

實施方式 課程及座談會

活動地點 明道中學教室

預期效益

落實多元文化理解及文化尊重的教育與學習，培養學生擁有世界公民的素養，積極學習如何與世界接軌。

B、建置官網、FB 平台及協作平台



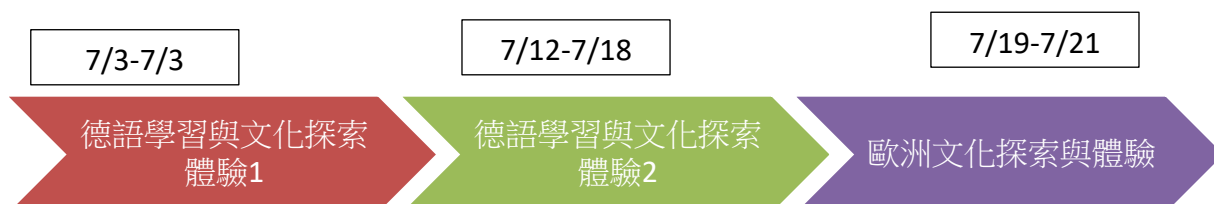
5.正式交流活動

A. 計畫特色



- (a)兩週德語與文化體驗課程規劃：以小班教學(約 15 人為原則)與來自歐洲各國的中學生一起學習德語，同時體驗歐洲各國的多元文化與特色。
- (b)精緻學習內容：講師、同學以英語為主要溝通語言，同時學習第二外國語——德語，包含文法、發音、字彙及各種生活對話與短文，讓學員能以德語清楚表達意見。除語言學習外、也能了解與體驗德國與歐洲各國地理、歷史與文化。
- (c)強化口語演練及分組討論：透過音樂、遊戲、影片及輔助教材，啟發學生對字彙、俚語、文化、生活、法律等。
- (d)融入當地文化：體驗嶄新的文化，以德國文化及歷史為主，融入歐洲各國的地理、歷史、人文課程，藉以提升學生學習德語的動機，擴展國際視野。
- (e)分組活動：語言與文化體驗學習採分組方式與來自歐洲的國際學生一起進行，讓語言學習更有效率，文化體驗更輕鬆有趣。
- (f)走動式學習：以德語學習、環境實察及文化體驗的模式，培養學生「跨領域閱讀、理性思辨、多元表達」的能力，藉由即知即行的實作與反思，提升學習的層次。

B、活動時程表



	活動內容/地點	教師	核心課程
Day 1	臺北飛法蘭克福	明道領隊老師	
Day2	法蘭克福至柏林機場	明道領隊老師	
Day 3	抵達 ALPADIA，認識環境 1. 德語分級測驗 2. 校園導覽認識學校及聯誼 3. 與國際生進行破冰活動	ALPADIA 教師 明道領隊老師	認識學校/德語分級測驗/ 破冰活動
Day 4	德語課程、柏林文化之旅 1. 上午德語課程 2. 下午柏林文化之旅	ALPADIA 教師 明道領隊老師	德語口語、字彙課程/歷史 特色教學：柏林中央火車站、國會大廈、猶太人屠殺 紀念碑、波茨坦廣場
Day 5	德語課程、柏林生態之旅 1. 上午德語課程 2. 下午動物園生態之旅 3. 晚上 BBQ 烤麵糰活動	ALPADIA 教師 明道領隊老師	德語口語、字彙課程/動物 園介紹/小組聯誼活動
Day 6	德語課程、柏林藝文之旅 1. 上午德語課程 2. 下午柏林藝文之旅	ALPADIA 教師 明道領隊老師	德語口語、字彙課程/菩提 樹下大道、柏林洪堡大學、 根達美廣場、柏林音樂廳、 德國大教堂
Day 7	德語課程、體育活動 1. 上午德語課程 2. 下午體育活動	ALPADIA 教師 明道領隊老師	德語字彙課程/體育活動
Day 8	柏林博物館參觀 柏林人文全日活動	ALPADIA 教師 明道領隊老師	亞歷山大廣場、柏林電視 塔、聖母院、四海神像、世 界文化遺產博物館島
Day 9	世界文化遺產—忘憂宮參訪	ALPADIA 教師 明道領隊老師	普魯士的凡爾賽宮
Day 10	德語課程、體育活動 1. 上午德語課程 2. 下午體育活動	ALPADIA 教師 明道領隊老師	德語分組討論/體育活動
Day11~13	德語課程、歷史參訪 1. 上午德語分組討論課程 2. 下午柏林歷史參訪	ALPADIA 教師 明道領隊老師	德語分組討論/勝利紀念 柱、泰爾公園、德國反抗紀 念館、柏林圍牆、恐怖地形 圖紀念館、查理檢查哨
Day 14	德語課程、ALPADIA 結業典禮 德語分組討論課程，與國際生道別	ALPADIA 教師 明道領隊老師	ALPADIA 結業典禮/ 與國際生道別

Day15~17	捷克文化探索	明道領隊老師	參訪捷克中古世紀古蹟建築
Day18	鹽洞探索	明道領隊老師	親臨地下鹽礦，由專業導覽介紹挖礦歷史
Day19	維也納音樂劇	明道領隊老師	穿著正式服裝，至音樂廳觀賞維也納音樂劇
Day20	維也納飛回台灣		

6. 學生學習評量方式

學生學習評量主要分為三個要點：課程學習單、成果報告、心得分享。

- (1) 課程學習單：針對學生進行之語言學習及文化探索，以英文書寫日記方式填寫學習單。
- (2) 成果展現：由學生以撰寫英文及中文心得報告，製作成果集，並安排學生填寫回饋問卷。
- (3) 心得分享：回國後以口語表述、簡報、文章、面對面深度對談的方式，可透過朝會時間之新世紀公民論壇、文化創意處世界之窗的午間論壇、心得分享會、明道文藝和明道風雲電子報、FB、明道文藝數位平台等平台與全校同學分享。



2013 World Window
讓我們一起看世界

午間論壇-關鍵報告

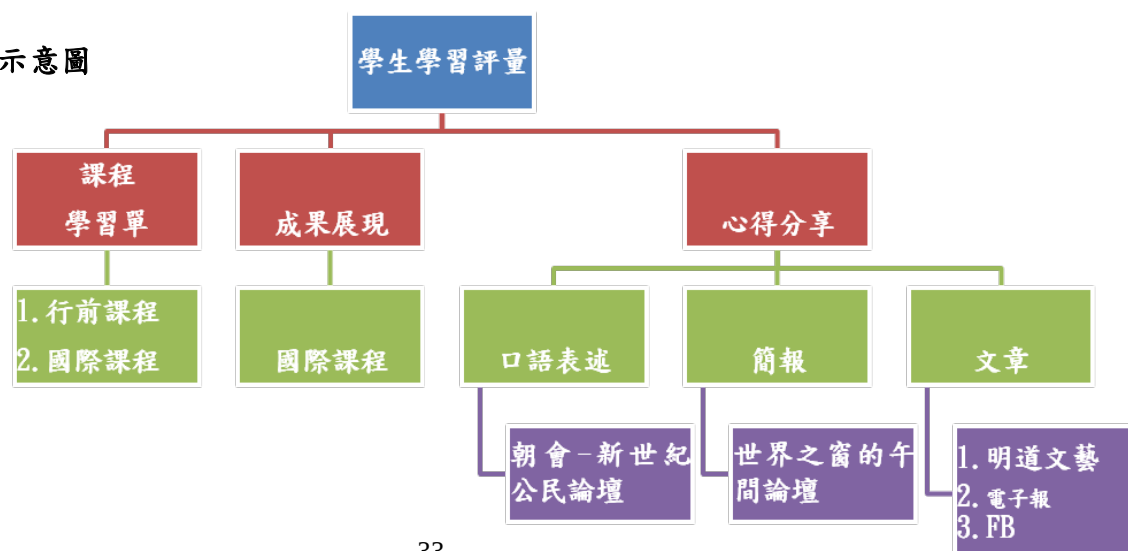
日期：11月04日～11月15日 中午12：30～13：00
地點：弘揚大樓四樓明道廳
參與對象：全校師生
名額限制：200人(優先報名優先錄取)
報名日期：10月26日 晚上20：00～10月31日 晚上20：00
報名方式：本活動採線上報名，路徑：班級事務相關系統→線上資料調查系統→「2013世界之窗-午間論壇報名」
場次一覽表：

日期	組別	日期	組別
11月4日(一)	沒有紅綠燈的國度	11月11日(一)	一輩子一定要去過的地方！
11月5日(二)	穿梭日本-豐富人生	11月12日(二)	民主沙龍中的綠洲-北京四中
11月6日(三)	三個傻瓜帶你逛臺北	11月13日(三)	那些美好的回憶-我們在澳洲的26天
11月7日(四)	踏入北歐-種人芬蘭	11月14日(四)	倫敦眼，底下的日子不晴
11月8日(五)	前進哈比村-窺見毛利戰士！！	11月15日(五)	英式的愜意

注意事項：
1. 錄取名單於11月1日上午公佈。
2. 參與活動當天同學請攜帶學生證，沒有攜帶者無法入場。
3. 參與當日論壇後於一週內請將心得e-mail至linghou@ms.mingdao.edu.tw。
(圖中部分請務必繳交心得，高段部請踴躍繳交)
主辦單位：文化創意處 協辦單位：高中部、誼高部、國中組、國際部、明道文教基金會

每年校慶後舉行一系列以跨文化比較及議題思辨為主軸的國際教育活動分享。由參與學生合作完成。

(4) 學習評量示意圖



(5)學習評量說明

A. 課程學習單(以行前課程為主)：

- 以探討歐洲地理位置與全球經濟關係、歐洲地區多元文化比較、歐盟對台灣經濟發展影響等三大議題為核心，融入高一高二公民、歷史、地理教學課程，並設計開放式心得書寫學習單。
- 德語學習依選修課 syllabus 進行，學習評量亦然。
- 針對德意志文化史、德國奧地利人文介紹、歐洲族群議題與國際競合、新世紀公民素之跨文化理解尊重與欣賞等文化課程設計學習單。

B. 成果展現；舉辦世界之窗・關鍵報告，活動前邀請學長進行歐洲留遊學心得分享與經驗傳承。活動後由參與學員以 pecha kucha 20*20 的簡報方式分享活動心得。

C. 心得分享：利用全校週會、午間論壇進行口語表達，利用明道文藝，活動 FB 及報馬仔電子報進行文字心得分享。

7.活動檢討

(1) 啟動成效評估機制

- 問卷回饋：參與同學問卷回饋
- 學員心得分享與檢討會議
- 依據校本重點推動指標的操作型定義，檢核學生活動前後的行為及認知是否達到預期效果。

(2)預期成效

- 學生從歐洲地理位置與全球經濟關係、歐洲地區多元文化比較、歐盟對台灣經濟發展影響等三大課程中了解台灣與全球經濟發展的關係。
- 以英語學習德語方式，讓學員能以正確德國用語，清楚表達意見，提升英語及德語的能力。
- 體驗嶄新的文化，以當地文化及歷史特色教學，藉以提升學生學習德語的動機，增進國際視野。
- 從與國際學生的交流與合作中，進行跨文化對話，學習理解與尊重，進而體認個人對國家的責任。
- 從心得的整理及分享歷程建立深度自我學習檢視與省思的能力。

(3)受益評估

- 語言學習：**以英語為主要溝通語言，來學習第二外語德語，並且在當地直接運用德語與德國人溝通。
- 互惠互利：**藉由與歐洲中學生相互學習德語的機會，可瞭解彼此國家的歷史人文背景，並向歐洲學生介紹台灣，達到互相交流、溝通、成長的目的。
- 文化理解：**學習當地文化，內容包含多元族群、年齡、性別、能力等，以發揮多元智慧，藉以提升跨文化溝通的知識與技巧。
- 學以致用：**將學校所學之德語課程，實際應用在德國交流上，達到學以致用之目的。
- 深度交流：**藉由與國際學生分組活動，讓學生從跨文化比較中體驗自己文化的可貴，進而從反思中深切體認國家處境與國際競合的意義。

8.計畫期程

工作 項目	年、 月	年											
		1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
1. 擬定計畫													
2. 甄選學生													
3. 行前課程 實施													
4. 活動計畫 實施													
5. 成果報告 書製作													
6. 活動分享													
7. 經費執行													
8. 結案報告													

(四)經費需求

名稱		單價	數量/ 單位	總價	學校 自籌	申請 教育部 補助	主管行 政機關 配合款	其他 配合款	用途說明 (本欄必填)
經常門									
業務費	學生機票費	56,000	29	1,624,000	1,334,000	290,000			學生機票
	弱勢學生團費	165,000	1	165,000	35,000	130,000			弱勢學生團費 (不含機票)
	教師機票費	56,000	2	112,000	92,000	20,000			老師機票
	內聘講師	800	16	12,800	0	12,800			行前課程
	內聘講師補充保費			244	244	0			
	外聘講師	1,600	6	9,600	3,600	6,000			行前課程
	外聘講師補充保費			183	183				
	成果手冊製作印刷費	200	40	8,000	0	8,000			成果手冊
	膳食費 (行前說明會)	70	70	49,00	0	4,900			兩次行前說明
	小計			1,936,727	1,465,027	471,700			
雜支		30,000		30,000	10,000	20,000			
總計				1,966,727	1,475,027	491,700			

肆、學校推動國際教育經驗(主辦學校)

一、學校辦理國際教育研習

☒ 本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

研習名稱	全校教職員國際教育知能研習
研習日期	103 年 8 月 27 日 至 103 年 8 月 27 日
研習地點	明道中學
研習對象	明道中學全校教職員
研習人數	328 人

研習名稱	104 國際教育主管知能研習
研習日期	104 年 11 月 4 日 至 104 年 11 月 4 日
研習地點	明道中學
研習對象	明道中學單位主管
研習人數	14 人

☐ 本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

二、學校參與國際教育相關活動經驗

學校曾參與下列中小學國際教育相關活動，請勾選並另檢具書面證明，始可獲得加分。

活動名稱	內容				
☐ A-104 年任務學校	任務名稱			類別	
☒ B- 中正大學初階研習個人證書	取得年度	103 年		取得人數	2 人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
		汪大久	校長	林雯琪	副校長
☐ C- 主管機關辦理初階研習個人證書	取得年度	_____ 年		取得人數	_____ 人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱

活動名稱	內容				
☐ D- 學校辦理初階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ E- 中正大學初階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ F- 主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ G- 中正大學進階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ H- 中正大學進階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☒ I- 已開設或 106 年度預計開設之第二外語課程	語系	德語			
☒ J- 與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係	國家	新加坡		校名	萊佛士書院
		新加坡			南僑中學
		馬來西亞			永平中學

肆、學校推動國際教育經驗(合辦學校)

一、學校辦理國際教育研習

☐ 本校已就教育部「中小學國際教育白皮書」進行校內研習(請填寫下表)。

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

研習名稱	
研習日期	○○○年○○月○○日 至○○○年○○月○○日
研習地點	
研習對象	
研習人數	人

☐ 本校尚未就教育部「中小學國際教育白皮書」進行研習。

二、學校參與國際教育相關活動經驗

學校曾參與下列中小學國際教育相關活動，請勾選並另檢具書面證明，始可獲得加分。

活動名稱	內容				
☐ A-104 年任務學校	任務名稱			類別	
☐ B- 中正大學初階研習個人證書	取得年度	____年		取得人數	____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ C- 主管機關辦理初階研習個人證書	取得年度	____年		取得人數	____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱

活動名稱	內容				
☐ D- 學校辦理初階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ E- 中正大學初階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ F- 主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ G- 中正大學進階研習個人證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ H- 中正大學進階研習學校行政團隊證書	取得年度	_____年		取得人數	_____人
	取得人員	姓名	職稱	姓名	職稱
☐ I- 已開設或 105 年度預計開設之第二外語課程	語系				
☐ J- 與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係	國家			校名	



臺教國署高字第1030005045號

教育部國民及學前教育署 國際教育專業知能初階 研習證書補發

臺中市私立明道高級中學
汪大久校長 全程參與99年中小學國際
教育初階研習「專業知能研習」及「
實務工作坊」課程研習時數共計24小時
惟據其申明前領研習證書遺失依照
規定手續請求證明其研習資格經查
屬實特予證明

署長吳清山



中華民國 103 年 3 月 17 日

借印



教育部國民及學前教育署 國際教育專業知能初階 研習證書

臺中市私立明道高級中學 林雯琪教師
全程參與教育部國民及學前教育署 103 年
中小學國際教育初階研習「專業知能研習」
及「實務工作坊」課程研習時數共計 24 小時
特頒此證 以資證明

署長吳清山



中華民國 104 年 4 月 30 日



**Bereitschaftserklärung
„Goethe-Klassenzimmer“**

zwischen

dem Goethe-Institut Taipei
12 F, 20, Heping W. Road, Sec.1,
Taipei 10078, Taiwan

vertreten durch seinen Institutsleiter Herrn Jens Rösler

und

Mingdao High School

(Name der Schule)

im Weiteren „Schule“ genannt

Mit der Initiative „**Schulen: Partner der Zukunft**“ hat das Auswärtige Amt der Bundesrepublik Deutschland ein weltweites Programm ins Leben gerufen, in dessen Rahmen der Deutschunterricht an Exzellenzschulen in aller Welt gefördert wird. Das Programm ist abgeschlossen und hat ein globales Netzwerk von bis über 1700 Schulen etabliert.

Die Förderung des Deutsch-Unterrichts an Schulen ist aber über die Initiative „**Schulen: Partner der Zukunft**“ hinaus eine der grundlegenden Aufgaben des Goethe-Instituts. Zu diesem Zweck richtet das Goethe-Institut Taipei das Projekt „**Goethe-Klassenzimmer**“ ein, um die Schülerinnen und Schüler beim Lernen zu unterstützen und das Interesse am Deutschunterricht zu erhöhen. Insbesondere Schulen, die Deutsch als Schwerpunktkurs anbieten, möchte das Goethe-Institut Taipei mit dieser Maßnahme weiter fördern.

歌德學院 (台北)

(台北市中正區和平西路一段 20 號 12 樓)
由院長 羅岩先生 代表

與

台中市私立明道高級中學

(學校名稱)

以下稱為「學校」

之 間

簽 訂

「歌德課堂」計劃

意向書

德意志聯邦共和國外交部 2008 年催生了一項全球性計劃『未來的夥伴：中、小學校』，主旨在促進全球各地優秀學校的德語教學。截至結案，該計劃已經連結全球 1700 多所中、小學學校，建立起一個全球性的網絡。

除『未來的夥伴：中、小學校』計劃外，台北歌德學院視推動高中德語教學為其重要工作項目之一，並為此啟動「歌德課堂」計劃，支持學生對德語的學習，提高學生對德語的興趣。對於設置德語特色專班或特色課程的高中，更願以此措施繼續支持。

Leistungsprofil des Goethe-Instituts

Die Leistungen des Goethe-Instituts im Rahmen des Projekts „Goethe-Klassenzimmer“ sind vielfältig und nachhaltig. Das Goethe-Institut unterstützt – abhängig von seinen finanziellen Möglichkeiten – die Planung, Organisation und Durchführung folgender Bereiche:

1. Fortbildungen in Deutschland, der Region Ostasien oder vor Ort in Taiwan:

- Sprachkurse für Deutschlehrkräfte,
- methodisch-didaktische Fortbildungen und Fachtagungen für Deutschlehrkräfte sowie
- Fernstudienkurse: Das Goethe-Institut bietet die Fernstudienkurse für Deutschlehrkräfte an, die ihre methodisch-didaktischen Kenntnisse verbessern möchten.

2. Sprachkurse und Prüfungen für SchülerInnen, wie z.B. ,:

- Förderung der Teilnahme an Sommerjugendkursen in Deutschland (dreiwöchig) für ausgewählte SchülerInnen der Altersgruppe 15-18,
- Förderung der Teilnahme an Sommerjugendkursen in Ostasien für ausgewählte SchülerInnen der Altersgruppe 15-18,
- Förderung der Teilnahme an Sommerjugendkursen in Taiwan sowie
- Förderung der Teilnahme an Prüfungen: Das Goethe-Institut beabsichtigt, die Jugendprüfungen Fit 1 und Fit 2 den SchülerInnen der Goethe-Klassenzimmer preisgünstig anzubieten. In Ausnahmefällen können auch alle anderen Prüfungen des Goethe-Instituts zu diesen Konditionen durchgeführt werden.

3. Kulturprojekte, wie z.B. ,:

- die Bereitstellung von deutschsprachigen Filmpaketen (mit chinesischen Untertiteln),
- didaktisierte Ausstellungen über landeskundliche Themen,
- Wettbewerbe mit Themenschwerpunkten,
- Kulturveranstaltungen.

歌德學院 (台北) 願意

歌德學院 (台北) 在「歌德課堂」計劃中, 所提供的贊助和支持是持續、多樣的。歌德學院 (台北) 依其預算許可, 贊助以下項目的規劃、籌備與執行:

1. 在德國、東亞區或台灣本地的師資進修培訓, 例如:

- 提供德語教師語言進修課程,
- 提供德語教師教學法進修課程,
- 遠距進修課程: 歌德學院為想要改善教學法的德語教師, 可提供遠距進修課程。

2. 為學生舉辦的德語培訓課程與檢定考試, 例如:

- 挑選優秀高中學生 (15 至 18 歲), 至德國參加國際青少年德語營 (為期三週);
- 挑選優秀高中學生 (15 至 18 歲), 至東亞參加國際青少年德語營;
- 參加在台灣舉辦的暑期德語營;
- 檢定考試: 以 50% 優惠價格給「歌德課堂」學校的學生, 參加歌德學院 (台北) 提供之 A1 及 A2 級青少年德語檢定考試。此優惠可視情況擴及歌德學院的其他德語檢定考試。

3. 藝文活動, 例如:

- 提供德語電影系列 (附中文字幕),
- 舉辦介紹德國民情, 具有教學意義的展覽,
- 舉辦有主題性的競賽活動,
- 文藝活動。

4. Schulbesuch von deutschen Praktikanten

Das Goethe-Institut schickt im Rahmen seiner Möglichkeiten Praktikanten aus Deutschland in die Schule. Sie geben Präsentationen zu landeskundlichen Themen und stellen für Werbezwecke und zur Information über das Projekt „Goethe-Klassenzimmer“ Merchandising-Produkte für SchülerInnen bereit.

5. Ausstattungshilfe

Das Goethe-Institut bietet finanzielle Unterstützung bei der Beschaffung von für den Deutschunterricht relevanten Materialien an. Hierunter fallen z.B.

- Lehrbücher für SchülerInnen,
- Unterrichtsmaterial für LehrerInnen,

(Lehr- und Übungsbücher, Lehrerhandreichungen, CDs, DVDs, Landkarten usw.)

- Bücherpakete für Schulbibliotheken (Unterrichts- und Übungsmaterial, Plakate, leichte Lektüren, Vorbereitungsmaterial für die Zertifikatsprüfungen, Fachzeitschriften usw.).

6. Informationsreisen

Das Goethe-Institut lädt in Absprache mit dem Erziehungsministerium und Fachverbänden taiwanische Schuldirektoren zu Informationsveranstaltungen in Taiwan und zu Informationsreisen nach Deutschland ein.

4. 德籍實習生訪校

歌德學院視其情況派遣德籍實習生到「歌德課堂」學校造訪，介紹德國民情風俗，提供學生一個國際互動機會，並備小禮品，以及關於「歌德課堂」計劃的文宣資料，鼓勵學生學習德語。

5. 設備資助

歌德學院提供「歌德課堂」學校推廣德語課程的相關資源，其中包括：

- 提供學生德語學習課本；
- 提供任課老師德語教學材料（課本、練習本、教師手冊、CD、DVD、地圖等）；
- 提供學校圖書館之教學資源（教科書、練習手冊、教師手冊、簡易讀物、檢定考試準備書籍、光碟、DVD、報章雜誌等）。

6. 參訪活動

歌德學院與教育部及專業機構協商後，陸續邀請學校校長參加國內舉辦的資訊簡介活動，及赴德國參訪當地的教育和教學機構。

Im Rahmen des Projekts erklären sich die Partner bereit, folgende Bedingungen einzuhalten:

1. Die Partnerschule verpflichtet sich zu folgenden Zielen:

- Deutsch als Fremdsprache als Schwerpunkt Kurs bzw. die Durchführung des Schwerpunktkurses zu beantragen, qualifizierten Deutschunterricht nach Kräften zu fördern, für den Deutschunterricht zu werben und nach außen auf die Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut hinzuweisen,
- ihren SchülerInnen Kontakte nach Deutschland und zu anderen Partnerschulen weltweit zu ermöglichen,
- alle Maßnahmen zu unterstützen, die ihren SchülerInnen und Lehrkräften zugutekommen,
- einen angemessenen und zugänglichen Platz für die bereitgestellte Ausstattung zur Verfügung zu stellen,
- die Fortbildungsangebote (Deutschkurse, methodisch-didaktische Fortbildungen, Landeskunde) zu nutzen bzw. ihren Deutschlehrkräften die Teilnahme an den angebotenen Fortbildungen zu ermöglichen und anzubieten.

2. Das Goethe-Institut verpflichtet sich zu folgenden Zielen :

- Fortbildungen (wie im Leistungsprofil beschrieben) für Deutschlehrkräfte zu ermöglichen,
- Sprachkurse für SchülerInnen sowie Prüfungen (wie im Leistungsprofil beschrieben) durchzuführen,
- Kulturprojekte (wie im Leistungsprofil beschrieben) zu veranstalten,
- Ausstattungshilfe (wie im Leistungsprofil beschrieben) anzubieten.

此計劃的簽約雙方聲明願意遵守下列條款：

1. 「歌德課堂」學校承擔以下義務：

- 申請德語特色專班或開設德語特色課程；盡力提高德語課程品質；推廣德語課程；對外公開與歌德學院之合作；
- 促使該校學生與德國以及遍及全球各地學習德語學生建立聯繫；
- 支持所有對學習德語師生有益的措施；
- 為歌德學院之展覽提供恰當、可用的空間；
- 善加利用各種德語師資培訓課程（德語、教學法、民情），或使該校德語教師有機會能參加這些培訓。

2. 歌德學院承擔以下義務：

- 為德語教師籌辦進修培訓課程（如上述贊助項目），
- 為學生舉辦語言課程與檢定考試（如上述贊助項目），
- 舉辦藝文活動（如上述贊助項目），
- 提供教學資源（如上述贊助項目）。

Diese Bereitschaftserklärung ist für zwei Jahre gültig. Für jedes Schuljahr werden sich die Partner über die Durchführung von Maßnahmen, die im Rahmen der Initiative durchgeführt werden, schriftlich verständigen.

Alle Entscheidungen über Stipendien und andere Zuwendungen obliegen dem Goethe-Institut Taipei und sind abhängig von jährlich neu zu beantragenden Mitteln und deren Bereitstellung.

Taipei, 07.06.2016

Ort, Datum

林震瑋

Leiter der Schule (Mingdao High School)



Leiter des Goethe-Instituts Taipei

本意向書有效期限為兩年。每一學年，簽約雙方就「歌德課堂」計劃範圍內所規劃執行的活動，以書面方式彼此告知。

所有關於獎學金和其他資助內容，屬台北歌德學院之權限，並視每年申請獲批准之經費而定。

台北, 2016年6月7日

地點 / 日期

林震瑋

學校代表 (台中市私立明道高級中學)



歌德學院(台北)代表

附件三、檢附「國際交流櫥窗-學校交流機會」表件

一、本表件請至中小學國際教育資訊網填報，填報路徑如下：

1. 進入中小學國際教育資訊網 <http://ietw.moe.gov.tw/>
2. 學校登入
3. 左邊欄位選擇國際教育資料庫/上傳臺灣學校交流機會/選擇辦理交流類別
4. 完成填報後列印並連同計畫書附上
5. 結束

二、辦理辦理交流類別共計五項，分述如下：

1. 外國學校、師生來訪活動
2. 本國學校、師生出訪活動
3. 辦理國際網路交流計畫
4. 辦理國際會議或競賽
5. 外國學生來臺服務學習活動



本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☒ 高職
活動名稱：	中文: 2017峇里島國際志工服務學習-海龜保育與藝術文化采風 英文: 2017Art & Cultural experience and Sea Turtle Conservation Program, Bali
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☐ 2016年 ☒ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☒ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	10 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 英文:
出訪師生人數：	學生 31 人，教師 2 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡： 17 2.性別： ☒ 男性 13 人 ☒ 女性 17 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 10 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 6 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☐ 課堂體驗學習 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 27 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

	6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時 7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時 8. ☐ 企業單位見習 小時 9. ☐ 參訪 小時 10. ☒ 其他活動內容，請填寫 (30字以內) 中文: 志工服務 英文: Volunteer program 檢附活動日程表 中文: 中文檔案下載 英文: 英文檔案下載																																																
相關安排：	出訪每人須負擔費用之項目包括： <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">項目</th><th>訪團自付</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">往返國際機票費用</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="2">保險費用</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="2">簽證費用</td><td>☒</td></tr> <tr> <td rowspan="2">落地交通</td><td>1. 機場接送</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>2. 接待學校與住宿地點之往返交通</td><td>☒</td></tr> <tr> <td rowspan="3">落地住宿</td><td>1. 接待家庭</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 接待學校宿舍</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>3. 旅館</td><td>☒</td></tr> <tr> <td rowspan="2">落地膳食</td><td>1. 在接待學校期間之膳食</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>2. 接待家庭之膳食</td><td>☒</td></tr> <tr> <td rowspan="4">落地旅遊</td><td>1. 旅遊期間之膳食</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>2. 旅遊期間之住宿</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>3. 旅遊期間之交通</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>4. 旅遊景點之門票/入場卷</td><td>☒</td></tr> <tr> <td rowspan="3">在臺課程</td><td>1. 材料費</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>2. 教師鐘點費</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>3. 講義費</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>其他</td><td>證書授予</td><td>☒ 是 ☐ 否</td></tr> </tbody> </table> 以上每人自付總金額約為美金 2070 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用	項目		訪團自付	往返國際機票費用		☒	保險費用		☒	簽證費用		☒	落地交通	1. 機場接送	☒	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒	落地住宿	1. 接待家庭	☐	2. 接待學校宿舍	☐	3. 旅館	☒	落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒	2. 接待家庭之膳食	☒	落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒	2. 旅遊期間之住宿	☒	3. 旅遊期間之交通	☒	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒	在臺課程	1. 材料費	☒	2. 教師鐘點費	☒	3. 講義費	☒	其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否
項目		訪團自付																																															
往返國際機票費用		☒																																															
保險費用		☒																																															
簽證費用		☒																																															
落地交通	1. 機場接送	☒																																															
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒																																															
落地住宿	1. 接待家庭	☐																																															
	2. 接待學校宿舍	☐																																															
	3. 旅館	☒																																															
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒																																															
	2. 接待家庭之膳食	☒																																															
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒																																															
	2. 旅遊期間之住宿	☒																																															
	3. 旅遊期間之交通	☒																																															
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒																																															
在臺課程	1. 材料費	☒																																															
	2. 教師鐘點費	☒																																															
	3. 講義費	☒																																															
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否																																															
學校網址：	中文網址http:// http://www.mingdao.edu.tw/homeX/Web/ 英文網址http:// http://www.mingdao.edu.tw/homeX/Web/																																																
詳情逕洽：	姓名： 中文: 黃思芸 英文: Huang, Ssu Yun 電話： 886-區碼-電話號碼 +886-4-2334-1332 手機： 886-電話-號碼九碼 +886-988360470 電郵： ohsappho@ms.mingdao.edu.tw																																																





本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☐ 高中 ☒ 高職
活動名稱：	中文: 2017坦尚尼亞國際志工服務學習暨馬達加斯加生態探索 英文: 2017 International Volunteer Program & Ecology Exploration (Africa)
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☐ 2016年 ☒ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☒ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	17 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 6 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☒ 其他，請填寫 中文: 斯瓦希里語 英文: kiswahili
出訪師生人數：	學生 20 人，教師 2 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：16 2.性別： ☒ 男性 8 人 ☒ 女性 12 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 19 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 9 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☐ 課堂體驗學習 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 50 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

	6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時 7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時 8. ☐ 企業單位見習 小時 9. ☐ 參訪 小時 10. ☒ 其他活動內容，請填寫 (30字以內) 中文: 志工服務 英文: Volunteer program 檢附活動日程表 中文: 中文檔案下載 英文: 英文檔案下載																																																
相關安排：	出訪每人須負擔費用之項目包括： <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">項目</th><th>訪團自付</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">往返國際機票費用</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="2">保險費用</td><td>☒</td></tr> <tr> <td colspan="2">簽證費用</td><td>☒</td></tr> <tr> <td rowspan="2">落地交通</td><td>1. 機場接送</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>2. 接待學校與住宿地點之往返交通</td><td>☐</td></tr> <tr> <td rowspan="3">落地住宿</td><td>1. 接待家庭</td><td>☐</td></tr> <tr> <td>2. 接待學校宿舍</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>3. 旅館</td><td>☐</td></tr> <tr> <td rowspan="2">落地膳食</td><td>1. 在接待學校期間之膳食</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>2. 接待家庭之膳食</td><td>☐</td></tr> <tr> <td rowspan="4">落地旅遊</td><td>1. 旅遊期間之膳食</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>2. 旅遊期間之住宿</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>3. 旅遊期間之交通</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>4. 旅遊景點之門票/入場卷</td><td>☒</td></tr> <tr> <td rowspan="3">在臺課程</td><td>1. 材料費</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>2. 教師鐘點費</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>3. 講義費</td><td>☒</td></tr> <tr> <td>其他</td><td>證書授予</td><td>☒ 是 ☐ 否</td></tr> </tbody> </table> 以上每人自付總金額約為美金 4800 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用	項目		訪團自付	往返國際機票費用		☒	保險費用		☒	簽證費用		☒	落地交通	1. 機場接送	☒	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☐	落地住宿	1. 接待家庭	☐	2. 接待學校宿舍	☒	3. 旅館	☐	落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒	2. 接待家庭之膳食	☐	落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒	2. 旅遊期間之住宿	☒	3. 旅遊期間之交通	☒	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒	在臺課程	1. 材料費	☒	2. 教師鐘點費	☒	3. 講義費	☒	其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否
項目		訪團自付																																															
往返國際機票費用		☒																																															
保險費用		☒																																															
簽證費用		☒																																															
落地交通	1. 機場接送	☒																																															
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☐																																															
落地住宿	1. 接待家庭	☐																																															
	2. 接待學校宿舍	☒																																															
	3. 旅館	☐																																															
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒																																															
	2. 接待家庭之膳食	☐																																															
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒																																															
	2. 旅遊期間之住宿	☒																																															
	3. 旅遊期間之交通	☒																																															
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒																																															
在臺課程	1. 材料費	☒																																															
	2. 教師鐘點費	☒																																															
	3. 講義費	☒																																															
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否																																															
學校網址：	中文網址http:// http://www.mingdao.edu.tw/homeX/Web/ 英文網址http:// http://www.mingdao.edu.tw/homeX/Web/																																																
詳情逕洽：	姓名： 中文: 黃思芸 英文: Huang, Ssu Yun 電話： 886-區碼-電話號碼 +886-4-2334-1332 手機： 886-電話-號碼九碼 +886-988360470 電郵： ohsappho@ms.mingdao.edu.tw																																																





本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2017泰北志工服務學習 英文: 2017 Volunteer in Northern Thailand
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☐ 2016年 ☒ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☒ 6月 ☐ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	18 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 6 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☐ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☒ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 英文:
出訪師生人數：	學生 60 人，教師 4 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：16 2.性別： ☒ 男性 30 人 ☒ 女性 30 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 18 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 12 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☐ 課堂體驗學習 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☒ 其他，請說明(20字以內) 中文: 志工服務 英文: Volunteering 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 35 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☐ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文:
- 英文:
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☐
	3. 旅館	☒
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☒
	2. 教師鐘點費	☒
	3. 講義費	☒
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址http:// 英文網址http://

詳情逕洽：

姓名：中文: 英文: 電話：886-區碼-電話號碼 手機：886-電話-號碼九碼 電郵： 



本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2017國中新生新加坡環境與人文教育旅行 英文: 2017 SG The Diverse Study and Culture Experience Tour
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☐ 2016年 ☒ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☒ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☐ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	6 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 6 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 華語 英文:
出訪師生人數：	學生 64 人，教師 4 人，其他隨團人員 1 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：14 2.性別： ☒ 男性 32 人 ☒ 女性 32 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☒ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 具國際視野 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 6 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 2 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☒ 課堂體驗學習 12 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 30 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☐ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文:
- 英文:
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☐
	3. 旅館	☒
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☐
	2. 教師鐘點費	☐
	3. 講義費	☐
其他	證書授予	☐ 是 ☒ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址:

英文網址:

詳情逕洽：

姓名：中文: 英文:

電話：886-區碼-電話號碼

手機：886-電話-號碼九碼

電郵：





外國學校、師生來訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中												
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School												
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰												
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職												
活動名稱：	中文: 2017新加坡萊佛士書院藝術及文化體驗之旅 英文: SG Raffles Institution, 2017 Art and Culture Experience Tour												
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☐ 2016年 ☒ 2017年 ☐ 2018年												
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☐ 7月 ☐ 8月 ☒ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月												
活動天數：	10 天(不包括往返的交通天數)												
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請												
來訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 華語 英文:												
來訪師生人數：	學生 20 人，教師 2 人，其他隨團人員 0 人												
來訪學生條件：	1.年齡：16 2.性別： ☐ 限男性 ☐ 限女性 ☒ 男女不拘 3.華語程度： ☐ 無限制 ☐ 初學 ☒ 普通 ☐ 精熟 4.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 [=請選擇=] 5.特殊專長： ☐ 音樂 ☐ 體育 ☐ 舞蹈 ☒ 其他，請填寫(30字以內) 中文: 具國際觀 英文: with global vision												
活動時間與內容：	<table border="1"> <tr> <td>☒ 1.專題研習營</td> <td>23 小時， 活動主題(中文): 攝影工作坊 活動主題(英文): Photography workshop</td> </tr> <tr> <td>☒ 2.課堂體驗學習</td> <td>5 小時， 活動主題(中文): 隨班課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience</td> </tr> <tr> <td>☒ 3.文化體驗</td> <td>12 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City exploration</td> </tr> <tr> <td>☒ 4.專業技能交流</td> <td>小時， 活動主題(中文): 活動主題(英文):</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ☐ 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表 中文: 中文檔案下載 英文: 英文檔案下載 </td> </tr> </table>			☒ 1.專題研習營	23 小時， 活動主題(中文): 攝影工作坊 活動主題(英文): Photography workshop	☒ 2.課堂體驗學習	5 小時， 活動主題(中文): 隨班課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience	☒ 3.文化體驗	12 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City exploration	☒ 4.專業技能交流	小時， 活動主題(中文): 活動主題(英文):	☐ 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表 中文: 中文檔案下載 英文: 英文檔案下載	
☒ 1.專題研習營	23 小時， 活動主題(中文): 攝影工作坊 活動主題(英文): Photography workshop												
☒ 2.課堂體驗學習	5 小時， 活動主題(中文): 隨班課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience												
☒ 3.文化體驗	12 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City exploration												
☒ 4.專業技能交流	小時， 活動主題(中文): 活動主題(英文):												
☐ 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表 中文: 中文檔案下載 英文: 英文檔案下載													

相關安排：		來臺訪問每人須負擔費用之項目包括：			
		項目	訪團自付	接待學校負擔	
		往返國際機票費用		☒	☐
		保險費用		☐	☒
		簽證費用		☒	☐
		落地交通	1. 機場接送	☐	☒
			2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☐	☒
		落地住宿	1. 接待家庭	☐	☒
			2. 接待學校宿舍	☐	☒
			3. 旅館	☐	☒
		落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒	☐
			2. 接待家庭之膳食	☐	☒
		落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☐	☒
			2. 旅遊期間之住宿	☐	☒
			3. 旅遊期間之交通	☐	☒
			4. 旅遊景點之門票/入場卷	☐	☒
		在臺課程	1. 材料費	☐	☒
			2. 教師鐘點費	☐	☒
			3. 講義費	☐	☒
		其他		證書授予 ☒ 是 ☐ 否	
以上自付總金額約為美金		400	元，另加訪團自付（國際往返機票＋保險＋簽證）費用		
學校網址：	中文網址 http:// 無				
	英文網址 http:// http://www.ri.edu.sg/				
詳情逕洽：	姓名：中文: 黃思芸 英文: Huang, Ssu Yun				
	電話：886-區碼-電話號碼 +886-4-2334-1332				
	手機：886-電話-號碼九碼 +886-988360470				
	電郵：ohsappho@ms.mingdao.edu.tw				





本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☒ 國中 ☐ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2016加拿大溫哥華英屬哥倫比亞大學菁英領袖訓練營暨洛磯山脈生態之旅 英文: 2016 Canada UBC exchange leadership program and culture experience tour
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☒ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☒ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	13 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 英文:
出訪師生人數：	學生 45 人，教師 3 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：15 2.性別： ☒ 男性 24 人 ☒ 女性 21 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☒ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 13 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 6 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☒ 課堂體驗學習 48 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 40 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☐ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文:
- 英文:
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☐
	3. 旅館	☒
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☒
	2. 教師鐘點費	☒
	3. 講義費	☒
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址http:// 英文網址http://

詳情逕洽：

姓名： 中文: 英文: 電話： 886-區碼-電話號碼 手機： 886-電話-號碼九碼 電郵： 



本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2016坦尚尼亞國際志工服務學習 英文: 2016 International Volunteer Program- Tanzania
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☒ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☒ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	18 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 斯瓦希里語 英文: kiswahili
出訪師生人數：	學生 23 人，教師 2 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：16 2.性別： ☒ 男性 12 人 ☒ 女性 11 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☒ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 18 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 11 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☐ 課堂體驗學習 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 32 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☒ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文: 志工服務
- 英文: Volunteer program
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☐
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☒
	3. 旅館	☐
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☒
	2. 教師鐘點費	☒
	3. 講義費	☒
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址http:// 英文網址http://

詳情逕洽：

姓名： 中文: 英文: 電話： 886-區碼-電話號碼 手機： 886-電話-號碼九碼 電郵： 



本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2016英德荷國際教育旅行 英文: 2016 International educational tour, Europe
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☒ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☒ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	21 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 英文:
出訪師生人數：	學生 30 人，教師 2 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：16 2.性別： ☒ 男性 14 人 ☒ 女性 16 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☒ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 21 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 10 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☒ 課堂體驗學習 40 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 96 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☐ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文:
- 英文:
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☒
	3. 旅館	☐
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☒
	2. 教師鐘點費	☒
	3. 講義費	☒
其他	證書授予	☐ 是 ☒ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址http:// 英文網址http://

詳情逕洽：

姓名： 中文: 英文: 電話： 886-區碼-電話號碼 手機： 886-電話-號碼九碼 電郵： 



本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2016峇里島國際志工服務學習-海龜保育與藝術文化采風 英文: 2016 Art & Cultural experience and Sea Turtle Conservation Program, Bali
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☒ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☒ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	10 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 英文:
出訪師生人數：	學生 30 人，教師 2 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：17 2.性別： ☒ 男性 13 人 ☒ 女性 17 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☒ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 10 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 6 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☐ 課堂體驗學習 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 27 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☒ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文: 志工服務
- 英文: Volunteer program
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☐
	3. 旅館	☒
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☒
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☒
	2. 教師鐘點費	☒
	3. 講義費	☒
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址http:// 英文網址http://

詳情逕洽：

姓名： 中文: 英文: 電話： 886-區碼-電話號碼 手機： 886-電話-號碼九碼 電郵： 



本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2016泰北志工服務學習 英文: 2016 Volunteer in Northern Thailand
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☒ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☒ 6月 ☐ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	18 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☐ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☒ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 英文:
出訪師生人數：	學生 60 人，教師 4 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：16 2.性別： ☒ 男性 30 人 ☒ 女性 30 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☒ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 18 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 12 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☐ 課堂體驗學習 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☒ 其他，請說明(20字以內) 中文: 志工服務 英文: Volunteering 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 35 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☐ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文:
- 英文:
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☐
	3. 旅館	☒
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☒
	2. 教師鐘點費	☒
	3. 講義費	☒
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址http:// 英文網址http://

詳情逕洽：

姓名： 中文: 英文: 電話： 886-區碼-電話號碼 手機： 886-電話-號碼九碼 電郵： 



本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2016國中生新加坡環境與人文教育旅行 英文: 2016 SG The Diverse Study and Culture Experience Tour
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☒ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☒ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☐ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	6 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 華語 英文:
出訪師生人數：	學生 60 人，教師 4 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：14 2.性別： ☒ 男性 30 人 ☒ 女性 30 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☒ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☒ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 具國際視野 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 6 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 2 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☒ 課堂體驗學習 12 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☒ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 30 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☐ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文:
- 英文:
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☒
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☐
	3. 旅館	☒
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☐
	2. 教師鐘點費	☐
	3. 講義費	☐
其他	證書授予	☐ 是 ☒ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址:

英文網址:

詳情逕洽：

姓名： 中文: 英文:

電話： 886-區碼-電話號碼

手機： 886-電話-號碼九碼

電郵：





外國學校、師生來訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中										
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School										
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰										
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職										
活動名稱：	中文: 2016新加坡萊佛士書院多元學習及文化體驗之旅 英文: SG Raffles Institution, 2016 The Diverse Study and Culture Experience Tour										
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☒ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年										
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☐ 7月 ☐ 8月 ☒ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月										
活動天數：	8 天(不包括往返的交通天數)										
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請										
來訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 華語 英文:										
來訪師生人數：	學生 20 人，教師 2 人，其他隨團人員 0 人										
來訪學生條件：	1.年齡：16 2.性別： ☐ 限男性 ☐ 限女性 ☒ 男女不拘 3.華語程度： ☐ 無限制 ☐ 初學 ☒ 普通 ☐ 精熟 4.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 [=請選擇=] 5.特殊專長： ☐ 音樂 ☐ 體育 ☐ 舞蹈 ☒ 其他，請填寫(30字以內) 中文: 具國際觀 英文: with global vision										
活動時間與內容：	<table border="1"> <tr> <td>☒ 1.專題研習營</td> <td> 2.5 小時， 活動主題(中文): 多元閱讀與水平思考、PA探索課程-人際溝通與領導統御 活動主題(英文): multi-reading and lateral thinking、PA(Project Adventure) </td> </tr> <tr> <td>☒ 2.課堂體驗學習</td> <td> 27 小時， 活動主題(中文): 隨班課程、生態與環境課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience、ecological and environm </td> </tr> <tr> <td>☒ 3.文化體驗</td> <td> 10 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City explorin </td> </tr> <tr> <td>☒ 4.專業技能交流</td> <td> 2 小時， 活動主題(中文): 意見交流、社團面面觀 活動主題(英文): viewpoint interchange、club experience sharing </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> ☐ 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表 中文: 中文檔案下載 英文: 英文檔案下載 </td> </tr> </table>	☒ 1.專題研習營	2.5 小時， 活動主題(中文): 多元閱讀與水平思考、PA探索課程-人際溝通與領導統御 活動主題(英文): multi-reading and lateral thinking、PA(Project Adventure)	☒ 2.課堂體驗學習	27 小時， 活動主題(中文): 隨班課程、生態與環境課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience、ecological and environm	☒ 3.文化體驗	10 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City explorin	☒ 4.專業技能交流	2 小時， 活動主題(中文): 意見交流、社團面面觀 活動主題(英文): viewpoint interchange、club experience sharing	☐ 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表 中文: 中文檔案下載 英文: 英文檔案下載	
☒ 1.專題研習營	2.5 小時， 活動主題(中文): 多元閱讀與水平思考、PA探索課程-人際溝通與領導統御 活動主題(英文): multi-reading and lateral thinking、PA(Project Adventure)										
☒ 2.課堂體驗學習	27 小時， 活動主題(中文): 隨班課程、生態與環境課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience、ecological and environm										
☒ 3.文化體驗	10 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City explorin										
☒ 4.專業技能交流	2 小時， 活動主題(中文): 意見交流、社團面面觀 活動主題(英文): viewpoint interchange、club experience sharing										
☐ 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表 中文: 中文檔案下載 英文: 英文檔案下載											

相關安排：	來臺訪問每人須負擔費用之項目包括：		
	項目	訪團自付	接待學校負擔
	往返國際機票費用	☒	☐
	保險費用	☐	☒
	簽證費用	☒	☐
	落地交通	1. 機場接送	☐
		2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☐
	落地住宿	1. 接待家庭	☐
		2. 接待學校宿舍	☐
		3. 旅館	☐
	落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
		2. 接待家庭之膳食	☐
	落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☐
		2. 旅遊期間之住宿	☐
		3. 旅遊期間之交通	☐
		4. 旅遊景點之門票/入場卷	☐
	在臺課程	1. 材料費	☐
		2. 教師鐘點費	☐
		3. 講義費	☐
	其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否
以上自付總金額約為美金 400 元，另加訪團自付（國際往返機票＋保險＋簽證）費用			
學校網址：	中文網址 http://	無	
	英文網址 http://	http://www.ri.edu.sg/	
詳情逕洽：	姓名：	中文: 黃思芸	英文: Huang, Ssu Yun
	電話：	886-區碼-電話號碼	+886-4-2334-1332
	手機：	886-電話-號碼九碼	+886-988360470
	電郵：	ohsappho@ms.mingdao.edu.tw	





本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	☐ 公立 ☒ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☒ 國中 ☐ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 2016澳洲昆士蘭州國際菁英學生領導統御暨學校體驗營 英文: 2016 Australia Queensland, Culture Experience and Leadership Program Tour
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☐ 2014年 ☐ 2015年 ☒ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☒ 6月 ☐ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	27 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 英文:
出訪師生人數：	學生 45 人，教師 4 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：15 2.性別： ☒ 男性 25 人 ☒ 女性 20 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☒ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 中文 英文: 5. ☐ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 27 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 11 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☒ 課堂體驗學習 66 小時 ☒ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☒ 校內交流活動 ☐ 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. ☐ 線上學習 小時 4. ☒ 文化體驗 50 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☐ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文:
- 英文:
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☒
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☐
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☐
	3. 旅館	☒
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☒
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☒
	2. 教師鐘點費	☒
	3. 講義費	☒
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址http:// 英文網址http://

詳情逕洽：

姓名： 中文: 英文: 電話： 886-區碼-電話號碼 手機： 886-電話-號碼九碼 電郵： 



本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Mingdao High School
申請學校的性質：	☒ 公立 ☐ 私立 ☐ 天主教 ☐ 基督教 ☐ 佛教 ☒ 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	☐ 國小 ☐ 國中 ☒ 高中 ☐ 高職
活動名稱：	中文: 愛在肯亞國際志工服務學習計畫 英文: Loves in the Kenya international will labor service learning program
活動適用年度：	西元 ☐ 2012年 ☐ 2013年 ☒ 2014年 ☐ 2015年 ☐ 2016年 ☐ 2017年 ☐ 2018年
活動執行時間：	每年 ☐ 1月 ☐ 2月 ☐ 3月 ☐ 4月 ☐ 5月 ☐ 6月 ☒ 7月 ☐ 8月 ☐ 9月 ☐ 10月 ☐ 11月 ☐ 12月
活動天數：	19 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 6 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： ☒ 英語 ☐ 德語 ☐ 法語 ☐ 日語 ☐ 西語 ☐ 韓語 ☐ 越語 ☐ 泰語 ☐ 其他，請填寫 中文: 英文:
出訪師生人數：	學生 30 人，教師 2 人，其他隨團人員 1 人
出訪學生基本資料：	1.年齡：16 2.性別： ☒ 男性 18 人 ☒ 女性 12 人 3.學科專長： ☒ 普通學程 ☐ 技職學群 =請選擇= 4.外語能力： ☒ 英語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☒ 精熟 ☐ 德語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 法語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 日語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 西語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 韓語 ☐ 初學 ☐ 普通 ☐ 精熟 ☐ 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 英文: 5. ☒ 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 閱讀技巧、環境實察、溝通協調、領導統御 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 19 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 10 天，學習需求包含： 1. ☐ 專題研習營 小時 2. ☒ 課堂體驗學習 60 小時 ☐ 語文科目學習 ☐ 文化科目學習 ☐ 歷史科目學習 ☐ 地理科目學習 ☐ 公民科目學習 ☐ 電腦科目學習 ☐ 校內交流活動 ☒ 其他，請說明(20字以內) 中文: 志工服務 英文: Volunteer 3. ☒ 線上學習 10 小時 4. ☒ 文化體驗 6 小時 5. ☐ 定點學習專業技能交流 小時

6. ☐ 職場倫理及文化參訪 小時
7. ☐ 專業工作機會資訊及技能要求 小時
8. ☐ 企業單位見習 小時
9. ☐ 參訪 小時
10. ☐ 其他活動內容，請填寫 (30字以內)
- 中文:
- 英文:
- 檢附活動日程表
- 中文: [中文檔案下載](#)
- 英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		☐
保險費用		☒
簽證費用		☒
落地交通	1. 機場接送	☒
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	☐
落地住宿	1. 接待家庭	☐
	2. 接待學校宿舍	☐
	3. 旅館	☒
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	☐
	2. 接待家庭之膳食	☐
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	☒
	2. 旅遊期間之住宿	☒
	3. 旅遊期間之交通	☒
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	☒
在臺課程	1. 材料費	☐
	2. 教師鐘點費	☐
	3. 講義費	☐
其他	證書授予	☒ 是 ☐ 否

以上每人自付總金額約為美金 元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址: <http://mingdao.edu.tw>英文網址: <http://mingdao.edu.tw>

詳情逕洽：

姓名： 中文: 英文: 電話： 886-區碼-電話號碼 手機： 886-電話-號碼九碼 電郵： 